

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виктимологическое предупреждение преступлений на транспорте

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая по обеспечению
транспортной безопасности

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в области виктимологии и виктимологического предупреждения преступлений на объектах транспортной инфраструктуры, необходимых для выявления, оценки и минимизации факторов виктимизации участников транспортных отношений, а также для разработки и реализации мер по защите потенциальных и реальных жертв транспортных преступлений.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся навыков анализа причин, условий и факторов, способствующих совершению преступлений на транспорте, а также определения категорий лиц, обладающих повышенной виктимностью;

- овладение современными методами и технологиями виктимологического предупреждения транспортных преступлений, разработки и реализации профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня виктимизации населения;

- развитие способности применять нормы законодательства и использовать криминологические, организационные и информационные механизмы защиты потенциальных жертв преступлений на объектах транспортной инфраструктуры, а также участвовать в деятельности субъектов профилактики правонарушений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение законности, применять меры по предупреждению (профилактике), выявлению и пресечению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-3 - Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы виктимологии и виктимологической профилактики;
- систему субъектов предупреждения преступлений на транспорте и их полномочия;
- причины, условия и факторы, способствующие виктимизации участников транспортных отношений;
- современные организационные, правовые и криминологические меры предупреждения преступлений на объектах транспортной инфраструктуры ;
- нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность по предупреждению преступлений и обеспечению транспортной безопасности;
- международные и национальные правовые основы защиты жертв преступлений;
- особенности правового регулирования виктимологической профилактики на транспорте;
- судебную и правоприменительную практику в сфере защиты прав потерпевших и предупреждения транспортных преступлений.

Уметь:

- выявлять виктимогенные факторы и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте;
- анализировать криминогенную и виктимологическую обстановку на объектах транспортной инфраструктуры;
- разрабатывать и предлагать меры виктимологической профилактики и защиты потенциальных жертв;
- применять нормы законодательства при реализации профилактических мероприятий;
- правильно толковать и применять нормы законодательства при решении профессиональных задач;
- квалифицированно использовать нормативные правовые акты при разработке мер виктимологической профилактики;
- принимать юридически значимые решения в сфере защиты потенциальных и реальных жертв преступлений;
- готовить правовые заключения и рекомендации по вопросам предупреждения транспортной преступности.

Владеть:

- навыками проведения виктимологического анализа транспортной преступности;
- методиками выявления и оценки виктимологических рисков;

- навыками подготовки предложений по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- технологиями взаимодействия с субъектами системы профилактики правонарушений;
- навыками юридического анализа и толкования нормативных правовых актов;
- навыками подготовки проектов правовых документов и предложений по совершенствованию профилактической деятельности;
- методами принятия юридически значимых решений в сфере обеспечения транспортной безопасности;
- практическими навыками применения законодательства в деятельности по защите жертв преступлений и предупреждению правонарушений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Виктимологическая характеристика транспортной преступности. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- понятие и виды транспортных преступлений;- состояние, структура и динамика транспортной преступности;- современные угрозы безопасности на транспорте;- виктимологические особенности преступлений на объектах транспортной инфраструктуры;- личность потерпевшего в механизме транспортного преступления.
2	Виктимность и виктимизация в транспортной сфере. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- понятие виктимности и виктимизации;- виды виктимности;- индивидуальная и массовая виктимизация;- факторы, влияющие на формирование виктимного поведения;- особенности виктимизации участников транспортных отношений.
3	Личность жертвы транспортного преступления. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- социально-демографическая характеристика потерпевших;- психологические особенности жертв преступлений на транспорте;- виктимологическая типология потерпевших;- поведение жертвы в механизме преступления;- взаимодействие преступника и потерпевшего.
4	Детерминанты виктимизации на транспорте. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- социальные факторы виктимизации;- организационные недостатки обеспечения транспортной безопасности;- информационные и цифровые угрозы;- влияние миграционных процессов и урбанизации;- роль человеческого фактора в формировании виктимного поведения.
5	Виктимологическое предупреждение насильственных преступлений на транспорте. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- криминологическая характеристика насильственных преступлений;- причины и условия совершения насильственных преступлений на транспорте;- особенности поведения потенциальных жертв;- меры индивидуальной и общей виктимологической профилактики;- зарубежный опыт предупреждения насильственных преступлений.
6	Виктимологическое предупреждение корыстных преступлений на транспорте. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- кражи, грабежи и мошенничества на транспорте;- современные схемы преступных посягательств;- виктимогенные факторы имущественных преступлений;- меры защиты пассажиров и перевозчиков;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- роль цифровых технологий в предупреждении преступлений.
7	<p>Субъекты виктимологического предупреждения преступлений на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная система профилактики правонарушений; - полномочия правоохранительных органов; - роль транспортных организаций; - участие общественных объединений и институтов гражданского общества; - межведомственное взаимодействие в сфере предупреждения преступлений.
8	<p>Правовое обеспечение виктимологического предупреждения преступлений на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты защиты жертв преступлений; - законодательство Российской Федерации о профилактике правонарушений; - правовые основы обеспечения транспортной безопасности; - защита прав потерпевших в уголовном процессе; - перспективы совершенствования законодательства.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теоретические основы виктимологии и виктимологического предупреждения преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, предмет и система виктимологии; - основные этапы развития отечественной и зарубежной виктимологии; - виктимология как направление криминологической науки; - понятие виктимологического предупреждения преступлений; - современные тенденции развития транспортной виктимологии.
2	<p>Виктимологическая характеристика транспортной преступности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды транспортных преступлений; - состояние, структура и динамика транспортной преступности; - современные угрозы безопасности на транспорте; - виктимологические особенности преступлений на объектах транспортной инфраструктуры; - личность потерпевшего в механизме транспортного преступления.
3	<p>Виктимность и виктимизация в транспортной сфере.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие виктимности и виктимизации; - виды виктимности; - индивидуальная и массовая виктимизация; - факторы, влияющие на формирование виктимного поведения; - особенности виктимизации участников транспортных отношений.
4	<p>Личность жертвы транспортного преступления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-демографическая характеристика потерпевших; - психологические особенности жертв преступлений на транспорте; - виктимологическая типология потерпевших;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - поведение жертвы в механизме преступления; - взаимодействие преступника и потерпевшего.
5	<p>Детерминанты виктимизации на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные факторы виктимизации; - организационные недостатки обеспечения транспортной безопасности; - информационные и цифровые угрозы; - влияние миграционных процессов и урбанизации; - роль человеческого фактора в формировании виктимного поведения.
6	<p>Виктимологическая характеристика отдельных категорий потерпевших.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несовершеннолетние как потенциальные жертвы транспортных преступлений; - женщины и лица пожилого возраста; - иностранные граждане и туристы; - лица с ограниченными возможностями здоровья; - работники транспортной отрасли как профессиональные жертвы преступлений.
7	<p>Виктимологическое предупреждение насильственных преступлений на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - криминологическая характеристика насильственных преступлений; - причины и условия совершения насильственных преступлений на транспорте; - особенности поведения потенциальных жертв; - меры индивидуальной и общей виктимологической профилактики; - зарубежный опыт предупреждения насильственных преступлений.
8	<p>Виктимологическое предупреждение корыстных преступлений на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кражи, грабежи и мошенничества на транспорте; - современные схемы преступных посягательств; - виктимогенные факторы имущественных преступлений; - меры защиты пассажиров и перевозчиков; - роль цифровых технологий в предупреждении преступлений.
9	<p>Виктимологическое предупреждение киберпреступлений в транспортной сфере.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды киберпреступлений на транспорте; - цифровая виктимизация пользователей транспортных сервисов; - социальная инженерия как способ преступного воздействия; - основные меры информационной безопасности; - виктимологическое просвещение пользователей цифровых платформ.
10	<p>Виктимологические аспекты противодействия экстремизму и терроризму на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потерпевшие от террористических актов на транспорте; - виктимологические последствия экстремистских проявлений; - особенности массовой виктимизации; - правовые и организационные меры защиты населения; - подготовка граждан к действиям в чрезвычайных ситуациях.
11	<p>Субъекты виктимологического предупреждения преступлений на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная система профилактики правонарушений; - полномочия правоохранительных органов; - роль транспортных организаций;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- участие общественных объединений и институтов гражданского общества; - межведомственное взаимодействие в сфере предупреждения преступлений.
12	Правовое обеспечение виктимологического предупреждения преступлений на транспорте. Рассматриваемые вопросы: - международные стандарты защиты жертв преступлений; - законодательство Российской Федерации о профилактике правонарушений; - правовые основы обеспечения транспортной безопасности; - защита прав потерпевших в уголовном процессе; - перспективы совершенствования законодательства.
13	Современные направления развития виктимологического предупреждения преступлений на транспорте. Рассматриваемые вопросы: - концепция риск-ориентированного подхода в виктимологической профилактике; - международный опыт виктимологического предупреждения транспортных преступлений; - развитие транспортной виктимологии как самостоятельного научного направления; - совершенствование системы защиты потенциальных жертв преступлений; - актуальные проблемы и перспективы развития виктимологической политики в сфере транспортной безопасности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Будякова, Т. П. Основы криминальной виктимологии: учебное пособие / Т. П. Будякова. – 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2023. – 88 с. – ISBN 978-5-9765-4931-9.	https://znanium.ru/catalog/product/2079249
2	Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О.	https://urait.ru/bcode/587005

	В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7.	
3	Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3.	https://urait.ru/bcode/587897
4	Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте: учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1.	https://urait.ru/bcode/586981

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации - <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации - <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «КонсультантПлюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное
право, уголовный процесс и
правоохранительная деятельность»
Юридического института

Н.А. Гришко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова