

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Внешняя политика России в отношении ЮВА и транспортно-  
логистические коммуникации с государствами АСЕАН**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 16.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного понимания места и роли Ассоциации в ЮВА; получение представления о реалиях международных отношений и сущности подсистем международных отношений ЮВА, а также изучение концептуальной базы, закономерности, модели и механизма регионального международного сотрудничества, включая понимание взаимодействия Ассоциации с другими странами и организациями региона АТР, а также ведущими вне региональными странами – Россия, США, ЕС.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- определить состав стран, входящих в АСЕАН,
- изучить различные подходы к определению ЮВА;
- проследить эволюцию процессов регионализма в АСЕАН;
- проанализировать ключевые интеграционные процессы в ЮВА;
- оценить результаты основных экономических и политических преобразований в АСЕАН (как на уровне отдельных стран, так и региональных объединений);
- рассмотреть перспективы взаимодействия РФ как с отдельными странами региона, так и с АСЕАН полностью;
- изучить основные проблемы и перспективы развития АСЕАН.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

**ПК-2** - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы, характерные для становления и развития независимых государств и межгосударственных отношений в ЮВА;
- основные принципы становления и развития международной, межрегиональной и национальной безопасности;

- о происходящих изменениях в сфере мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов в регионе ЮВА;

**Уметь:**

- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами в регионе АСЕАН;

- использовать основные источники открытой информации и официальные каналы данных для отслеживания трансформации внешней политики Российской Федерации и ее приоритеты в отношении государств ЮВА;

- ориентироваться в источниках информации и открытых базах данных для подготовки аналитики по конкретному кейсу или стране АСЕАН;

**Владеть:**

- навыками аналитического анализа с применением региональной, страновой и макрорегиональной специфики;

- навыками аналитического анализа, прикладного геополитического анализа и прогноза для составления аналитических справок и служебных записок о перспективах развития конфликтной ситуации в конкретном регионе;

- механизмами анализа и применения экономических, политических и иных геополитических инструментов при проведении исследований в конкретных кейсах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История создания и развития АСЕАН. - студенты изучают первый этап объединения АСЕСАН - изучения второго этапа расширения АСЕАН
2	Основные принципы и цели АСЕАН - анализ уставных документов и норм - геополитический анализ положения стран АСЕАН в ЮВА
3	Взаимодействие АСЕАН с другими региональными организациями (АТЭС, ВАС, АРФ, ИБИТ) - перспективные направления сотрудничества АСЕАН с АТЭС, ВАС - перспективные направления сотрудничества АСЕАН с АРФ ИБИТ.
4	АСЕАН и глобальные вызовы и угрозы (климатические изменения, терроризм, пандемии) - анализ перспективного положения стран – членов АСЕАН в случае глобального потепления - борьба государств ЮВА с международным терроризмом
5	Россия и АСЕАН. - история взаимоотношений России с государствами АСЕАН - перспективные проекты взаимодействия России и АСЕАН
6	Роль АСЕАН в формировании региональной безопасности. АСЕАН и региональные конфликты (Южно-Китайское море, Корейский полуостров) - политика формирования нейтральной позиции государств АСЕАН - перспективы трансформации АСЕАН в новый военный альянс.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	АСЕАН и региональные институты на индо-тихоокеанском пространстве в контексте соперничества глобальных лидеров - сотрудничество и соперничество АСЕАН и ШОС; - формат АСЕАН+ - как пример успешного диалога.
8	Роль АСЕАН в формировании региональной экономической политики - экономическое положение государств-членов ШОС и перспективы участия России. - экономический потенциал расширения организации

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Структура и институты АСЕАН - выступление от каждой из стран АСЕАН о причинах, подтолкнувших к вступлению
2	Взаимодействие АСЕАН с Китаем, США, Японией, Индией и другими державами региона - выступление от каждой из стран по вопросу взаимодействия
3	Сотрудничество АСЕАН с Китаем в рамках инициативы "Один пояс, один путь" - перспективы для каждой из стран АСЕАН при участии и в проекте «ОПОП»
4	Взаимодействие АСЕАН с другими региональными экономическими организациями (АТЭС, ВАС). АСЕАН и Quad и AUKUS. - перспективы развития отношений с военными альянсами регион.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение литературы.
3	Изучение лекционного материала.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510997">https://urait.ru/bcode/510997</a> (дата обращения: 16.06.2026).

	образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный	
2	Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583459">https://urait.ru/bcode/583459</a> (дата обращения: 16.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://new.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Русское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>
17. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
18. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев