

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Взаимодействие пассажирских видов транспорта

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2322
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий
Ошарович
Дата: 24.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» являются профессиональная подготовка специалистов специальности «Эксплуатация железных дорог» и получение будущими специалистами необходимых знаний о теоретических и методологических основах организации работ по взаимодействию видов транспорта.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов специфике взаимодействия оператора интермодальной и мультимодальной перевозки с другими ее участниками в соответствии с нормативными и правовыми документами при организации доставки "от двери до двери" с использованием воздушного транспорта;
- формирование навыков по организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта в условиях применения автоматизированных рабочих мест операторов унимодальных перевозок;
- формирование представления о взаиморасчетах между участниками транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки в соответствии с условиями поставки и видами оплаты перевозки;
- освоение методов формализации моделей бизнес-процессов в интермодальных и мультимодальных перевозках в логистических цепях поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Готов к предоставлению пассажирам услуг: по оформлению перевозочных документов, расчету тарифов при организации перевозок в пассажирском сообщении.;

ПК-12 - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов пассажирского транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, рациональные типы и модели тягового и не тягового подвижного состава для транспортных операций на разных видах транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

структуру единой транспортной системы.

Уметь:

использовать различные методы выбора транспорта и схем перевозок в смешанных сообщениях.

Владеть:

