

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Виктимологическое предупреждение преступлений на транспорте**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 17.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в области виктимологии и виктимологического предупреждения преступлений на объектах транспортной инфраструктуры, необходимых для выявления, оценки и минимизации факторов виктимизации участников транспортных отношений, а также для разработки и реализации мер по защите потенциальных и реальных жертв транспортных преступлений.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся навыков анализа причин, условий и факторов, способствующих совершению преступлений на транспорте, а также определения категорий лиц, обладающих повышенной виктимностью;

- овладение современными методами и технологиями виктимологического предупреждения транспортных преступлений, разработки и реализации профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня виктимизации населения;

- развитие способности применять нормы законодательства и использовать криминологические, организационные и информационные механизмы защиты потенциальных жертв преступлений на объектах транспортной инфраструктуры, а также участвовать в деятельности субъектов профилактики правонарушений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен обеспечивать соблюдение законности, применять меры по предупреждению (профилактике), выявлению и пресечению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

**ПК-5** - Способен предупреждать, пресекать выявлять, раскрывать правонарушения, определять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе -способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические основы виктимологии и виктимологической профилактики;
- систему субъектов предупреждения преступлений на транспорте и их полномочия;
- причины, условия и факторы, способствующие виктимизации участников транспортных отношений;
- современные организационные, правовые и криминологические меры предупреждения преступлений на объектах транспортной инфраструктуры;
- теоретические основы виктимологического предупреждения преступлений на транспорте;
- причины и условия, способствующие совершению транспортных правонарушений;
- особенности виктимного поведения участников транспортных отношений;
- правовые основы предупреждения и пресечения преступлений на транспорте;
- формы и методы выявления и предупреждения коррупционного поведения в транспортной сфере.

### **Уметь:**

- выявлять виктимогенные факторы и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте;
- анализировать криминогенную и виктимологическую обстановку на объектах транспортной инфраструктуры;
- разрабатывать и предлагать меры виктимологической профилактики и защиты потенциальных жертв;
- применять нормы законодательства при реализации профилактических мероприятий;
- анализировать виктимологическую ситуацию на объектах транспортной инфраструктуры;
- выявлять причины и условия совершения правонарушений;
- разрабатывать меры виктимологической профилактики транспортных преступлений;
- применять нормы законодательства в профилактической деятельности.

### **Владеть:**

- навыками проведения виктимологического анализа транспортной преступности;
- методиками выявления и оценки виктимологических рисков;

- навыками подготовки предложений по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- технологиями взаимодействия с субъектами системы профилактики правонарушений;
- навыками виктимологического анализа транспортной преступности;
- методами выявления и устранения криминогенных факторов;
- технологиями разработки профилактических мероприятий;
- навыками оценки коррупционного поведения и коррупционных рисков;
- методиками подготовки рекомендаций по предупреждению преступлений и обеспечению транспортной безопасности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Виктимологическая характеристика транспортной преступности.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и виды транспортных преступлений;</li><li>- состояние, структура и динамика транспортной преступности;</li><li>- современные угрозы безопасности на транспорте;</li><li>- виктимологические особенности преступлений на объектах транспортной инфраструктуры;</li><li>- личность потерпевшего в механизме транспортного преступления.</li></ul>
2	<b>Виктимность и виктимизация в транспортной сфере.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие виктимности и виктимизации;</li><li>- виды виктимности;</li><li>- индивидуальная и массовая виктимизация;</li><li>- факторы, влияющие на формирование виктимного поведения;</li><li>- особенности виктимизации участников транспортных отношений.</li></ul>
3	<b>Личность жертвы транспортного преступления.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- социально-демографическая характеристика потерпевших;</li><li>- психологические особенности жертв преступлений на транспорте;</li><li>- виктимологическая типология потерпевших;</li><li>- поведение жертвы в механизме преступления;</li><li>- взаимодействие преступника и потерпевшего.</li></ul>
4	<b>Детерминанты виктимизации на транспорте.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- социальные факторы виктимизации;</li><li>- организационные недостатки обеспечения транспортной безопасности;</li><li>- информационные и цифровые угрозы;</li><li>- влияние миграционных процессов и урбанизации;</li><li>- роль человеческого фактора в формировании виктимного поведения.</li></ul>
5	<b>Виктимологическое предупреждение насильственных преступлений на транспорте.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- криминологическая характеристика насильственных преступлений;</li><li>- причины и условия совершения насильственных преступлений на транспорте;</li><li>- особенности поведения потенциальных жертв;</li><li>- меры индивидуальной и общей виктимологической профилактики;</li><li>- зарубежный опыт предупреждения насильственных преступлений.</li></ul>
6	<b>Виктимологическое предупреждение корыстных преступлений на транспорте.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- кражи, грабежи и мошенничества на транспорте;</li><li>- современные схемы преступных посягательств;</li><li>- виктимогенные факторы имущественных преступлений;</li><li>- меры защиты пассажиров и перевозчиков;</li><li>- роль цифровых технологий в предупреждении преступлений.</li></ul>
7	<b>Субъекты виктимологического предупреждения преступлений на транспорте.</b>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - государственная система профилактики правонарушений; - полномочия правоохранительных органов; - роль транспортных организаций; - участие общественных объединений и институтов гражданского общества; - межведомственное взаимодействие в сфере предупреждения преступлений.
8	<b>Правовое обеспечение виктимологического предупреждения преступлений на транспорте.</b> Рассматриваемые вопросы: - международные стандарты защиты жертв преступлений; - законодательство Российской Федерации о профилактике правонарушений; - правовые основы обеспечения транспортной безопасности; - защита прав потерпевших в уголовном процессе; - перспективы совершенствования законодательства.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Виктимологическая характеристика транспортной преступности.</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие и виды транспортных преступлений; - состояние, структура и динамика транспортной преступности; - современные угрозы безопасности на транспорте; - виктимологические особенности преступлений на объектах транспортной инфраструктуры; - личность потерпевшего в механизме транспортного преступления.
2	<b>Виктимность и виктимизация в транспортной сфере.</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие виктимности и виктимизации; - виды виктимности; - индивидуальная и массовая виктимизация; - факторы, влияющие на формирование виктимного поведения; - особенности виктимизации участников транспортных отношений.
3	<b>Личность жертвы транспортного преступления.</b> Рассматриваемые вопросы: - социально-демографическая характеристика потерпевших; - психологические особенности жертв преступлений на транспорте; - виктимологическая типология потерпевших; - поведение жертвы в механизме преступления; - взаимодействие преступника и потерпевшего.
4	<b>Детерминанты виктимизации на транспорте.</b> Рассматриваемые вопросы: - социальные факторы виктимизации; - организационные недостатки обеспечения транспортной безопасности; - информационные и цифровые угрозы; - влияние миграционных процессов и урбанизации; - роль человеческого фактора в формировании виктимного поведения.
5	<b>Виктимологическая характеристика отдельных категорий потерпевших.</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несовершеннолетние как потенциальные жертвы транспортных преступлений;</li> <li>- женщины и лица пожилого возраста;</li> <li>- иностранные граждане и туристы;</li> <li>- лица с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- работники транспортной отрасли как профессиональные жертвы преступлений.</li> </ul>
6	<p><b>Виктимологическое предупреждение насильственных преступлений на транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминологическая характеристика насильственных преступлений;</li> <li>- причины и условия совершения насильственных преступлений на транспорте;</li> <li>- особенности поведения потенциальных жертв;</li> <li>- меры индивидуальной и общей виктимологической профилактики;</li> <li>- зарубежный опыт предупреждения насильственных преступлений.</li> </ul>
7	<p><b>Виктимологическое предупреждение корыстных преступлений на транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кражи, грабежи и мошенничества на транспорте;</li> <li>- современные схемы преступных посягательств;</li> <li>- виктимогенные факторы имущественных преступлений;</li> <li>- меры защиты пассажиров и перевозчиков;</li> <li>- роль цифровых технологий в предупреждении преступлений.</li> </ul>
8	<p><b>Субъекты виктимологического предупреждения преступлений на транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная система профилактики правонарушений;</li> <li>- полномочия правоохранительных органов;</li> <li>- роль транспортных организаций;</li> <li>- участие общественных объединений и институтов гражданского общества;</li> <li>- межведомственное взаимодействие в сфере предупреждения преступлений.</li> </ul>
9	<p><b>Правовое обеспечение виктимологического предупреждения преступлений на транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные стандарты защиты жертв преступлений;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о профилактике правонарушений;</li> <li>- правовые основы обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- защита прав потерпевших в уголовном процессе;</li> <li>- перспективы совершенствования законодательства.</li> </ul>
10	<p><b>Современные направления развития виктимологического предупреждения преступлений на транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепция риск-ориентированного подхода в виктимологической профилактике;</li> <li>- международный опыт виктимологического предупреждения транспортных преступлений;</li> <li>- развитие транспортной виктимологии как самостоятельного научного направления;</li> <li>- совершенствование системы защиты потенциальных жертв преступлений;</li> <li>- актуальные проблемы и перспективы развития виктимологической политики в сфере транспортной безопасности.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Будякова, Т. П. Основы криминальной виктимологии: учебное пособие / Т. П. Будякова. – 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2023. – 88 с. – ISBN 978-5-9765-4931-9.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2079249">https://znanium.ru/catalog/product/2079249</a>
2	Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/587005">https://urait.ru/bcode/587005</a>
3	Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/587897">https://urait.ru/bcode/587897</a>
4	Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте: учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/586981">https://urait.ru/bcode/586981</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации - <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации - <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «КонсультантПлюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

Н.А. Гришко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова