

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Взаимодействие видов транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 28.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» являются профессиональная подготовка бакалавров направления «Менеджмент» профиль «Транспортный бизнес и логистика» и получение будущими бакалаврами необходимых знаний о теоретических и методологических основах организации работ по взаимодействию видов транспорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение студентов специфике взаимодействия оператора интермодальной и мультимодальной перевозки с другими ее участниками в соответствии с нормативными и правовыми документами при организации доставки «от двери до двери» с использованием воздушного транспорта;
- формирование навыков по организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта в условиях применения автоматизированных рабочих мест операторов унимодальных перевозок;
- формирование представления о взаиморасчетах между участниками транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки в соответствии с условиями поставки и видами оплаты перевозки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен к организации и осуществлению перевозки грузов вцепи поставок;

ПК-3 - Владеет методами анализа, оценки и управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при моделировании цепей поставок и управления проектами в логистической деятельности компании;

ПК-5 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

структуру единой транспортной системы.

Уметь:

использовать различные методы выбора транспорта и схем перевозок в смешанных сообщениях.

Владеть:

знаниями о методиках расчета оптимальных вариантов перевозок и перспективах развития транспортной системы России.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общая характеристика транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение транспорта. Классификация видов транспорта. - Основные характеристики магистральных видов транспорта России (протяжённость коммуникаций, численность подвижного состава). - Показатели работы по видам магистрального транспорта. Тенденции развития транспортной системы РФ.
2	Общая характеристика и особенности эксплуатации речного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение речного транспорта, структура перевозимых грузов, период навигации в Азиатской и Европейской частях России. - Единая глубоководная система России. Подвижной состав речного транспорта (назначение, классификация, основные характеристики). - Речные пароходства России (обслуживаемые бассейны рек, основные порты, структура грузопотоков, структура флота). - Особенности перевозок судами смешанного плавания "река - море". - Преимущества и недостатки речного транспорта.
3	Общая характеристика и особенности эксплуатации трубопроводного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение нефтепроводов. Характеристика нефтепроводной сети (география транспортировки основных потоков нефти). - Технологическая схема транспортировки нефти по нефтепроводу. - Назначение газопроводов. Характеристика газопроводной сети (география транспортировки основных потоков природного газа). - Технологическая схема транспортировки природного газа. - Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта. - Единая энергетическая система России. Основные функции ЛЭП.
4	Общая характеристика и особенности эксплуатации автомобильного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение автомобильного транспорта. - Структура грузопотока, перевозимого автомобильным транспортом. - Виды подвижного состава автомобильного транспорта. - Классификация автомобильных дорог. - Расчёт пропускной способности автомобильных дорог. - Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
5	Общая характеристика и особенности эксплуатации морского транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение морского транспорта. - Размещение, назначение и объёмы работы морских портов России и стран-партнёров. - Основные тенденции в динамике и перераспределении объёмов работы между портами. - Классификация морских судов. - Назначение и характеристики морских судов различных типов.
6	Общая характеристика и особенности эксплуатации авиационного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение авиационного транспорта. Показатели работы авиационного транспорта России. Сфера

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>применения авиационного транспорта в грузовых перевозках.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация, характеристики и планировка кабин (салонов) самолётов. Классификация аэропортов в России. Крупнейшие аэропорты России и мира. Планировочная схема современного аэропорта и транспортно-пересадочного узла на базе аэропорта. - Организация пассажиропотоков на аэровокзалах (ТПУ аэропортов). Преимущества и недостатки авиационного транспорта.
7	<p>Городской транспорт, особенности технического оснащения и эксплуатации.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировочные структуры улично-дорожной сети городов. - Преимущества и недостатки различных планировочных структур. - Классификация видов городского пассажирского транспорта. Рельсовый транспорт. - Пассажирские пригородно-городские и городские перевозки на железных дорогах в транспортных узлах России. - Преимущества городского железнодорожного транспорта. Метрополитены. - Преимущества и недостатки метрополитенов.
8	<p>Личный транспорт</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преимущества и недостатки использования личного автомобиля в поездках по городу. - Порочный круг городского транспорта. - Затраты на автомобильные поездки в различных условиях. - Способы ограничения перевозок личными автомобилями.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Экономическая оценка возможных вариантов перевалки контейнеров с железнодорожного на водный транспорт.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету возможных вариантов перевалки контейнеров с железнодорожного на водный транспорт.</p>
2	<p>Расчет показателей суточного плана-графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта в порту при согласовании расписаний движения поездов и судов.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету показателей суточного плана-графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта в порту при согласовании расписаний движений поездов и судов.</p>
3	<p>Определение потребного среднесуточного количества подвижного состава железнодорожного, водного и автомобильного транспорта для перевозки в контейнерах, предъявляемых клиентурой объемов грузов в необходимые сроки.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету количества транспортных единиц (автомобилей, железнодорожных составов, морских судов и транспортной тары).</p>
4	<p>Определение продолжительности грузовых операций с транспортной единицей, составом при перегрузке по «прямому» варианту и необходимого числа перегрузочных устройств (кранов).</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету количества</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ПРМ на пунктах перегрузки при взаимодействии водного и железнодорожного, водного и автомобильного, автомобильного и железнодорожного транспорта.
5	Определение времени доставки среднесуточного объема груза клиентуры, интервалов отправления составов. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету времени доставки и интервалов отправления железнодорожных составов.
6	Экономическая эффективность перегрузки контейнеров по «прямому» варианту вагон-автомобиль. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету экономических эффектов.
7	Рациональная схема расстановки перегрузочных устройств (кранов) между водными транспортными единицами. В результате выполнения практической работы, студент учится графическому моделированию расстановки ПРМ.
8	Моделирование работы контейнерной площадки при перегрузке контейнеров с автомобильного на ж.д. транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению суточного плана-графика контейнерной площадки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка курсовой работы
2	Выполнение курсовой работы
3	Изучение лекционного материала.
4	Подготовка к практическим занятиям.
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке цемента»,

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке муки»,

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке сахара»,

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке паркета деревянного»,

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке бумаги типографской»,

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке бытовой радиоаппаратуры»,

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке бытовой химии»,

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке угля»,

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке песка»,

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке рапсового масла».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Единая транспортная система. Учебник. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. М.: Академия, 2004 г. – 240 с. - ISBN: 978-5-4468-0481-8.	http://library.miiit.ru
2	Единая транспортная система. Учебник. Амиров М.Ш., Амиров С.М. М.: КНОРУС, 2012 г. - 177 с. - ISBN: 978-5-406-06486-3.	http://library.miiit.ru
3	Единая транспортная система: учебное пособие. С.П. Вакуленко, Н.Ю. Евреенова. М.: РУТ (МИИТ). 2020 г. - 105 с.	http://library.miiit.ru , http://elibrary.ru
4	Мультимодальные перевозки: конспект лекций. А.А. Гринёв, Н.Ю. Евреенова. М.: РУТ (МИИТ). 2013 г. - 175 с.	http://library.miiit.ru , http://elibrary.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

Н.Ю. Евреенова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Андриянова