

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внедрение политики устойчивого развития компании

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины является формирование современных представлений об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также

обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

Задачи дисциплины:

- Изучение вклада отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии устойчивого развития.
- Изучение основных императивов устойчивого развития.
- Теоретическое освоение пространственной составляющей научной идеологии устойчивого развития.
- Привитие студентам навыков исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен участвовать разработке политики устойчивого развития с использованием международных и национальных стандартов, взаимодействуя с заинтересованными сторонами для адаптации и утверждения документов в корпоративных условиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

историю формирования концепции устойчивого развития, основы ее методологии и

основные императивы устойчивого развития.

Уметь:

оценивать природные, экономические и социо-культурные факторы устойчивого

развития; выявлять его риски и предпосылки.

Владеть:

навыками исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках

академических дисциплин и направлений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	128
В том числе:		
Занятия лекционного типа	64	64
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Концептуальные основы устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: Определение и история понятия «устойчивое развитие». Взаимосвязь экономики, экологии и социальной ответственности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Роль международных стандартов в формировании политики устойчивого развития. Примеры успешной реализации принципов устойчивости в компаниях.
2	Международные стандарты устойчивого развития (ISO 26000, GRI Standards) Рассматриваемые вопросы: Структура и содержание ISO 26000. Принципы отчетности согласно GRI Standards. Как использовать международные стандарты для разработки политики устойчивого развития. Примеры внедрения стандартов в корпоративной практике.
3	Национальные нормативные документы и законодательство Рассматриваемые вопросы: Обзор национальных стандартов РФ, регулирующих устойчивое развитие. Правовые основы корпоративной социальной ответственности (КСО). Взаимосвязь между российскими и международными стандартами. Ответственность компаний за выполнение требований устойчивости.
4	Методы анализа текущего состояния компании Рассматриваемые вопросы: Основные этапы диагностики текущего состояния компании. Инструменты сбора данных для анализа устойчивости. Классификация экологических, социальных и экономических аспектов. Интерпретация результатов анализа для разработки политики.
5	Управление изменениями при внедрении устойчивых практик Рассматриваемые вопросы: Методологии управления изменениями в компании. Роль лидерства в процессе трансформации. Преодоление сопротивления изменениям среди сотрудников. Примеры успешного внедрения изменений.
6	Взаимодействие с заинтересованными сторонами Рассматриваемые вопросы: Идентификация ключевых заинтересованных сторон. Методы коммуникации с внутренними и внешними стейкхолдерами. Формирование долгосрочных партнерских отношений. Примеры успешного взаимодействия с заинтересованными сторонами.
7	Экологические инициативы как часть политики устойчивости Рассматриваемые вопросы: Принципы круговой экономики в рамках устойчивого развития. Методы снижения углеродного следа компании. Разработка программ по управлению отходами. Примеры успешных экологических инициатив.
8	Социальная ответственность в политике устойчивости Рассматриваемые вопросы: Определение и роль социальной ответственности в бизнесе. Программы поддержки сотрудников и местных сообществ. Внедрение принципов этического лидерства. Примеры успешных социальных проектов.
9	Экономическая составляющая устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: Баланс между прибылью и устойчивостью. Экономические инструменты для поддержки устойчивых практик. Роль инвестиций в зеленые технологии. Финансовые риски, связанные с игнорированием устойчивости.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	<p>Инновационные технологии для устойчивого развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Роль инноваций в достижении устойчивости. Примеры технологий, способствующих снижению экологического воздействия. Инвестиции в исследования и разработки для устойчивости. Перспективы технологического развития устойчивого развития.</p>
11	<p>Мониторинг и оценка устойчивости</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Метрики и KPI для оценки устойчивости. Использование цифровых технологий для мониторинга. Отчетность по устойчивости: структура и требования. Примеры успешных систем мониторинга.</p>
12	<p>Этапы разработки политики устойчивого развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Формирование целей и задач политики устойчивости. Интеграция политики в общую деятельность компании. Учет изменений нормативных требований при проектировании политики. Примеры успешных политик устойчивости.</p>
13	<p>Коммуникационная стратегия для продвижения устойчивости</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Внутренняя коммуникация и вовлечение сотрудников. Внешняя коммуникация с клиентами и партнерами. Создание имиджа устойчивой компании. Примеры эффективных коммуникационных кампаний.</p>
14	<p>Этический аспект устойчивого развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Этические принципы в бизнесе. Корпоративная культура и устойчивость. Этические дилеммы в принятии решений. Примеры этического лидерства.</p>
15	<p>Антикризисное управление в условиях устойчивости</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Идентификация кризисов, связанных с устойчивостью. Разработка стратегий реагирования на кризисные ситуации. Создание пошагового плана действий для минимизации последствий. Примеры успешного антикризисного управления.</p>
16	<p>Будущее устойчивого развития компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Тренды и прогнозы в области устойчивого развития. Роль молодого поколения в продвижении устойчивости. Глобальные инициативы будущего. Как подготовиться к новым вызовам.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ текущего состояния компании для внедрения устойчивых практик

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>В результате выполнения практической работы студент получает навык: Проводить диагностику экологических, социальных и экономических аспектов компании. Выявлять ключевые области для внедрения устойчивых практик. Формулировать рекомендации по улучшению текущего состояния. Документировать результаты анализа в виде отчета.</p>
2	<p>Разработка программы управления изменениями В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать группы сотрудников, подверженных изменениям. Разрабатывать план коммуникации изменений внутри компании. Преодолевать сопротивление изменениям через обучение и мотивацию. Оценивать эффективность внедренных изменений.</p>
3	<p>Составление дорожной карты политики устойчивости В результате выполнения практической работы студент получает навык: Формулировать долгосрочные и краткосрочные этапы внедрения политики устойчивости. Распределять ресурсы и ответственность между участниками проекта. Учитывать риски и возможные изменения в процессе реализации. Визуализировать дорожную карту для презентации руководству.</p>
4	<p>Разработка программы взаимодействия с заинтересованными сторонами В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать ключевых заинтересованных сторон компании. Разрабатывать стратегии коммуникации с внутренними и внешними стейкхолдерами. Формировать долгосрочные партнерские отношения.</p>
5	<p>Проектирование экологической инициативы В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать текущие экологические показатели компании. Формулировать конкретные цели и задачи экологической инициативы. Разрабатывать план мероприятий для снижения углеродного следа. Подготавливать обоснование инициативы для руководства.</p>
6	<p>Разработка социальной программы для сотрудников В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать потребности сотрудников и местных сообществ. Формулировать цели и задачи социальной программы. Разрабатывать мероприятия для поддержки сотрудников и общества. Оценивать экономическую и социальную эффективность программы.</p>
7	<p>Составление бюджета устойчивых инициатив В результате выполнения практической работы студент получает навык: Оценивать затраты на внедрение устойчивых практик. Рассчитывать экономическую эффективность предложенных мероприятий. Учитывать финансовые риски, связанные с реализацией инициатив. Подготавливать обоснование бюджета для руководства.</p>
8	<p>Разработка системы KPI для оценки устойчивости В результате выполнения практической работы студент получает навык: Определять ключевые показатели для оценки устойчивости компании. Разрабатывать методику расчета и мониторинга KPI. Учитывать требования международных стандартов при формировании системы. Интерпретировать результаты мониторинга для принятия решений.</p>
9	<p>Создание антикризисного плана для устойчивого развития В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать потенциальные кризисы, связанные с устойчивостью. Разрабатывать стратегии реагирования на кризисные ситуации.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Создавать пошаговый план действий для минимизации последствий. Тестировать план на устойчивость к различным сценариям.
10	Разработка коммуникационной стратегии для устойчивости В результате выполнения практической работы студент получает навык: Формулировать ключевые сообщения для внутренней и внешней аудитории. Выбирать каналы коммуникации для различных групп заинтересованных сторон. Оценивать уровень вовлеченности целевой аудитории. Измерять эффективность коммуникационной кампании с помощью количественных показателей.
11	Анализ успешных кейсов устойчивого развития В результате выполнения практической работы студент получает навык: Исследовать примеры успешного внедрения устойчивых практик в компаниях. Выявлять ключевые факторы успеха этих практик. Адаптировать успешные практики под специфику своей компании. Подготавливать аналитический отчет с рекомендациями для руководства.
12	Разработка программы повышения энергоэффективности В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать текущее энергопотребление компании. Формулировать цели и задачи программы повышения энергоэффективности. Разрабатывать план мероприятий для снижения энергозатрат. Оценивать экономический эффект от внедренных изменений.
13	Разработка программы управления водными ресурсами В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать текущее использование водных ресурсов в компании. Формулировать цели и задачи программы управления водными ресурсами. Разрабатывать мероприятия по очистке и повторному использованию воды. Оценивать эффективность внедренных решений.
14	Разработка стратегии «зеленых» закупок В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать текущие цепи поставок компании. Формулировать критерии оценки устойчивости поставщиков. Разрабатывать стратегии перехода на «зеленые» закупки. Оценивать экономические и экологические выгоды от внедрения.
15	Разработка программы обучения сотрудников устойчивому развитию В результате выполнения практической работы студент получает навык: Определять ключевые компетенции для участия в устойчивых инициативах. Разрабатывать учебный план для сотрудников. Использовать современные методы обучения (онлайн-курсы, тренинги). Оценивать эффективность программы обучения.
16	Разработка программы управления рисками устойчивости В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать экологические, социальные и экономические риски компании. Разрабатывать стратегии минимизации выявленных рисков. Создавать пошаговый план действий для реагирования на риски. Оценивать эффективность внедренных мер управления рисками.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы

2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования, 283 с. ISBN 978-5-534-01077-0	https://urait.ru/book/ekologiya-513189
2	Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования, 188 с. ISBN 978-5-534-09485-5	https://urait.ru/book/ekologiya-i-racionalnoe-prirodopolzovanie-513725
1	Общая экология : учебник и практикум для вузов, 190 с. ISBN 978-5-9916-9777-4	https://urait.ru/book/obschaya-ekologiya-513545
2	Экология транспорта : учебник и практикум для вузов, 418 с. ISBN 978-5-534-12793-5	https://urait.ru/book/ekologiya-transporta-511072

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 365

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Химия
и инженерная экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова