**20МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Виктимологическое предупреждение преступлений на транспорте

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая по обеспечению транспортной безопасности

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна Михайловна
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в области виктимологии и виктимологического предупреждения преступлений на объектах транспортной инфраструктуры, необходимых для выявления, оценки и минимизации факторов виктимизации участников транспортных отношений, а также для разработки и реализации мер по защите потенциальных и реальных жертв транспортных преступлений.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся навыков анализа причин, условий и факторов, способствующих совершению преступлений на транспорте, а также определения категорий лиц, обладающих повышенной виктимностью;

- овладение современными методами и технологиями виктимологического предупреждения транспортных преступлений, разработки и реализации профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня виктимизации населения;

- развитие способности применять нормы законодательства и использовать криминологические, организационные и информационные механизмы защиты потенциальных жертв преступлений на объектах транспортной инфраструктуры, а также участвовать в деятельности субъектов профилактики правонарушений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен обеспечивать соблюдение законности, применять меры по предупреждению (профилактике), выявлению и пресечению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

**ПК-3** - Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- теоретические основы виктимологии и виктимологической профилактики;

- систему субъектов предупреждения преступлений на транспорте и их полномочия;

- причины, условия и факторы, способствующие виктимизации участников транспортных отношений;

- современные организационные, правовые и криминологические меры предупреждения преступлений на объектах транспортной инфраструктуры ;

- нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность по предупреждению преступлений и обеспечению транспортной безопасности;

- международные и национальные правовые основы защиты жертв преступлений;

- особенности правового регулирования виктимологической профилактики на транспорте;

- судебную и правоприменительную практику в сфере защиты прав потерпевших и предупреждения транспортных преступлений.

**Уметь:**

- выявлять виктимогенные факторы и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте;

- анализировать криминогенную и виктимологическую обстановку на объектах транспортной инфраструктуры;

- разрабатывать и предлагать меры виктимологической профилактики и защиты потенциальных жертв;

- применять нормы законодательства при реализации профилактических мероприятий;

- правильно толковать и применять нормы законодательства при решении профессиональных задач;

- квалифицированно использовать нормативные правовые акты при разработке мер виктимологической профилактики;

- принимать юридически значимые решения в сфере защиты потенциальных и реальных жертв преступлений;

- готовить правовые заключения и рекомендации по вопросам предупреждения транспортной преступности.

**Владеть:**

- навыками проведения виктимологического анализа транспортной преступности;

- методиками выявления и оценки виктимологических рисков;

- навыками подготовки предложений по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений;

- технологиями взаимодействия с субъектами системы профилактики правонарушений;

- навыками юридического анализа и толкования нормативных правовых актов;

- навыками подготовки проектов правовых документов и предложений по совершенствованию профилактической деятельности;

- методами принятия юридически значимых решений в сфере обеспечения транспортной безопасности;

- практическими навыками применения законодательства в деятельности по защите жертв преступлений и предупреждению правонарушений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 48 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Виктимологическая характеристика транспортной преступности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие и виды транспортных преступлений;<br>- состояние, структура и динамика транспортной преступности;<br>- современные угрозы безопасности на транспорте;<br>- виктимологические особенности преступлений на объектах транспортной инфраструктуры;<br>- личность потерпевшего в механизме транспортного преступления. |
| 2 | Виктимность и виктимизация в транспортной сфере.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие виктимности и виктимизации;<br>- виды виктимности;<br>- индивидуальная и массовая виктимизация;<br>- факторы, влияющие на формирование виктимного поведения;<br>- особенности виктимизации участников транспортных отношений. |
| 3 | Личность жертвы транспортного преступления.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- социально-демографическая характеристика потерпевших;<br>- психологические особенности жертв преступлений на транспорте;<br>- виктимологическая типология потерпевших;<br>- поведение жертвы в механизме преступления;<br>- взаимодействие преступника и потерпевшего. |
| 4 | Детерминанты виктимизации на транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- социальные факторы виктимизации;<br>- организационные недостатки обеспечения транспортной безопасности;<br>- информационные и цифровые угрозы;<br>- влияние миграционных процессов и урбанизации;<br>- роль человеческого фактора в формировании виктимного поведения. |
| 5 | Виктимологическое предупреждение насильственных преступлений на транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- криминологическая характеристика насильственных преступлений;<br>- причины и условия совершения насильственных преступлений на транспорте;<br>- особенности поведения потенциальных жертв;<br>- меры индивидуальной и общей виктимологической профилактики;<br>- зарубежный опыт предупреждения насильственных преступлений. |
| 6 | Виктимологическое предупреждение корыстных преступлений на транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- кражи, грабежи и мошенничества на транспорте;<br>- современные схемы преступных посягательств; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | - виктимогенные факторы имущественных преступлений;<br>- меры защиты пассажиров и перевозчиков;<br>- роль цифровых технологий в предупреждении преступлений. |
| 7 | Субъекты виктимологического предупреждения преступлений на транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- государственная система профилактики правонарушений;<br>- полномочия правоохранительных органов;<br>- роль транспортных организаций;<br>- участие общественных объединений и институтов гражданского общества;<br>- межведомственное взаимодействие в сфере предупреждения преступлений. |
| 8 | Правовое обеспечение виктимологического предупреждения преступлений на транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- международные стандарты защиты жертв преступлений;<br>- законодательство Российской Федерации о профилактике правонарушений;<br>- правовые основы обеспечения транспортной безопасности;<br>- защита прав потерпевших в уголовном процессе;<br>- перспективы совершенствования законодательства. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Теоретические основы виктимологии и виктимологического предупреждения преступлений.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие, предмет и система виктимологии;<br>- основные этапы развития отечественной и зарубежной виктимологии;<br>- виктимология как направление криминологической науки;<br>- понятие виктимологического предупреждения преступлений;<br>- современные тенденции развития транспортной виктимологии. |
| 2 | Виктимологическая характеристика транспортной преступности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие и виды транспортных преступлений;<br>- состояние, структура и динамика транспортной преступности;<br>- современные угрозы безопасности на транспорте;<br>- виктимологические особенности преступлений на объектах транспортной инфраструктуры;<br>- личность потерпевшего в механизме транспортного преступления. |
| 3 | Виктимность и виктимизация в транспортной сфере.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие виктимности и виктимизации;<br>- виды виктимности;<br>- индивидуальная и массовая виктимизация;<br>- факторы, влияющие на формирование виктимного поведения;<br>- особенности виктимизации участников транспортных отношений. |
| 4 | Личность жертвы транспортного преступления.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- социально-демографическая характеристика потерпевших; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | - психологические особенности жертв преступлений на транспорте;<br>- виктимологическая типология потерпевших;<br>- поведение жертвы в механизме преступления;<br>- взаимодействие преступника и потерпевшего. |
| 5 | Детерминанты виктимизации на транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- социальные факторы виктимизации;<br>- организационные недостатки обеспечения транспортной безопасности;<br>- информационные и цифровые угрозы;<br>- влияние миграционных процессов и урбанизации;<br>- роль человеческого фактора в формировании виктимного поведения. |
| 6 | Виктимологическая характеристика отдельных категорий потерпевших.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- несовершеннолетние как потенциальные жертвы транспортных преступлений;<br>- женщины и лица пожилого возраста;<br>- иностранные граждане и туристы;<br>- лица с ограниченными возможностями здоровья;<br>- работники транспортной отрасли как профессиональные жертвы преступлений. |
| 7 | Виктимологическое предупреждение насильственных преступлений на транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- криминологическая характеристика насильственных преступлений;<br>- причины и условия совершения насильственных преступлений на транспорте;<br>- особенности поведения потенциальных жертв;<br>- меры индивидуальной и общей виктимологической профилактики;<br>- зарубежный опыт предупреждения насильственных преступлений. |
| 8 | Виктимологическое предупреждение корыстных преступлений на транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- кражи, грабежи и мошенничества на транспорте;<br>- современные схемы преступных посягательств;<br>- виктимогенные факторы имущественных преступлений;<br>- меры защиты пассажиров и перевозчиков;<br>- роль цифровых технологий в предупреждении преступлений. |
| 9 | Виктимологическое предупреждение киберпреступлений в транспортной сфере.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие и виды киберпреступлений на транспорте;<br>- цифровая виктимизация пользователей транспортных сервисов;<br>- социальная инженерия как способ преступного воздействия;<br>- основные меры информационной безопасности;<br>- виктимологическое просвещение пользователей цифровых платформ. |
| 10 | Виктимологические аспекты противодействия экстремизму и терроризму на транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- потерпевшие от террористических актов на транспорте;<br>- виктимологические последствия экстремистских проявлений;<br>- особенности массовой виктимизации;<br>- правовые и организационные меры защиты населения;<br>- подготовка граждан к действиям в чрезвычайных ситуациях. |
| 11 | Субъекты виктимологического предупреждения преступлений на транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- государственная система профилактики правонарушений; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | - полномочия правоохранительных органов;<br>- роль транспортных организаций;<br>- участие общественных объединений и институтов гражданского общества;<br>- межведомственное взаимодействие в сфере предупреждения преступлений. |
| 12 | Правовое обеспечение виктимологического предупреждения преступлений на транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- международные стандарты защиты жертв преступлений;<br>- законодательство Российской Федерации о профилактике правонарушений;<br>- правовые основы обеспечения транспортной безопасности;<br>- защита прав потерпевших в уголовном процессе;<br>- перспективы совершенствования законодательства. |
| 13 | Современные направления развития виктимологического предупреждения преступлений на транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- концепция риск-ориентированного подхода в виктимологической профилактике;<br>- международный опыт виктимологического предупреждения транспортных преступлений;<br>- развитие транспортной виктимологии как самостоятельного научного направления;<br>- совершенствование системы защиты потенциальных жертв преступлений;<br>- актуальные проблемы и перспективы развития виктимологической политики в сфере транспортной безопасности. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Будякова, Т. П. Основы криминальной виктимологии: учебное пособие / Т. П. Будякова. – 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2023. – 88 с. – ISBN 978-5-9765-4931-9. | https://znanium.ru/catalog/product/2079249 |
| 2 | Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах | https://urait.ru/bcode/587897 |

| | | |
|---|---|---|
| | транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. | |
| 3 | Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте: учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. | https://urait.ru/bcode/586981 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации - https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации - https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Верховный Суд Российской Федерации –https://vsrf.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института Н.А. Гришко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД А.М. Репьева

Председатель учебно-методической комиссии Е.Н. Рудакова