знаниями о методиках расчета оптимальных вариантов перевозок и перспективах развития транспортной системы России.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общая характеристика транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Назначение транспорта. Классификация видов транспорта.- Основные характеристики магистральных видов транспорта России (протяжённость коммуникаций, численность подвижного состава).- Показатели работы по видам магистрального транспорта.- Тенденции развития транспортной системы РФ.
2	<p>Задачи ВВТ и структура управления транспортом России.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Цели и задачи взаимодействия видов транспорта.- Структура и функции Министерства транспорта России.- Федеральные агентства в сфере транспорта.- Функции органов региональной власти, ответственных за работу транспорта.
3	<p>Показатели транспортной обеспеченности (доступности).</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Густота сети.- Единые и комплексные показатели.- Показатели интенсивности и транспортной доступности.
4	<p>Общая характеристика и особенности эксплуатации автомобильного транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Назначение автомобильного транспорта.- Структура грузопотока, перевозимого автомобильным транспортом.- Виды подвижного состава автомобильного транспорта.- Классификация автомобильных дорог.- Расчёт пропускной способности автомобильных дорог.- Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
5	<p>Общая характеристика и особенности эксплуатации железнодорожного транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Назначение железнодорожного транспорта.- Структура грузопотока, осваиваемого железнодорожным транспортом.- Общая характеристика системы железнодорожного транспорта в России.- Динамика основных показателей перевозочной работы.- Основные маршруты перевозки угля, нефти, минеральных удобрений, рудных грузов.- Основные характеристики филиалов ОАО «РЖД» - Железных Дорог.- Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
6	<p>Классификация железных дорог в зависимости от их технико-технологических особенностей.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Классификация: грузовые тяжёлые магистрали, магистрали с интегрированными характеристиками грузового и пассажирского движения, ВСМ.- Причины технологической несовместимости скоростного пассажирского и «тяжёлого» грузового движений на железнодорожной линии.- Основные направления развития железнодорожного транспорта в России до 2035 года.
7	<p>Общая характеристика и особенности эксплуатации морского транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Назначение морского транспорта.- Размещение, назначение и объёмы работы морских портов России и стран-партнёров.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Основные тенденции в динамике и перераспределении объёмов работы между портами. - Классификация морских судов. - Назначение и характеристики морских судов различных типов.
8	<p>Морской транспорт, технология работы морских портов.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные термины применительно к морскому порту. - Принципы районирования акватории и прибрежной территории и инфраструктуры крупнейших морских портов. - Элементы железнодорожной инфраструктуры, обслуживающие морской порт и их назначение (предпортовая станция, портовая станция, районные парки). - Технологические особенности перевалки основных наименований грузов в порту. - Преимущества и недостатки морского транспорта.
9	<p>Смешанные перевозки грузов.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды смешанных перевозок грузов. - Классификация и определения смешанных видов перевозок грузов. - Классификация интермодальных транспортных единиц (контейнеров и др.). - Структура перевозки грузов в контейнерах на железнодорожном транспорте. - Контейлерные и роудрейлерные перевозки. - Международные транспортные коридоры в России.
10	<p>Ускоренные перевозки грузов железнодорожным транспортом.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История возникновения и развития ускоренных грузовых перевозок. Определения. - Основные цели ускорения перевозки грузов железнодорожным транспортом. - Сравнение технологий перевозок немассовых видов грузов. - Принципиальные отличия и описание технологии «Интермодальный экспресс». - Классификация ускоренных перевозок грузов по новым технологиям. - Требования к нетяговому подвижному составу для ускоренных перевозок. - Композиции грузовых поездов. - Вагон стеллажного типа и «Паллетный экспресс». - Особенности технологии «Холодный экспресс». - Размещение, схемы и технология работы терминально-складских комплексов для ускоренных перевозок.
11	<p>Общая характеристика и особенности эксплуатации речного транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение речного транспорта, структура перевозимых грузов, период навигации в Азиатской и Европейской частях России. - Единая глубоководная система России. - Подвижной состав речного транспорта (назначение, классификация, основные характеристики). - Речные пароходства России (обслуживаемые бассейны рек, основные порты, структура грузопотоков, структура флота). - Особенности перевозок судами смешанного плавания "река - море". - Преимущества и недостатки речного транспорта.
12	<p>Общая характеристика и особенности эксплуатации авиационного транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение авиационного транспорта. - Показатели работы авиационного транспорта России. - Сфера применения авиационного транспорта в грузовых перевозках. - Классификация, характеристики и планировка кабин (салонов) самолётов. - Классификация аэропортов в России. - Крупнейшие аэропорты России и мира.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Планировочная схема современного аэропорта и транспортно-пересадочного узла на базе аэропорта. - Организация пассажиропотоков на аэровокзалах (ТПУ аэропортов). - Преимущества и недостатки авиационного транспорта.
13	<p>Общая характеристика и особенности эксплуатации трубопроводного транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение нефтепроводов. Характеристика нефтепроводной сети (география транспортировки основных потоков нефти). - Технологическая схема транспортировки нефти по нефтепроводу. Назначение газопроводов. Характеристика газопроводной сети (география транспортировки основных потоков природного газа). - Технологическая схема транспортировки природного газа. - Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта. - Единая энергетическая система России. - Основные функции ЛЭП.
14	<p>Транспорт в крупных узлах. Взаимодействие внешнего транспорта с подвозящим городским.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация терминально-складских комплексов. - Основные тенденции развития крупнейших транспортных узлов. - Инновационная технология грузовых перевозок в крупных транспортных узлах.
15	<p>Городского транспорт, особенности технического оснащения и эксплуатации.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировочные структуры улично-дорожной сети городов. - Преимущества и недостатки различных планировочных структур. - Классификация видов городского пассажирского транспорта. - Рельсовый транспорт. - Пассажирские пригородно-городские и городские перевозки на железных дорогах в транспортных узлах России. - Преимущества городского железнодорожного транспорта. - Метрополитены. Преимущества и недостатки метрополитенов.
16	<p>Городской транспорт, часть 2. Проблемы массовой автомобилизации в крупных городах.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трамваи и LRT, отличительные особенности, преимущества и недостатки. - Безрельсовые виды городского транспорта: автобус, троллейбус, электробус. - Преимущества и недостатки использования личного автомобиля в поездках по городу. - Порочный круг городского транспорта. - Затраты на автомобильные поездки в различных условиях. - Способы ограничения перевозок личными автомобилями.
17	<p>Экономика показатели работы транспорта и тарифы.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Себестоимость перевозок на различных видах транспорта. - Классификация эксплуатационных расходов. - Соотношение условно-постоянных и зависящих расходов. - Соотношение расходов по элементам затрат. - Соотношение расходов на операции в пути следования и в начально-конечных пунктах. - Зависимости себестоимости перевозок от расстояния перевозок на различных видах транспорта в грузовых и пассажирских перевозках. - Транспортные тарифы.
18	<p>Личный транспорт.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Преимущества и недостатки использования личного автомобиля в поездках по городу. - Порочный круг городского транспорта. - Затраты на автомобильные поездки в различных условиях. - Способы ограничения перевозок личными автомобилями.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Определение потребного среднесуточного количества подвижного состава.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению потребного среднесуточного количества подвижного состава железнодорожного, водного и автомобильного транспорта для перевозки в контейнерах, предъявляемых клиентурой объемов грузов в необходимые сроки; расчету количества транспортных единиц (автомобилей, железнодорожных составов, морских судов и транспортной тары).</p>
2	<p>Определение продолжительности грузовых операций с транспортной единицей, составом при перегрузке по «прямому» варианту и необходимого числа перегрузочных устройств (кранов).</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету количества ПРМ на пунктах перегрузки при взаимодействии водного и железнодорожного, водного и автомобильного, автомобильного и железнодорожного транспорта.</p>
3	<p>Определение времени доставки среднесуточного объема груза клиентуры, интервалов отправления составов.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету времени доставки и интервалов отправления железнодорожных составов.</p>
4	<p>Рациональная схема расстановки перегрузочных устройств (кранов) между водными транспортными единицами.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по графическому моделированию расстановки ПРМ.</p>
5	<p>Экономическая оценка возможных вариантов перевалки контейнеров с железнодорожного на водный транспорт.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению экономической оценки возможных вариантов перевалки контейнеров с железнодорожного на водный транспорт.</p>
6	<p>Расчет показателей суточного плана-графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта в порту при согласовании расписаний движения поездов и судов.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету показателей суточного плана-графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта в порту при согласовании расписаний движения поездов и судов.</p>
7	<p>Экономическая эффективность перегрузки контейнеров по «прямому» варианту вагон-автомобиль.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету экономических эффектов.</p>
8	<p>Моделирование работы контейнерной площадки при перегрузке контейнеров с автомобильного на ж.д. транспорт.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению суточного</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	плана-графика контейнерной площадки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение учебной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке цемента»;

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке муки»;

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке сахара»;

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке паркета деревянного»;

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке бумаги типографской»;

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке бытовой радиоаппаратуры»;

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке консервов»;

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке бытовой химии»;

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке зубной пасты»;

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке чая».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Единая транспортная система. - 240 с. - ISBN: 978-5-4468-0481-8. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Учебник М.: Академия , 2004	http://library.miit.ru
2	Единая транспортная система. - 177 с. - ISBN: 978-5-406-06486-3. Амиров М.Ш., Амиров С.М. Учебник М.: КНОРУС , 2012	http://library.miit.ru
3	Единая транспортная система. - 105 с. С.П. Вакуленко, Н.Ю. Евреенова. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ) , 2020	http://library.miit.ru , http://elibrary.ru
4	Мультимодальные перевозки: конспект лекций. - 175 с. А.А. Гринёв, Н.Ю. Евреенова. М.: РУТ (МИИТ) , 2013	http://library.miit.ru , http://elibrary.ru
5	Технологии транспортных бизнес-процессов С.П. Вакуленко, А.В. Колин, Н.Ю. Евреенова. Методические указания к курсовой работе М.: РУТ (МИИТ) , 2013	http://library.miit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/search.php>

2. <http://elibrary.ru/http://rzd.ru/>

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office. Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально техническая база для проведения занятий по дисциплине Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

М.Ю. Савельев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЖДСТУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.О. Пазойский

Н.А. Андриянова