

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Взаимодействие высокоскоростного подвижного состава с
инфраструктурой**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Высокоскоростной наземный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5214
Подписал: заведующий кафедрой Пудовиков Олег
Евгеньевич
Дата: 03.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины "Взаимодействие высокоскоростного подвижного состава с инфраструктурой" являются:

- сформировать у обучающихся представление о выборе рациональных форм головной и хвостовой частей поезда по критерию снижения сопротивления движению;
- сформировать у обучающихся представление о выборе форм поверхностей железнодорожных экипажей;
- изучить влияние обтекания воздухом на работу подвального оборудования.

Задачей освоения учебной дисциплины "Взаимодействие высокоскоростного подвижного состава с инфраструктурой" является:

- освоение принципов конструирования подвижного состава железных дорог с учётом аэродинамических явлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Имеет навык выполнения обоснования параметров конструкции конструкций и систем подвижного состава высокоскоростного наземного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные требования к конструкции высокоскоростного подвижного состава с точки зрения аэродинамики;

Уметь:

разрабатывать мероприятия по улучшению взаимодействия подвижного состава и его элементов с окружающей средой в процессе движения

Владеть:

Основными методами оценки взаимодействия высокоскоростного подвижного состава и окружающей среды

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Анализ исторического развития приёмов и способов учёта воздействия воздушной среды на железнодорожный подвижной состав Аэродинамика железнодорожного поезда, основные направления исследования. Особенности железнодорожного поезда как объекта исследования. Методика экспериментального исследования аэродинамики поезда, расчётные методы исследования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Некоторые сведения из аэродинамики</p> <p>Основные понятия и допущения гидродинамики. Принцип обращения движения. Физическая природа жидкости и газа. Параметры и размерности величин, характеризующих состояние жидкости и газа. Внутреннее трение и вязкость жидкости и газа.</p> <p>Методы исследования движения жидкости и газа. Метод Лагранжа. Метод Эйлера. Стационарное и нестационарное движение. Линия, дифференциальное уравнение линии тока. Трубка тока. Уравнение неразрывности. Разложение скорости жидкого элемента. Уравнение Бернулли. Потенциальное и вихревое течение. Вихрь, вихревой шнур.</p> <p>Режимы течения жидкости. Коэффициенты подобия при исследовании течения вязкой жидкости (Числа Рейнольдса, Струхаря, Фруда).</p>
3	<p>Обобщённая характеристика подвижного состава с учётом взаимодействия на него воздушной среды</p> <p>Внешняя аэродинамика подвижного состава. Внутренняя аэродинамика. Аэродинамика подвагонного пространства. Аэродинамика пассажирских и грузовых помещений подвижного состава</p>
4	<p>Теоретическое обоснование и разработка общей методологии учёта аэродинамических процессов при создании железнодорожного подвижного состава</p> <p>Создание системы многоуровневых обобщённых информационных моделей взаимодействия подвижного состава и воздушной среды. Комплекс критериальных отношений для практической оценки воздействия воздушной среды на подвижной состав</p> <p>Выбор рациональной формы подвижного состав</p> <p>Критерии выбора формы, оптимизация формы головной части</p>
5	<p>Взаимодействие подвижного состава и искусственных сооружений</p> <p>Влияние формы подвижного состава на условия движения и обустройства железных дорог</p> <p>Особенности взаимодействия подвижного состава, пути и искусственных сооружений</p> <p>Взаимодействие подвижного состава при скрещивании поездов</p> <p>Взаимодействие подвижного состава и искусственных сооружений</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Лабораторная работа 1</p> <p>Знакомство с пакетом SolidWorks Flow Simulation. Настройка пакета для исследования задачи внешнего обтекания тела</p>
2	<p>Лабораторная работа 2</p> <p>Обтекание тел различной геометрической формы. Влияние формы тела на величину лобового сопротивления</p>
3	<p>Лабораторная работа 3</p> <p>Оценка влияния удлинения тела прямоугольного сечения на составляющие лобового сопротивления и сопротивления трения</p>
4	<p>Лабораторная работа 4</p> <p>Исследование обтекания тела, расположенного вблизи экрана</p>
5	<p>Лабораторная работа 5</p> <p>Постановка задачи для исследования внутреннего течения. Исследование течения в трубке переменного сечения</p>
6	<p>Лабораторная работа 6</p> <p>Исследование нестационарного обтекания тела значительного удлинения</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
7	Лабораторная работа 7 Исследование нестационарного течения в замкнутом объёме

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к промежуточному контролю
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Расчёт обтекания поезда в соответствии с заданием (высокоскоростного, пассажирского, грузового). Определение влияния ветровой нагрузки, элементов плана и профиля пути на аэродинамические параметры поезда.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Механика жидкости и газа Л.Г. Лойцянский Однотомное издание Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит. , 1987	НТБ (фб.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

elibrary.ru <http://help.solidworks.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лабораторных занятий необходим компьютерный класс с установленным программным пакетом Solidworks. необходимым для выполнения газогидродинамических расчётов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лабораторных занятий необходим компьютерный класс, в расчёте минимум один компьютер на двух обучающихся в группе.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

Курсовая работа в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.
кафедры «Электропоезда и
локомотивы»

О.Е. Пудовиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиЛ
Председатель учебно-методической
комиссии

О.Е. Пудовиков

С.В. Володин