

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Виктимология**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 23.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-сформировать у студентов систему научных знаний о виктимологическом направлении борьбы с преступностью;

-развить у студентов умение и навыки давать оценку поведению потерпевших от преступлений, понимать причины виктимного поведения, осмысливать предписания виктимологов, направленные на снижение виктимности;

-сформировать навыки безопасного поведения, умения видеть предпосылки виктимогенной ситуации, оказывать помощь окружающим в снижении уровня потенциальной виктимности, принимать эффективные меры по противодействию преступным посягательствам и уменьшению тяжести наступивших последствий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен предупреждать, пресекать выявлять, раскрывать правонарушения, определять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе -способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-содержание виктимологической детерминации, виды и роль виктимогенных и антивиктимогенных детерминантов в механизме совершения преступления;

-структуру виктимологической характеристики жертв преступления, их типы и современный портрет;

-правовые и организационные меры оказания помощи жертве преступления.

### **Уметь:**

-использовать правовую и иную информацию в организации эффективной виктимологической профилактики в предупреждении преступности и связанных с ней негативных социальных явлений;

-использовать в практической деятельности методы виктимологического предупреждения преступлений и организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач виктимологического предупреждения преступлений.

**Владеть:**

-сбором и анализом информации о жертвах преступлений;

-оценкой виктимологической ситуации на определённой территории или объекте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, предмет, метод и задачи виктимологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- история развития виктимологического учения;</li><li>- понятие виктимологии;</li><li>- предметная область виктимологии;</li><li>- задачи и значение виктимологии;</li><li>- криминальная виктимология.</li></ul>
2	<p>Значение и роль жертвы в механизме преступления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соотношение понятий жертва преступления и потерпевший;</li><li>- связь «преступник – жертва» как отношение и как ситуация;</li><li>- личность и поведение потерпевшего;</li><li>- факторы, влияющие на психологическое состояние жертвы;</li><li>- классификация и типология жертв преступлений?</li></ul>
3	<p>Понятие, виды и степени выраженности виктимности. Понятие виктимизации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виктимность и виктимизация;</li><li>- детерминанты виктимности;</li><li>- уровни виктимизации;</li><li>- вторичная виктимизация.</li></ul>
4	<p>Виктимологическое предупреждение преступности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посткриминальное поведение жертв преступлений;</li><li>- классификация преступлений по степени виктимогенной выраженности;</li><li>- субъекты виктимологической профилактики;</li><li>- меры и способы виктимологической профилактики;</li><li>- система виктимологической защиты и помощь жертвам преступлений.</li></ul>
5	<p>Международный опыт виктимологической профилактики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- международный подход к жертвам преступлений;</li><li>- европейский опыт виктимологической профилактики;</li><li>- американская модель защиты жертв преступлений;</li><li>- проблемы защиты жертв преступлений.</li></ul>
6	<p>Виктимологическая профилактика преступлений на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности преступлений на транспорте;</li><li>- виктимологические детерминанты преступлений на транспорте;</li><li>- типы жертв преступлений на транспорте;</li><li>- субъекты виктимологической профилактики преступлений на транспорте;</li><li>- меры и способы виктимологической профилактики преступлений на транспорте.</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p><b>Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отличительные особенности корыстных преступлений;</li> <li>-виктимологические детерминанты корыстных преступлений;</li> <li>-типы жертв корыстных преступлений;</li> <li>-субъекты виктимологической профилактики корыстных преступлений;</li> <li>-меры и способы виктимологической профилактики корыстных преступлений.</li> </ul>
8	<p><b>Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отличительные особенности насильственных преступлений;</li> <li>-виктимологические детерминанты насильственных преступлений;</li> <li>-типы жертв насильственных преступлений;</li> <li>-субъекты виктимологической профилактики насильственных преступлений;</li> <li>-меры и способы виктимологической профилактики насильственных преступлений.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Понятие, предмет, метод и задачи виктимологии.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие виктимологии;</li> <li>-предметная область виктимологии;</li> <li>-задачи и значение виктимологии;</li> <li>-криминальная виктимология.</li> </ul>
2	<p><b>История развития виктимологии.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виктимологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания;</li> <li>-радикальная виктимология;</li> <li>-становление виктимологии в России;</li> <li>-современные подходы в изучении виктимологии.</li> </ul>
3	<p><b>Значение и роль жертвы в механизме преступления.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соотношение понятий жертва преступления и потерпевший;</li> <li>-связь «преступник – жертва» как отношение и как ситуация;</li> <li>-личность и поведение потерпевшего;</li> <li>-факторы, влияющие на психологическое состояние жертвы;</li> <li>-классификация и типология жертв преступлений?.</li> </ul>
4	<p><b>Виктимологическая детерминация.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-причины и условия виктимности в системе виктимологической детерминации;</li> <li>-классификация виктимологических детерминант;</li> <li>-виктимность личности в системе признаков, характеризующих жертву преступления.</li> </ul>
5	<p><b>Структура личности жертвы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально-демографические признаки жертвы;</li> <li>-психические процессы, свойства и состояния в личности жертвы;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-физиологические признаки жертвы; -нравственные признаки жертвы.
6	<b>Понятие, виды и степени выраженности виктимности. Понятие виктимизации.</b> Рассматриваемые вопросы: -виктимность и виктимизация; -детерминанты виктимности; -уровни виктимизации; -вторичная виктимизация.
7	<b>Виктимологическое предупреждение преступности.</b> Рассматриваемые вопросы: -посткриминальное поведение жертв преступлений; -классификация преступлений по степени виктимогенной выраженности; -субъекты виктимологической профилактики; -меры и способы виктимологической профилактики; -система виктимологической защиты и помощь жертвам преступлений.
8	<b>Международный опыт виктимологической профилактики.</b> Рассматриваемые вопросы: -международный подход к жертвам преступлений; -европейский опыт виктимологической профилактики; -американская модель защиты жертв преступлений; -проблемы защиты жертв преступлений.
9	<b>Зарубежный опыт виктимологической профилактики и защиты.</b> Рассматриваемые вопросы: -декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью; -виктимологическая профилактика в Англии; -виктимологическая профилактика в Японии; -виктимологическая профилактика в Германии; -виктимологическая профилактика во Франции; -виктимологическая профилактика в Канаде.
10	<b>Виктимологическая профилактика преступлений на транспорте.</b> Рассматриваемые вопросы: -особенности преступлений на транспорте, -виктимологические детерминанты преступлений на транспорте; -типы жертв преступлений на транспорте; -субъекты виктимологической профилактики преступлений на транспорте; -меры и способы виктимологической профилактики преступлений на транспорте.
11	<b>Виктимологическая профилактика преступлений на отдельных видах транспорта.</b> Рассматриваемые вопросы: -виктимологическая профилактика на наземном транспорте; -виктимологическая профилактика на железнодорожном транспорте; -виктимологическая профилактика на воздушном транспорте; -виктимологическая профилактика на водном транспорте.
12	<b>Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.</b> Рассматриваемые вопросы: -отличительные особенности корыстных преступлений; -виктимологические детерминанты корыстных преступлений; -типы жертв корыстных преступлений; -субъекты виктимологической профилактики корыстных преступлений; -меры и способы виктимологической профилактики корыстных преступлений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	<b>Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.</b> Рассматриваемые вопросы: -отличительные особенности насильственных преступлений; -виктимологические детерминанты насильственных преступлений; -типы жертв насильственных преступлений; -субъекты виктимологической профилактики насильственных преступлений; -меры и способы виктимологической профилактики насильственных преступлений.
14	<b>Виктимологическая профилактика корыстно-насильственных преступлений.</b> Рассматриваемые вопросы: -отличительные особенности корыстно-насильственных преступлений; -виктимологические детерминанты корыстно-насильственных преступлений; -типы жертв корыстно-насильственных преступлений; -субъекты виктимологической профилактики корыстно-насильственных преступлений; -меры и способы виктимологической профилактики корыстно-насильственных преступлений.
15	<b>Виктимологическая профилактика мошенничества.</b> Рассматриваемые вопросы: -отличительные преступлений; -виктимологические детерминанты преступлений; -типы жертв; -субъекты виктимологической профилактики; -меры и способы виктимологической профилактики.
16	<b>Виктимологическая профилактика киберпреступлений.</b> Рассматриваемые вопросы: -отличительные преступлений; -виктимологические детерминанты преступлений; -типы жертв; -субъекты виктимологической профилактики; -меры и способы виктимологической профилактики.
17	<b>Виктимологическая профилактика преступлений против половой неприкосновенности.</b> Рассматриваемые вопросы: -отличительные преступлений; -виктимологические детерминанты преступлений; -типы жертв; -субъекты виктимологической профилактики; -меры и способы виктимологической профилактики.
18	<b>Виктимологическая профилактика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</b> Рассматриваемые вопросы: -отличительные преступлений; -виктимологические детерминанты преступлений; -типы жертв; -субъекты виктимологической профилактики; -меры и способы виктимологической профилактики.
19	<b>Виктимологическая профилактика преступлений против личности.</b> Рассматриваемые вопросы: -отличительные преступлений; -виктимологические детерминанты преступлений; -типы жертв;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-субъекты виктимологической профилактики; -меры и способы виктимологической профилактики.
20	Виктимологическая профилактика наркопреступлений. Рассматриваемые вопросы: -отличительные преступлений; -виктимологические детерминанты преступлений; -типы жертв; -субъекты виктимологической профилактики; -меры и способы виктимологической профилактики.
21	Виктимологическая профилактика организованной преступности. Рассматриваемые вопросы: -отличительные преступлений; -виктимологические детерминанты преступлений; -типы жертв; -субъекты виктимологической профилактики; -меры и способы виктимологической профилактики.
22	Виктимологическая профилактика террористических преступлений. Рассматриваемые вопросы: -отличительные преступлений; -виктимологические детерминанты преступлений; -типы жертв; -субъекты виктимологической профилактики; -меры и способы виктимологической профилактики.
23	Государственные и негосударственные органы и организации виктимологического предупреждения преступлений. Рассматриваемые вопросы: -государственные органы виктимологического предупреждения; -негосударственные организации виктимологического предупреждения; -организация взаимодействия органов виктимологического предупреждения.
24	Прогнозирование и планирование виктимологической профилактики. Рассматриваемые вопросы: -прогнозирование виктимологической профилактики; -планирование виктимологической профилактики; -программирование виктимологической профилактики.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Варчук, Т.В. Виктимология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.В. Барчук, К.В. Вишневецкий; под ред. С.Я. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017.- 191 с. - ISBN 978-5-238-01824-9.	Библиотека ЮИ РУТ (МИИТ) URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028707">https://znanium.com/catalog/product/1028707</a>
2	Будякова, Т. П. Основы криминальной виктимологии: учебное пособие / Т. П. Будякова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2023. - 88 с. - ISBN 978-59765-4931-9.	Библиотека ЮИ РУТ (МИИТ) URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2079249">https://znanium.com/catalog/product/2079249</a>
3	Малкина-Пых, И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы [Текст] / И. Г. Малкина-Пых. — 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2022. — 831 с. : ил.: 21 см — (Учебное пособие).; ISBN 978-5-4461-1018-6.	URL: <a href="https://shelter-tranzit.ru/wp-content/uploads/2018/06/Малкина-Пых-И.Г.-Виктимология.-Психология-поведения-жертвы.pdf?ysclid=mnm78tdna576610075">https://shelter-tranzit.ru/wp-content/uploads/2018/06/Малкина-Пых-И.Г.-Виктимология.-Психология-поведения-жертвы.pdf?ysclid=mnm78tdna576610075</a> (дата обращения: 21.06.2025).
4	Лунеев, В. В. Криминология: учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст : электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/559973">https://urait.ru/bcode/559973</a> (дата обращения: 05.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –  
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

Н.А. Гришко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова