

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внедрение системы экологического управления

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 19.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Внедрение системы экологического управления» является формирование у обучающихся представлений о причинах глобализации ее влияния на усиление экологического кризиса. В рамках изучения данной дисциплины необходимо ознакомить магистров с последствиями глобализации, как противоречивого

процесса, не обеспечивающего устойчивое развитие человеческого сообщества.

Задачи.

экономия сырьевых ресурсов;

– минимизация отходов и загрязнений окружающей среды;

– организация безопасного труда персонала;

– оценка экологического риска;

– выделение средств на создание «зеленого» имиджа предприятия;

– информирование населения о характере производственной деятельности

предприятия и о состоянии окружающей среды в зоне влияния предприятия

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Этапы жизненного цикла проекта по внедрению системы экологического управления, требования к планированию, организации, мониторингу и завершению проектов в области инженерной защиты окружающей среды, а также нормативные и методические основы управления проектами с учетом специфики экологической деятельности и взаимодействия с заинтересованными сторонами.

Уметь:

Формулировать цели и задачи проекта внедрения системы экологического управления, разрабатывать и обосновывать проектную

документацию, планировать ресурсы и сроки, организовывать работу проектной команды, осуществлять мониторинг реализации проекта, выявлять и корректировать отклонения на каждом этапе жизненного цикла в типовых профессиональных ситуациях.

Владеть:

навыками комплексного управления проектом внедрения системы экологического управления в условиях изменяющихся внешних и внутренних факторов, включая распределение ответственности, принятие решений в нетипичных ситуациях, обеспечение взаимодействия между подразделениями, анализ эффективности реализованных мероприятий и подготовку итоговой отчетности с учетом требований профессионального стандарта и уровня квалификации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Рассматриваемые вопросы: - Глобализация и устойчивое развитие. - Генезис идеи устойчивого развития.
2	Глобализация и структура капиталистической мироэкономики Рассматриваемые вопросы: - структура капиталистической экономики - глобализация в рамках капиталистической экономики
3	Экологический кризис Рассматриваемые проблемы: - Причины экологического кризиса - Глобальные экологические проблемы - Состав и структура экологических проблем - Влияние глобализации на экологический кризис - Пути преодоления экологического кризиса
4	Современные проблемы глобализации Рассматриваемые вопросы: - Проблемы глобализации нового времени - Место России в мировой экономической системе
5	Устойчивое развитие Рассматриваемые вопросы: - Сущность концепции «Устойчивое развитие» - Концепция «Устойчивое развитие» как выход из экологического кризиса - Понятие экономической эффективности как части концепции «Устойчивое развитие» - Понятие экологической безопасности как части концепции «Устойчивое развитие» - Понятие социальной справедливости как части концепции «Устойчивое развитие»
6	Современные проблемы глобального миропорядка. Рассматриваемые вопросы: - Рост народонаселения и демографическая проблема. - Рост народонаселения и продовольственная проблема. - Энергия - проблемы роста потребления. - Урбанизация и ее влияние на окружающую среду. - Глобальное изменение климата. - Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере. - Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия. - Искусственная окружающая среда. - Проблема космической экологической катастрофы. - Глобализация или сверхобщество Зиновьева А.А.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Нормативно-методические основы экологического менеджмента рассматриваемые вопросы: - механизмы совершенствования системы экологического менеджмента организации

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современные проблемы устойчивого развития В результате практического занятия студент изучит вопросы глобального общества и движущие силы глобализации
2	Современные решения вопросов "устойчивого развития" В результате практического занятия студент ознакомится и предложит свои решения современных проблем, таких, как рост народонаселения и демографическая проблема, рост народонаселения и продовольственная проблема, Энергия - проблемы роста потребления, Урбанизация и ее влияние на окружающую среду, Глобальное изменение климата, Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере, Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия., Искусственная окружающая среда, Проблема космической экологической катастрофы.
3	Экологический менеджмент В результате практического занятия студент изучит вопросы: - сущность, цели, задачи и виды ЭМ - Опыт внедрения других стран
4	Нормативно-правовое регулирование процедуры экологического менеджмент В результате практического занятия студент изучит вопросы: - процедуры ЭМ - организация правового регулирования ЭМ
5	Роль экологической сертификации в успешном позиционировании предприятия В результате практического занятия студент изучит вопросы: - сертификация предприятия по стандартам ЭМ
6	Системы экологического менеджмента, правовое регулирование и оценка В результате практического занятия студент изучит вопросы: - правовое регулирование и оценка ЭМ
7	Стадии разработки и внедрения системы экологического менеджмента на предприятиях В результате практического занятия студент изучит вопросы: - разработки и внедрения системы ЭМ на предприятиях
8	Оценка эффективной деятельности предприятия в сфере экологического менеджмента. В результате практического занятия студент изучит вопросы: - оценка проведения ЭМ
9	Механизм экономического регулирования экологического страхования В результате практического занятия студент изучит вопросы экономического регулирования экологического страхования

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	Изучение литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебник для вузов / О. А. Притужалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17425-0	https://urait.ru/book/ekologicheskij-menedzhment-i-audit-580311
2	Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21267-9.	https://urait.ru/book/ekologicheskij-menedzhment-i-audit-569446
3	Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19874-4.	https://urait.ru/book/ekonomika-prirodopolzovaniya-i-ekologicheskij-menedzhment-557270
4	Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19286-5.	https://urait.ru/book/tehnogennye-sistemy-i-ekologicheskij-risk-560927

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова