

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внешняя политика России и транспортно-логистические коммуникации

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 09.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов мирового политического развития, влияния последнего на национальный и локальный уровни;
- ознакомление обучающихся с основными внешнеполитическими школами России;
- научить обучающихся применять современные подходы к внешней политике при анализе международных отношений;
- рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов системы международных отношений;
- изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств;
- развитие аналитических навыков обучающихся в области международных отношений;
- повышение мотивации обучающихся изучать международные отношения после прохождения данного курса.

Задачами освоения дисциплины «Сектор транспорта в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации» являются:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений.
- определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях.
- проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений
- научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно

формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ПК-1 - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

ПК-2 - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;
- основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки;
- методологию проектирования в решении профессиональных задач;
- содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства.

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- применять методы анализа и прогнозирования международной среды;
- проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;
- разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Владеть:

- исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

- принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций;

- основами разработки и использования современных организационных средств и технологий;

- навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Источники и задачи обновления внешней политики России Рассматриваемые вопросы: - законодательно-правовая база внешнеполитической деятельности Российской Федерации. Конституция РФ, федеральные законы и другие нормативные акты, регулирующие деятельность федеральных органов государственной власти в сфере внешней политики; - общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры с участием РФ; - изменение международной обстановки к началу XXI века; - успехи и неудачи российской внешней политики в выполнении задач, сформулированных и утвержденных в Основных положениях концепции внешней политики Российской Федерации от 23 апреля 1993 г. и других документах; - главные задачи и приоритеты современной внешней политики России; - концепция национальной безопасности, Военная доктрина и Концепция внешней политики Российской Федерации.
2	Источники и задачи обновления внешней политики России Рассматриваемые вопросы: - национальное сознание и структуризация социально-политических и экономических интересов в России в постсоветский период развития. Понятие (категория) «национальные интересы». Национальные интересы в политическом процессе России; - роль ценностных ориентаций в осознании и консолидации интересов; - проблема исторической преемственности; - национальные стереотипы и внешняя политика; - внешняя политика на рациональном уровне определяется национальными интересами; - дипломатия представляет, реализует и защищает национальные интересы – в системе международных отношений; - национальные интересы есть осознанные и консолидированные жизненно важные потребности социально-политической общности государственной формы самоорганизации; - постоянная составляющая национальных интересов – консолидированные потребности, сформировавшиеся в процессе исторического развития. Переменная составляющая национальных интересов – консолидированные потребности, определяемые глобальным развитием; - национальные интересы отражают исторический баланс интересов личности, группы и общности (нации) в целом на территории их совместного проживания и в соотношении с интересами других социально-политических образований (государств); - «Национальные интересы» как категория отражает определенный уровень общественного сознания, а их внутреннее содержание и иерархия составляющих – соответствующий этап развития общества и его взаимоотношения с внешней средой. Для максимального приближения к объективному (правильному) пониманию национально-государственных интересов необходимо достаточно четкое самосознание и высокий уровень консолидации общества. Можно также

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	говорить о необходимости наличия определенного уровня политической культуры общества и его элиты.
3	Источники и задачи обновления внешней политики России Рассматриваемые вопросы: - успешная внешняя политика может быть только активной, она должна предполагать интеграцию страны в глобализирующийся мир на максимально благоприятных условиях; - международная роль России – это производная от ее внутреннего состояния. Фундаментальные задачи внешней политики Российской Федерации должны исходить из интересов развития; - главная задача, стоящая перед Россией в первой половине XXI столетия, - ее глубокая и всесторонняя модернизация. Неудача модернизации внутри страны будет означать ее маргинализацию на международной арене; - задачу модернизации невозможно решить с использованием только внутренних ресурсов. внешняя политика в условиях глобализации должна предоставить России максимально широкий доступ к внешнему модернизационному ресурсу – инвестициям, технологиям, ноу-хау, лучшим практикам, рынкам; - для получения полноценного доступа к экономическому и социальному модернизационному ресурсу требуется высокий уровень взаимопонимания, доверия и стабильности в отношениях с зарубежными партнерами.
4	Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике Рассматриваемые вопросы: - выработка геостратегии России на современном этапе развития страны и международных отношений – чрезвычайно важный аспект внутри- и внешнеполитической деятельности; - геостратегия создает основу для разработки технологий реализации приоритетов национальной безопасности, предотвращения военно-политических, социально-экономических и других катастроф, зарождающихся на энергонасыщенных рубежах; - военные и политические доктрины России ориентированы на самые актуальные вопросы, а именно: как уже в нынешних условиях и совместно с партнерами эффективно бороться с новыми и традиционными вызовами: терроризмом, распространением ядерного, химического, бактериологического оружия, недопущением и локализацией современных этно-политических конфликтов и др.; - различные концепции построения геостратегии России: «реванша», «авторитарного режима управления, в т.ч. и в сфере внешней политики», «давления на страны СНГ», «добровольного подчинения», «балансирования» и др.; - официальная стратегия России, нацеленная на формирование многополярной системы международных отношений. Современные и формирующиеся полюсы мировой политики и место и роль России в этом процессе; - значение анализа современных геополитических процессов для разработки геостратегии России.
5	Роль и место России в глобальном сообществе Рассматриваемые вопросы: - современный мир и внешняя политика России; - характеристика современного мира; - определение национальной мощи государства; - новые факторы, определяющие национальную мощь; - глобализация мировой экономики; - усиление роли международных институтов и механизмов; - развитие региональной и субрегиональной интеграции; - появление и развитие новых вызовов и угроз национальным интересам России; - военно-политическое соперничество; - усиление тенденции к созданию однополярной структуры мира при экономическом и силовом доминировании США;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- усиление роли западных институтов в области обеспечения международной безопасности. ставка на ослабление роли СБ ООН; - конфликты, терроризм, транснациональная преступность, незаконный оборот оружия и наркотиков.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Национальные интересы и задачи внешней политики России В результате работы на практическом занятии студент получает навыки систематизации и классификации информации по следующим вопросам: - внешняя политика РФ в официальных документах, выступлениях государственных лиц, заявлениях политических и общественных кругов РФ; - сравнительный анализ Концепций внешней политики РФ 2000, 2008 и 2013 гг.; - эволюция взглядов на задачи, цели и направления внешней политики РФ; - основные тенденции развития современного мира и проблема защиты национальных интересов России; - институты и механизмы принятия и реализации внешнеполитических решений в России.
2	Западный вектор внешней политики России В результате работы на практическом занятии студент получает навыки систематизации и классификации информации по следующим вопросам: - проблема геополитической ориентации России и баланса интересов; - Российско-американские отношения после «холодной войны»; - внешнеполитическая стратегия США на современном этапе и позиция РФ; - отношения между Россией и НАТО: договоренности и противоречия; - Россия и ЕС (базовые соглашения): основные проблемы и трудности сотрудничества; - задачи внешней политики России в черноморско-прикаспийском регионе; - арктический вектор внешней политики РФ. Проблемы международного сотрудничества в Арктике.
3	Восточный вектор внешней политики России В результате работы на практическом занятии студент получает навыки систематизации и классификации информации по следующим вопросам: - Китай и Япония во внешней политике России. Позиция РФ по корейской проблеме; - отношения России со странами Южной, Юго-Восточной и Центральной Азии; - позиция России в вопросах Ближневосточного урегулирования. (Палестинская проблема, Иракский и Иранский кризисы); - причины и последствия «арабской весны»; - позиция задачи РФ в БРИКС; - задачи российской внешне политики на африканском направлении.
4	Через отношения со странами СНГ к новой интеграции В результате работы на практическом занятии студент получает навыки систематизации и классификации информации по следующим вопросам: - основные этапы и направления эволюции СНГ. Внешняя политика России по вопросам интеграции; - военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Роль ОДКБ; - основные направления деятельности ЕврАзЭС и ЕЭП; - этно-национальные конфликты на постсоветском пространстве. Причины и следствия. Позиция РФ; - особенности сотрудничества России с новыми независимыми государствами на постсоветском

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	пространстве. Эволюция российского подхода; - позиция России по вопросам энергетической безопасности; - перспективы деятельности Таможенного союза; - идеология и перспективы создания Евразийского союза.
5	Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем В результате работы на практическом занятии студент получает навыки систематизации и классификации информации по следующим вопросам: - особенности формирования нового мирового порядка. Роль РФ в мировой политике; - последствия глобализации для внешней политики РФ; - позиция РФ по вопросам международной миграции и межкультурного диалога; - позиция России в области экологии и отношение к «устойчивому развитию»; - многосторонние международные институты и Россия. Позиция РФ по проблеме реформы ООН; - гуманитарные проблемы в СМО и позиция РФ; - терроризм как международное явление, возможности и результаты борьбы с ним. Позиция РФ; - оценка и критерии эффективности результатов внешней политики России.
6	Задачи России в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях В результате работы на практическом занятии студент получает навыки систематизации и классификации информации по следующим вопросам: - внутриэкономические и внешнеэкономические интересы во внешней политике России; - вопросы национальной энергетической безопасности во внешней политике РФ; - внешнеполитическая и дипломатическая поддержка товаропотоков России; - вопросы мирового кризиса во внешней политике и дипломатии России.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-511513 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

	с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6.	
2	Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9.	https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-510123 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
3	Каширина Т. В. Политические проблемы современных международных отношений : учебное пособие / Т.В. Каширина, К.А. Феофанов. - Москва : Проспект, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-392-30571-1.	https://ibooks.ru/bookshelf/373665/reading (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека;

Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/> .

МИД РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа.: <http://www.mid.ru//> .

ОБСЕ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: : <http://www.osce.org//>

ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: : <http://www.un.org//>

Европейский союз: <http://www.europa/index.htm//>

НАТО [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nato.int//>

Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>;

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев