МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виктимология

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1285900

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна

Михайловна

Дата: 23.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-сформировать у студентов систему научных знании? о виктимологическом направлении борьбы с преступностью;

-развить у студентов умение и навыки давать оценку поведению потерпевших от преступлении?, понимать причины виктимного поведения, осмысливать предписания виктимологов, направленные на снижение виктимности;

-сформировать навыки безопасного поведения, умения видеть предпосылки виктимогенной ситуации, оказывать помощь окружающим в снижении уровня потенциальной виктимности, принимать эффективные меры по противодействию преступным посягательствам и уменьшению тяжести наступивших последствий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен предупреждать, пресекать выявлять, раскрывать правонарушения, определять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе -способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- -содержание виктимологическои? детерминации, виды и роль виктимогенных и антивиктимогенных детерминантов в механизме совершения преступления;
- -структуру виктимологической характеристики жертв преступления, их типы и современный портрет;
- -правовые и организационные меры оказания помощи жертве преступления.

Уметь:

-использовать правовую и иную информацию в организации эффективной? виктимологическои? профилактики в предупреждении преступности и связанных с ней? негативных социальных явлении?;

-использовать в практической деятельности методы виктимологического предупреждения преступлении? и организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач виктимологического предупреждения преступлении?.

Владеть:

- -сбором и анализом информации о жертвах преступлении?;
- -оценкой виктимологическои? ситуации на определённой территории или объекте.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

No		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Понятие, предмет, метод и задачи виктимологии.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-истрия развития виктимологичсекого учения;	
	-понятие виктимологии;	
	-предметная область виктимологии;	
	-задачи и значение виктимологии;	
	-криминальная виктимология.	
2	Значение и роль жертвы в механизме преступления.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-соотношение понятий жертва преступления и потерпевший;	
	-связь «преступник – жертва» как отношение и как ситуация;	
	-личность и поведение потерпевшего;	
	-факторы, влияющие на психологическое состояние жертвы;	
	-кклассификация и типология жертв преступлении?.	
3	Понятие, виды и степени выраженности виктимности. Понятие виктимизации.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-виктимность и виктимизация;	
	-детерминанты виктимности;	
	-уровни виктимизации;	
	-вторичная виктимизация.	
4	Виктимологическое предупреждение преступности.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-посткриминальное поведение жертв преступлений;	
	-классификация преступлений по степени виктимогенной выраженности;	
	-субъекты виктимологичсекой профилактики;	
	-меры и способы виктимологичсекой профилактики;	
	-система виктимологической защиты и помощь жертвам преступлений.	
5	Международный опыт виктимологической профлилактики.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-международный подход к жертвам преступлений;	
	-европейский опыт виктимологической профилактики;	
	-американская модель защиты жертв преступлений;	
	-проблемы защиты жертв преступлений.	
6	Виктимологическая профилактика преступлений на транспорте.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-особенности преступлений на траспортие,	
	-виктимологические детиерминанты преступлений на транспорте;	
	-типы жертв преступлений на траспорте;	
	-субъекты виктимологической профилактики преступлений на транспорте;	
	-меры и способы виктимологической профилактики преступлений на транспорте.	
7	Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.	
	Рассматриваемые вопросы:	

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
	-отличительные особенности корыстных преступлений;		
	-виктимологические детиерминанты корыстных преступлений;		
	-типы жертв корыстных преступлений;		
	-субъекты виктимологической профилактики корыстных преступлений;		
	-меры и способы виктимологической профилактики корыстных преступлений.		
8	Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-отличительные особенности насильственных преступлений;		
	-виктимологические детиерминанты насильственных преступлений;		
	-типы жертв насильственных преступлений;		
	-субъекты виктимологической профилактики насильственных преступлений;		
	-меры и способы виктимологической профилактики насильственных преступлений.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

$N_{\underline{0}}$	Тематика практических занятий/краткое содержание	
Π/Π		
1	Понятие, предмет, метод и задачи виктимологии.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-понятие виктимологии;	
	-предметная область виктимологии;	
	-задачи и значение виктимологии;	
	-криминальная виктимология.	
2	История развития виктимологии.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-виктимологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания;	
	-радикальная виктимология;	
	-становление виктимологии в России;	
	-современные подходы в изучении виктимологии.	
3	Значение и роль жертвы в механизме преступления.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-соотношение понятий жертва преступления и потерпевший;	
	-связь «преступник – жертва» как отношение и как ситуация;	
	-личность и поведение потерпевшего;	
	-факторы, влияющие на психологическое состояние жертвы;	
	-кклассификация и типология жертв преступлении?.	
4	Виктимологическая детерминация.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-причины и условия виктимности в системе виктимологической детерминации;	
	-классификация виктимологических детерминант;	
	-виктимность личности в системе признаков, характеризующих жертву преступления.	
5	Структура личности жертвы.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-социально-демографические признаки жертвы;	
	-психические процессы, свойства и состояния в личности жертвы;	
	-физиологические признаки жертвы;	
	-нравственные признаки жертвы.	
6	Понятие, виды и степени выраженности виктимности. Понятие виктимизации.	

No			
Π/Π	Тематика практических занятий/краткое содержание		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-виктимность и виктимизация;		
	-детерминанты виктимности;		
	-уровни виктимизации;		
	-вторичная виктимизация.		
7	Виктимологическое предупреждение преступности.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-посткриминальное поведение жертв преступлений;		
	-классификация преступлений по степени виктимогенной выраженности;		
	-субъекты виктимологичсекой профилактики;		
	-меры и способы виктимологичсекой профилактики;		
	-система виктимологической защиты и помощь жертвам преступлений.		
8	Международный опыт виктимологической профлилактики.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-международный подход к жертвам преступлений;		
	-европейский опыт виктимологической профилактики;		
	-американская модель защиты жертв преступлений;		
	-проблемы защиты жертв преступлений.		
9	Зарубежный опыт виктимологической профилактики и защиты.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью;		
	-виктимологическа профилактика в Англии;		
	-виктимологическая профилактика в Японии;		
	-виктимологическа профилактика в Германии;		
	-виктимологическа профилактика во Франции;		
	-виктимологическа профилактика в Канаде.		
10	Виктимологическая профилактика преступлений на транспорте.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-особенности преступлений на траспортие,		
	-виктимологические детиерминанты преступлений на транспорте;		
	-типы жертв преступлений на траспорте;		
	-субъекты виктимологической профилактики преступлений на транспорте;		
	-меры и способы виктимологической профилактики преступлений на транспорте.		
11	Виктимологическая профилактика преступлений на отдельных видах транспорта.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-виктимологическая профилактика на наземном транспорте;		
	-виктимологическая профилактика на железнодоржном транспорте;		
	-виктимологическая профилактика на воздушном транспорте;		
	-виктимологическая профилактика на водном транспорте.		
12	Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-отличительные особенности корыстных преступлений;		
	-виктимологические детерминанты корыстных преступлений;		
	-типы жертв корыстных преступлений;		
	-субъекты виктимологической профилактики корыстных преступлений;		
	-меры и способы виктимологической профилактики корыстных преступлений.		
13	Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	отличительные особенности насильственных преступлений;		
	-виктимологические детиерминанты насильственных преступлений;		

Mo	
№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-типы жертв насильственных преступлений;
	-субъекты виктимологической профилактики насильственных преступлений;
	-меры и способы виктимологической профилактики насильственных преступлений.
14	Виктимологическая профилактика корыстно-насильственных преступлений.
	Рассматриваемые вопросы:
	-отличительные особенности корыстно-насильственных преступлений;
	-виктимологические детиерминанты корыстно-насильственных преступлений;
	-типы жертв корыстно-насильственных преступлений;
	-субъекты виктимологической профилактики корыстно-насильственных преступлений;
	-меры и способы виктимологической профилактики корыстно-насильственных преступлений.
15	Виктимологическая профилактика мошенничества.
	Рассматриваемые вопросы:
	отличительные преступлений;
	-виктимологические детиерминанты преступлений;
	-типы жертв;
	-субъекты виктимологической профилактики;
	-меры и способы виктимологической профилактики.
16	Виктимологическая профилактика киберпреступлений.
	Рассматриваемые вопросы:
	-отличительные преступлений;
	-виктимологические детиерминанты преступлений;
	-типы жертв;
	-субъекты виктимологической профилактики;
	-меры и способы виктимологической профилактики.
17	Виктимологическая профилактика преступлений против половой
	неприкосновенности.
	Рассматриваемые вопросы:
	-отличительные преступлений;
	-виктимологические детиерминанты преступлений;
	-типы жертв;
	-субъекты виктимологической профилактики;
	-меры и способы виктимологической профилактики.
18	Виктимологическая профилактика преступлений против семьи и
	несовершеннолетних.
	Рассматриваемые вопросы:
	-отличительные преступлений;
	-виктимологические детиерминанты преступлений;
	-типы жертв;
	-субъекты виктимологической профилактики;
	-меры и способы виктимологической профилактики.
19	Виктимологическая профилактика преступлений против личности.
	Рассматриваемые вопросы:
	-отличительные преступлений;
	-виктимологические детиерминанты преступлений;
	-типы жертв;
	-субъекты виктимологической профилактики;
	-меры и способы виктимологической профилактики.
20	Виктимологическая профилактика наркопреступлений.
	Рассматриваемые вопросы:
	отличительные преступлений;

No	Тематика практических занятий/краткое содержание	
Π/Π		
	-виктимологические детиерминанты преступлений;	
	-типы жертв;	
	-субъекты виктимологической профилактики;	
	-меры и способы виктимологической профилактики.	
21	Виктимологиченская профилактика организованной преступности.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-отличительные преступлений;	
	-виктимологические детиерминанты преступлений;	
	-типы жертв;	
	-субъекты виктимологической профилактики;	
	-меры и способы виктимологической профилактики.	
22	Виктимологиченская профилактика террористических преступлений.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-отличительные преступлений;	
	-виктимологические детиерминанты преступлений;	
	-типы жертв;	
	-субъекты виктимологической профилактики;	
	-меры и способы виктимологической профилактики.	
23	Государственные и негосударственные органы и организации виктимологического	
	предупреждения преступлений.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-государственные органы виктимологического предупреждения;	
	-негосударственные организации виктимологического предупреждения;	
	-организация взаимодействия органов виктимологического предупреждения.	
24	Прогнозирование и планирование виктимологической профилактики.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-прогнозирование виктимологической профилактики;	
	-планирование виктимологической профилактики;	
	-программирование виктимологической профилактики.	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.	
2	Подготовка к практическим занятиям.	
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).	
4	Подготовка к промежуточной аттестации.	
5	Подготовка к текущему контролю.	

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Варчук, Т.В. Виктимология: учеб. пособие	- URL:

	для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Барчук, К.В. Вишневецкий; под ред. С.Я. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017 191	https://znanium.com/catalog/product/1028707 (дата обращения: 21.06.2025) Текст : электронный.
2	с ISBN 978-5-238-01824-9. Будякова, Т. П. Основы криминальной виктимологии : учебное пособие / Т. П. Будякова 2-е изд., стер Москва : ФЛИНТА, 2023 88 с ISBN 978-5-9765-4931-9.	- URL: https://znanium.com/catalog/product/2079249 (дата обращения: 21.06.2025) Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Верховный Суд Российской Федерации –https://vsrf.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office:

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института

Н.А. Гришко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

Председатель учебно-методической

комиссии Е.Н. Рудакова