МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внешняя политика России и транспортно-логистические коммуникации

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 09.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- изучение обучающимися закономерностей, моделей и механизмов мирового политического развития, влияния последнего на национальный и локальный уровни;
- ознакомление обучающихся с основными внешнеполитическими школами России;
- научить обучающихся применять современные подходы к внешней политике при анализе международных отношений;
- рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов системы международных отношений;
- изучение целей, содержания, инструментов и процесса формирования внешней политики государств;
- развитие аналитических навыков обучающихся в области международных отношений;
- повышение мотивации обучающихся изучать международные отношения после прохождения данного курса.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений.
- определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях.
- проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений
- научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ПК-1 - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

ПК-2 - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа;
- основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки;
- методологию проектирования в решении профессиональных задач;
- содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные направления развития дипломатической службы; существующие модели дипломатии и этапы эволюции глобальной дипломатической системы; содержание и значение дипломатического инструментария в реализации внешнеполитической стратегии государства.

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- применять методы анализа и прогнозирования международной среды;
- проводить оценку эффективности результатов своей деятельности;
- разбираться в логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, в их обусловленности экономикой, историей, правом; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Владеть:

- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной

деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

- принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций;

- основами разработки и использования современных организационных средств и технологий;

- навыками отслеживания динамики основных международных событий и пониманием их влияния на национальную безопасность России; знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности, понимать их противоречивый характер.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Направления развития геостратегии России и национальные интересы в ее внешней политике Рассматриваемые вопросы: - выработка геостратегии России на современном этапе развития страны и международных отношений; - геополитика транспортных коридоров; - войны и транспортные коридоры; - формирование государств и транспортная стратегия.
2	Коридоры БРИКС Рассматриваемые вопросы: - официальная стратегия России, нацеленная на формирование многополярной системы международных отношений. Современные и формирующиеся полюсы мировой политики и место и роль России в этом процессе; - политика стран БРИКС+ в транспортных коридорах; - возможности формирования трансконтинентальной торговли Африка-ЛА; - участие России в коридорах БРИКС.
3	Роль и место России в глобальном сообществе Рассматриваемые вопросы: - успешная внешняя политика может быть только активной, она должна предполагать интеграцию страны в глобализирующийся мир на максимально благоприятных условиях; - военно-политическое соперничество; - усиление тенденции к созданию однополярной структуры мира при экономическом и силовом доминировании США; - усиление роли западных институтов в области обеспечения международной безопасности. ставка на ослабление роли СБ ООН; - транспортная политика как путь решения основных задач развития России.
4	Стратегия внешней политики и транспортная дипломатия Рассматриваемые вопросы: - чрезвычайно важный аспект внутри- и внешнеполитической деятельности; - геостратегия создает основу для разработки технологий реализации приоритетов национальной безопасности, предотвращения военно-политических, социально-экономических и других катастроф, зарождающихся на энергонасыщенных рубежах; - военные и политические доктрины России ориентированы на самые актуальные вопросы, а именно: как уже в нынешних условиях и совместно с партнерами эффективно бороться с новыми и традиционными вызовами: терроризмом, распространением ядерного, химического, бактериологического оружия, недопущением и локализацией современных этно-политических конфликтов и др.; - различные концепции построения геостратегии России: «реванша», «авторитарного режима управления, в т.ч. и в сфере внешней политики», «давления на страны СНГ», «добровольного подчинения», «балансирования» и др.; - значение анализа современных геополитических процессов для разработки геостратегии России.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Транспорт в Африке Рассматриваемые вопросы: - стратегия России по созданию МТК в Африке; - основные страны в Восточной Африке; - основные страны в Западной Африке; - политическое и экономическое лоббирование.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Национальные интересы и задачи внешней политики России В результате работы на практическом занятии студент получает навыки систематизации и классификации информации по следующим вопросам: - внешняя политика РФ в официальных документах, выступлениях государственных лиц, заявлениях политических и общественных кругов РФ; - эволюция взглядов на задачи, цели и направления внешней политики РФ; - основные тенденции развития современного мира и проблема защиты национальных интересов России.
2	Западный вектор внешней политики России В результате работы на практическом занятии студент получает навыки систематизации и классификации информации по следующим вопросам: - проблема геополитической ориентации России и баланса интересов; - отношения между Россией и НАТО: договоренности и противоречия; - Россия и ЕС (базовые соглашения): основные проблемы и трудности сотрудничества; - задачи внешней политики России в черноморско-прикаспийском регионе; - арктический вектор внешней политики РФ. Проблемы международного сотрудничества в Арктике.
3	Восточный вектор внешней политики России В результате работы на практическом занятии студент получает навыки систематизации и классификации информации по следующим вопросам: - Китай и Япония во внешней политике России. Позиция РФ по корейской проблеме; - отношения России со странами Южной, Юго-Восточной и Центральной Азии; - позиция России в вопросах Ближневосточного урегулирования. (Палестинская проблема, Иракский и Иранский кризисы); - причины и последствия «арабской весны»; - позиция задачи РФ в БРИКС; - задачи российской внешне политики на африканском направлении.
4	Через отношения со странами СНГ к новой интеграции В результате работы на практическом занятии студент получает навыки систематизации и классификации информации по следующим вопросам: - основные этапы и направления эволюции СНГ. Внешняя политика России по вопросам интеграции; - военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Роль ОДКБ; - основные направления деятельности ЕАЭС; - позиция России по вопросам энергетической безопасности; - идеология и перспективы создания Евразийского союза.
5	Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент получает навыки систематизации и классификации информации по следующим вопросам: - особенности формирования нового мирового порядка. Роль РФ в мировой политике; - последствия глобализации для внешней политике РФ.
6	Задачи России в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях В результате работы на практическом занятии студент получает навыки систематизации и классификации информации по следующим вопросам: - внешнеэкономические интересы во внешней политике России; - вопросы энергетической безопасности во внешней политике РФ; - внешнеполитическая и дипломатическая поддержка товаропотоков России; - вопросы мирового кризиса во внешней политике и дипломатии России.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика Сибири и Дальнего Востока: текущий указ. лит. Вып. 1 : библиографический указатель / составители Н. А. Соловьев, Т. Г. Неродовская. — Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2020. — 168 с. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. М.: «Аспект-Пресс», , 2017	https://e.lanbook.com/book/236042 (дата обращения: 17.09.2025) Текст : электронный
2	Проблемы Севера: текущий указ. лит. Вып. 1 : библиографический указатель / составители Ю. Д. Горте [и др.] ; под редакцией С. С. Гузнера. — Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2020. — 276 с.	https://e.lanbook.com/book/235985 (дата обращения: 17.09.2025) Текст : электронный
3	Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :	https://urait.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-560608. (дата обращения: 11.03.2025). Текст : электронный

	Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8.	
4	Олейников, И. В. Внешняя политика России в отношении стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 106 с. - ISBN 978-5-7782-4198-5. - Текст : электронный	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1869262
5	Россия в глобальной политике : учебник / Н.Р. Балынская, В.М. Гафурова, Е.Г. Зиновьева, Н.В. Киреева, С.В. Коптякова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1524033. - ISBN 978-5-16-017026-8. - Текст : электронный	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1524033
6	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583013

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН http://www.un.org/
2. Президент РФ http://www.kremlin.ru/
3. Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/
4. Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/
5. Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/
6. Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/
7. Российская Академия Наук https://new.ras.ru/
8. Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/
9. Русское географическое общество https://rgo.ru/
10. Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/
11. Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/
12. Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/
13. Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/
14. Портал БРИКС https://infobrics.org/

15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/

16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru/

17. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

18. Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель, к.н.
кафедры «Международные
отношения и геополитика
транспорта» О.А. Подберезкина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев