

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внедрение политики устойчивого развития компании

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 09.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины является формирование современных представлений об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

Задачи дисциплины:

- Изучение вклада отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии устойчивого развития.
- Изучение основных императивов устойчивого развития.
- Теоретическое освоение пространственной составляющей научной идеологии устойчивого развития.
- Привитие студентам навыков исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен участвовать разработке политики устойчивого развития с использованием международных и национальных стандартов, взаимодействуя с заинтересованными сторонами для адаптации и утверждения документов в корпоративных условиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

историю формирования концепции устойчивого развития, основы ее методологии и основные императивы устойчивого развития.

Уметь:

оценивать природные, экономические и социо-культурные факторы устойчивого развития; выявлять его риски и предпосылки.

Владеть:

навыками исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	128
В том числе:		
Занятия лекционного типа	64	64
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Концептуальные основы устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: Определение и история понятия «устойчивое развитие». Взаимосвязь экономики, экологии и социальной ответственности. Роль международных стандартов в формировании политики устойчивого развития. Примеры успешной реализации принципов устойчивости в компаниях.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Международные стандарты устойчивого развития (ISO 26000, GRI Standards)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Структура и содержание ISO 26000.</p> <p>Принципы отчетности согласно GRI Standards.</p> <p>Как использовать международные стандарты для разработки политики устойчивого развития.</p> <p>Примеры внедрения стандартов в корпоративной практике.</p>
3	<p>Национальные нормативные документы и законодательство</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Обзор национальных стандартов РФ, регулирующих устойчивое развитие.</p> <p>Правовые основы корпоративной социальной ответственности (КСО).</p> <p>Взаимосвязь между российскими и международными стандартами.</p> <p>Ответственность компаний за выполнение требований устойчивости.</p>
4	<p>Методы анализа текущего состояния компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные этапы диагностики текущего состояния компании.</p> <p>Инструменты сбора данных для анализа устойчивости.</p> <p>Классификация экологических, социальных и экономических аспектов.</p> <p>Интерпретация результатов анализа для разработки политики.</p>
5	<p>Управление изменениями при внедрении устойчивых практик</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Методологии управления изменениями в компании.</p> <p>Роль лидерства в процессе трансформации.</p> <p>Преодоление сопротивления изменениям среди сотрудников.</p> <p>Примеры успешного внедрения изменений.</p>
6	<p>Взаимодействие с заинтересованными сторонами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Идентификация ключевых заинтересованных сторон.</p> <p>Методы коммуникации с внутренними и внешними стейкхолдерами.</p> <p>Формирование долгосрочных партнерских отношений.</p> <p>Примеры успешного взаимодействия с заинтересованными сторонами.</p>
7	<p>Экологические инициативы как часть политики устойчивости</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Принципы круговой экономики в рамках устойчивого развития.</p> <p>Методы снижения углеродного следа компании.</p> <p>Разработка программ по управлению отходами.</p> <p>Примеры успешных экологических инициатив.</p>
8	<p>Социальная ответственность в политике устойчивости</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Определение и роль социальной ответственности в бизнесе.</p> <p>Программы поддержки сотрудников и местных сообществ.</p> <p>Внедрение принципов этического лидерства.</p> <p>Примеры успешных социальных проектов.</p>
9	<p>Экономическая составляющая устойчивого развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Баланс между прибылью и устойчивостью.</p> <p>Экономические инструменты для поддержки устойчивых практик.</p> <p>Роль инвестиций в зеленые технологии.</p> <p>Финансовые риски, связанные с игнорированием устойчивости.</p>
10	<p>Инновационные технологии для устойчивого развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Роль инноваций в достижении устойчивости.</p> <p>Примеры технологий, способствующих снижению экологического воздействия.</p> <p>Инвестиции в исследования и разработки для устойчивости.</p> <p>Перспективы технологического развития устойчивого развития.</p>
11	<p>Мониторинг и оценка устойчивости</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Метрики и КРІ для оценки устойчивости.</p> <p>Использование цифровых технологий для мониторинга.</p> <p>Отчетность по устойчивости: структура и требования.</p> <p>Примеры успешных систем мониторинга.</p>
12	<p>Этапы разработки политики устойчивого развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Формирование целей и задач политики устойчивости.</p> <p>Интеграция политики в общую деятельность компании.</p> <p>Учет изменений нормативных требований при проектировании политики.</p> <p>Примеры успешных политик устойчивости.</p>
13	<p>Коммуникационная стратегия для продвижения устойчивости</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Внутренняя коммуникация и вовлечение сотрудников.</p> <p>Внешняя коммуникация с клиентами и партнерами.</p> <p>Создание имиджа устойчивой компании.</p> <p>Примеры эффективных коммуникационных кампаний.</p>
14	<p>Этический аспект устойчивого развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Этические принципы в бизнесе.</p> <p>Корпоративная культура и устойчивость.</p> <p>Этические дилеммы в принятии решений.</p> <p>Примеры этического лидерства.</p>
15	<p>Антикризисное управление в условиях устойчивости</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Идентификация кризисов, связанных с устойчивостью.</p> <p>Разработка стратегий реагирования на кризисные ситуации.</p> <p>Создание пошагового плана действий для минимизации последствий.</p> <p>Примеры успешного антикризисного управления.</p>
16	<p>Будущее устойчивого развития компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Тренды и прогнозы в области устойчивого развития.</p> <p>Роль молодого поколения в продвижении устойчивости.</p> <p>Глобальные инициативы будущего.</p> <p>Как подготовиться к новым вызовам.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ текущего состояния компании для внедрения устойчивых практик</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Проводить диагностику экологических, социальных и экономических аспектов компании.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Выявлять ключевые области для внедрения устойчивых практик.</p> <p>Формулировать рекомендации по улучшению текущего состояния.</p> <p>Документировать результаты анализа в виде отчета.</p>
2	<p>Разработка программы управления изменениями</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Идентифицировать группы сотрудников, подверженных изменениям.</p> <p>Разрабатывать план коммуникации изменений внутри компании.</p> <p>Преодолевать сопротивление изменениям через обучение и мотивацию.</p> <p>Оценивать эффективность внедренных изменений.</p>
3	<p>Составление дорожной карты политики устойчивости</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Формулировать долгосрочные и краткосрочные этапы внедрения политики устойчивости.</p> <p>Распределять ресурсы и ответственность между участниками проекта.</p> <p>Учитывать риски и возможные изменения в процессе реализации.</p> <p>Визуализировать дорожную карту для презентации руководству.</p>
4	<p>Разработка программы взаимодействия с заинтересованными сторонами</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Идентифицировать ключевых заинтересованных сторон компании.</p> <p>Разрабатывать стратегии коммуникации с внутренними и внешними стейкхолдерами.</p> <p>Формировать долгосрочные партнерские отношения.</p>
5	<p>Проектирование экологической инициативы</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Анализировать текущие экологические показатели компании.</p> <p>Формулировать конкретные цели и задачи экологической инициативы.</p> <p>Разрабатывать план мероприятий для снижения углеродного следа.</p> <p>Подготавливать обоснование инициативы для руководства.</p>
6	<p>Разработка социальной программы для сотрудников</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Анализировать потребности сотрудников и местных сообществ.</p> <p>Формулировать цели и задачи социальной программы.</p> <p>Разрабатывать мероприятия для поддержки сотрудников и общества.</p> <p>Оценивать экономическую и социальную эффективность программы.</p>
7	<p>Составление бюджета устойчивых инициатив</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Оценивать затраты на внедрение устойчивых практик.</p> <p>Рассчитывать экономическую эффективность предложенных мероприятий.</p> <p>Учитывать финансовые риски, связанные с реализацией инициатив.</p> <p>Подготавливать обоснование бюджета для руководства.</p>
8	<p>Разработка системы KPI для оценки устойчивости</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Определять ключевые показатели для оценки устойчивости компании.</p> <p>Разрабатывать методику расчета и мониторинга KPI.</p> <p>Учитывать требования международных стандартов при формировании системы.</p> <p>Интерпретировать результаты мониторинга для принятия решений.</p>
9	<p>Создание антикризисного плана для устойчивого развития</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Идентифицировать потенциальные кризисы, связанные с устойчивостью.</p> <p>Разрабатывать стратегии реагирования на кризисные ситуации.</p> <p>Создавать пошаговый план действий для минимизации последствий.</p> <p>Тестировать план на устойчивость к различным сценариям.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	<p>Разработка коммуникационной стратегии для устойчивости</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Формулировать ключевые сообщения для внутренней и внешней аудитории.</p> <p>Выбирать каналы коммуникации для различных групп заинтересованных сторон.</p> <p>Оценивать уровень вовлеченности целевой аудитории.</p> <p>Измерять эффективность коммуникационной кампании с помощью количественных показателей.</p>
11	<p>Анализ успешных кейсов устойчивого развития</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Исследовать примеры успешного внедрения устойчивых практик в компаниях.</p> <p>Выявлять ключевые факторы успеха этих практик.</p> <p>Адаптировать успешные практики под специфику своей компании.</p> <p>Подготавливать аналитический отчет с рекомендациями для руководства.</p>
12	<p>Разработка программы повышения энергоэффективности</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Анализировать текущее энергопотребление компании.</p> <p>Формулировать цели и задачи программы повышения энергоэффективности.</p> <p>Разрабатывать план мероприятий для снижения энергозатрат.</p> <p>Оценивать экономический эффект от внедренных изменений.</p>
13	<p>Разработка программы управления водными ресурсами</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Анализировать текущее использование водных ресурсов в компании.</p> <p>Формулировать цели и задачи программы управления водными ресурсами.</p> <p>Разрабатывать мероприятия по очистке и повторному использованию воды.</p> <p>Оценивать эффективность внедренных решений.</p>
14	<p>Разработка стратегии «зеленых» закупок</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Анализировать текущие цепи поставок компании.</p> <p>Формулировать критерии оценки устойчивости поставщиков.</p> <p>Разрабатывать стратегии перехода на «зеленые» закупки.</p> <p>Оценивать экономические и экологические выгоды от внедрения.</p>
15	<p>Разработка программы обучения сотрудников устойчивому развитию</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Определять ключевые компетенции для участия в устойчивых инициативах.</p> <p>Разрабатывать учебный план для сотрудников.</p> <p>Использовать современные методы обучения (онлайн-курсы, тренинги).</p> <p>Оценивать эффективность программы обучения.</p>
16	<p>Разработка программы управления рисками устойчивости</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Идентифицировать экологические, социальные и экономические риски компании.</p> <p>Разрабатывать стратегии минимизации выявленных рисков.</p> <p>Создавать пошаговый план действий для реагирования на риски.</p> <p>Оценивать эффективность внедренных мер управления рисками.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы
2	подготовка к практическим работам

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07850-3.	https://urait.ru/bcode/453675
2	Коротков, Э. М. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 278 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02315-2.	https://urait.ru/bcode/511071
3	Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 139 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16674-3.	https://urait.ru/bcode/531468
4	Мардас, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06388-2.	https://urait.ru/bcode/452090
5	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 444 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14595-3.	https://urait.ru/bcode/477973
6	Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 158 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08723-9.	https://urait.ru/bcode/470252

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Химия и инженерная
экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ф.И. Сухов

Н.А. Андриянова