

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внедрение экологических инициатив и управление изменениями

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Внедрение экологических инициатив и управление изменениями» являются формирование у студента компетенций в области техносферной безопасности и охраны окружающей среды, на основе которых он сможет обеспечить их эффективное использование для решения вопросов устойчивого развития земной цивилизации при минимальном потреблении и рациональном использовании природных ресурсов.

Задачи изучения дисциплины сводятся к усвоению специальной терминологии дисциплины, положений основных нормативных документов, пониманию содержания ЭМ, его роли и значения в общей административной системе управления предприятия, а также его целей задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен оценивать экологическую эффективность компании с помощью методов экологического аудита и анализа, проектировать экологические стратегии и управлять их внедрением в условиях изменения нормативных требований и внешних факторов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

Студент должен решать типичные задачи по управлению изменениями, используя стандартные алгоритмы и методики. Это включает умение проводить диагностику текущего состояния организации, выявлять причины сопротивления изменениям и формулировать конкретные шаги для их минимизации. Студент должен уметь применять количественные и качественные методы анализа для оценки эффективности внедренных решений, а также готовить документацию в соответствии с требованиями современных подходов к управлению изменениями.

Знать:

Студент должен воспроизводить и объяснять научные основы управления изменениями, включая ключевые концепции, принципы и методологии внедрения изменений в организации. Необходимо понимать содержание моделей управления изменениями (например, модель К. Левина,

теории Е и О М. Бира и Н. Нориа) и подходы к преодолению сопротивления изменениям. Также важно знать механизмы проектирования стратегий изменений, этапы их внедрения и управления процессами адаптации в условиях динамично изменяющихся внешних факторов.

Владеть:

Студент должен обладать навыками решения усложненных задач, связанных с проектированием и внедрением стратегий изменений в условиях неопределенности и изменяющихся внешних факторов. Это подразумевает способность адаптировать стандартные подходы к специфике организации, учитывая интересы различных заинтересованных сторон. Владение предполагает опыт управления проектами по внедрению изменений, координации межфункциональных команд и применения инновационных технологий для контроля и мониторинга результатов внедрения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Управление природопользованием». Рассматриваемые вопросы: Терминология дисциплины, Системный анализ; Цели и задачи изучения дисциплины;
2	Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг) Рассматриваемые вопросы: ГОСТ Р ИСО 14001:2016 Роль СЭМ в организации Затраты на внедрение СЭМ Экономический эффект от внедрения СЭМ
3	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 Рассматриваемые вопросы: Подготовка и проведение установочного совещания Разработка основополагающих документов Планирование в СЭМ Внедрение и функционирование Контроль, Анализ со стороны руководства и постоянное улучшение
4	Системы экологического менеджмента в России. Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ. Рассматриваемые вопросы: Предпосылки и перспективы внедрения СЭМ в России Заинтересованные стороны Результаты внедрения СЭМ
5	Основные сведения об управлении Рассматриваемые вопросы: Основные сведения об управлении
6	управление охраной окружающей среды и управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи Рассматриваемые вопросы: - управление охраной окружающей среды и управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи
7	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды в РФ

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - управление природопользованием - управление ОС - контроль на уровне государственных органов
8	Экологический менеджмент: концептуальные и методологические основы решения проблемы устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: - Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент; - УРОВНИ ПЕРЕХОДА К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ;

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 В результате выполнения практической работы студенты получают навыки подготовки и проведения установочного совещания Разработка календарного плана работ по внедрению СЭМ
2	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 В результате выполнения практической работы студенты получают навык создания методик разработки основных документов СЭМ, а также методик разработки экологической политики и методик планирования природоохранной деятельности
3	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 В результате выполнения практической работы студенты получают навыки: Структурирования СЭМ организации Систему обучения персонала Обращению документации в СЭМ Управлению операциями
4	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 В результате выполнения практической работы студенты получают навык: Организации мониторинга и измерения экологических аспектов Организации и порядок проведения внутреннего экологического аудита
5	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 В результате выполнения практической работы студенты получают навыки:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Руководящих указаний по экологическому аудиту. Основные принципы
6	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 В результате выполнения практической работы студенты получают навыки: личной организованности, необходимыми для результативного проведения аудита
7	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 В результате выполнения практической работы студенты получают навыки: личной организованности, необходимыми для успешного проведения аудита в рамках экологического аудита

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	изучение литературы
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Анализ факторов, влияющих на внедрение изменений в организации, с учетом требований ГОСТ Р ИСО 14001.

Разработка стратегии управления изменениями в условиях перехода к устойчивому развитию.

Оценка эффективности реактивного подхода к управлению изменениями в промышленной компании.

Планирование и реализация экологической инициативы как инструмента организационных изменений.

Управление сопротивлением изменениям: методы и практики для повышения вовлеченности сотрудников.

Разработка программы взаимодействия с заинтересованными сторонами при внедрении изменений.

Антикризисное управление в процессе реализации экологических инициатив.

Внедрение системы мониторинга экологических аспектов в рамках управления изменениями.

Разработка KPI для оценки результатов внедрения экологических

инициатив.

Управление изменениями при внедрении технологий энергоэффективности в производственных процессах.

Анализ успешных кейсов управления изменениями в международных компаниях.

Применение модели К. Левина для управления изменениями в малых и средних предприятиях.

Разработка программы обучения сотрудников основам управления изменениями.

Внедрение принципов круговой экономики в систему управления изменениями.

Управление изменениями при переходе на «зеленые» закупки.

Разработка антикризисного плана для минимизации экологических рисков в процессе изменений.

Оценка влияния внешней среды на процесс внедрения изменений в организации.

Методы преодоления барьеров при внедрении экологических инициатив.

Разработка стратегии постоянного улучшения экологических показателей компании.

Управление изменениями при внедрении цифровых технологий для мониторинга экологических аспектов.

Анализ роли высшего руководства в успешном внедрении изменений.

Разработка программы мотивации сотрудников для поддержки экологических инициатив.

Управление изменениями при внедрении системы экологического менеджмента согласно ГОСТ Р ИСО 14001.

Применение инноваций в управлении изменениями для повышения экологической эффективности.

Разработка плана действий для снижения углеродного следа компании.

Управление изменениями при внедрении программ по управлению водными ресурсами.

Анализ влияния изменений на экологические результаты деятельности компании.

Разработка корректирующих действий при выявлении несоответствий в процессе внедрения изменений.

Управление изменениями при внедрении программ по управлению отходами.

Применение принципов социальной ответственности бизнеса в управлении изменениями.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования, ISBN 978-5-534-01077-0	https://urait.ru/book/ekologiya-513189
2	Управление природопользованием : учебник для вузов, 151 с., ISBN 978-5-534-15219-7	https://urait.ru/book/upravlenie-prirodopolzovaniem-520411
1	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов, 390 с., ISBN 978-5-534-12355-5	https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-prirodopolzovaniem-resursosberezhenie-511467
2	Основы природопользования : учебник для вузов, 376 с., ISBN 978-5-534-15993-6	https://urait.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-523596

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оборудуются видео проекционной аппаратурой, устройствами для затемнения окон, компьютерами, подключенными к Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

А.Ф. Демьяненко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова