

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виктимология

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 23.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-сформировать у студентов систему научных знаний о виктимологическом направлении борьбы с преступностью;

-развить у студентов умение и навыки давать оценку поведению потерпевших от преступлений?, понимать причины виктимного поведения, осмысливать предписания виктимологов, направленные на снижение виктимности;

-сформировать навыки безопасного поведения, умения видеть предпосылки виктимогенной ситуации, оказывать помощь окружающим в снижении уровня потенциальной виктимности, принимать эффективные меры по противодействию преступным посягательствам и уменьшению тяжести наступивших последствий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен предупреждать, пресекать выявлять, раскрывать правонарушения, определять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе -способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-содержание виктимологической? детерминации, виды и роль виктимогенных и антивиктимогенных детерминантов в механизме совершения преступления;

-структуру виктимологической характеристики жертв преступления, их типы и современный портрет;

-правовые и организационные меры оказания помощи жертве преступления.

Уметь:

-использовать правовую и иную информацию в организации эффективной? виктимологической? профилактики в предупреждении преступности и связанных с ней? негативных социальных явлений?;

-использовать в практической деятельности методы виктимологического предупреждения преступлений? и организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач виктимологического предупреждения преступлений?.

Владеть:

-сбором и анализом информации о жертвах преступлений?;

-оценкой виктимологической? ситуации на определённой территории или объекте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, предмет, метод и задачи виктимологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -история развития виктимологического учения; -понятие виктимологии; -предметная область виктимологии; -задачи и значение виктимологии; -криминальная виктимология.
2	<p>Значение и роль жертвы в механизме преступления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соотношение понятий жертва преступления и потерпевший; -связь «преступник – жертва» как отношение и как ситуация; -личность и поведение потерпевшего; -факторы, влияющие на психологическое состояние жертвы; -классификация и типология жертв преступлений?
3	<p>Виктимологическое предупреждение преступности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -посткриминальное поведение жертв преступлений; -классификация преступлений по степени виктимогенной выраженности; -субъекты виктимологической профилактики; -меры и способы виктимологической профилактики; -система виктимологической защиты и помощь жертвам преступлений.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Значение и роль жертвы в механизме преступления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соотношение понятий жертва преступления и потерпевший; -связь «преступник – жертва» как отношение и как ситуация; -личность и поведение потерпевшего; -факторы, влияющие на психологическое состояние жертвы; -классификация и типология жертв преступлений?
2	<p>Виктимологическая детерминация.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -причины и условия виктимности в системе виктимологической детерминации; -классификация виктимологических детерминант; -виктимность личности в системе признаков, характеризующих жертву преступления.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Структура личности жертвы. Рассматриваемые вопросы: -социально-демографические признаки жертвы; -психические процессы, свойства и состояния в личности жертвы; -физиологические признаки жертвы; -нравственные признаки жертвы.
4	Понятие, виды и степени выраженности виктимности. Понятие виктимизации. Рассматриваемые вопросы: -виктимность и виктимизация; -детерминанты виктимности; -уровни виктимизации; -вторичная виктимизация.
5	Виктимологическое предупреждение преступности. Рассматриваемые вопросы: -посткриминальное поведение жертв преступлений; -классификация преступлений по степени виктимогенной выраженности; -субъекты виктимологической профилактики; -меры и способы виктимологической профилактики; -система виктимологической защиты и помощь жертвам преступлений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Варчук, Т.В. Виктимология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Барчук, К.В. Вишневецкий ; под ред. С.Я. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017.- 191 с. - ISBN 978-5-238-01824-9.	- URL: https://znanium.com/catalog/product/1028707 (дата обращения: 21.06.2025). - Текст : электронный.
2	Будякова, Т. П. Основы криминальной виктимологии : учебное пособие / Т. П.	- URL: https://znanium.com/catalog/product/2079249

Будякова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-4931-9.	(дата обращения: 21.06.2025). - Текст : электронный.
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное
право, уголовный процесс и
правоохранительная деятельность»
Юридического института

Н.А. Гришко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова