

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Внешняя политика Российской Федерации в современном глобальном  
мире**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 29.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-приобретение бакалаврами знаний об основных подходах к изучению внешней политики РФ, об условиях развития внешней политики России; ее основных направлениях в современном мире, формировании навыков использования основных методов научного исследования, профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов системного, комплексного видения основных направлений и задач внешней политики России, о концептуальных основах;

-ознакомление студентов с двусторонними и многосторонними отношениями России в том числе и в сфере морского транспорта;

-формирование у студентов представления о задачах информационного обеспечения внешней политики в современном мире.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-10** - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-теоретические основы анализа внешней политики Российской Федерации, юридические основания функционирования такой деятельности;

-теоретические основы анализа, оценки юридически значимой информации во внешней политике Российской Федерации, связанной с пресечением и раскрытием преступлений и иных правонарушений, в том числе – на транспорте.

**Уметь:**

-разбираться в основных проблемах внешней политики РФ на современном этапе, умение разбираться в основах внешнеполитических концепций России, юридических основаниях такой деятельности;

-ориентироваться в современных тенденциях мирового политического

развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России с юридической спецификой;

-получать юридически значимую информацию внешнеполитической деятельности Российской Федерации в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений.

**Владеть:**

-навыками сбора и анализа литературы и источников по внешнеполитической деятельности Российской Федерации с учетом юридической деятельности;

-навыками получения юридически значимой информации, в том числе и во внешнеполитической деятельности РФ, в интересах пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте;

-навыками анализа политической и правовой специфики зарубежных стран и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных связей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Концептуальные основы и приоритеты внешней политики России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внешняя политика государства;</li> <li>-ресурсы внешней политики;</li> <li>-формирование внешней политики новой России и механизмы принятия решений;</li> <li>-особенности внешней политики современной России;</li> <li>-внешнеполитические интересы России.</li> </ul>  |
| 2        | <p>Роль и место России в современном мире.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика состояния международной среды XX – XXI вв.;</li> <li>-основы и эволюция постялтинской системы МО;</li> <li>-становление нового миропорядка;</li> <li>-Россия в современном мире;</li> <li>-векторы внешней политики РФ;</li> <li>-союзники, партнеры, оппоненты.</li> </ul>  |
| 3        | <p>Россия в контексте современных проблем безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-международная безопасность в эпоху глобализации;</li> <li>-теория и виды безопасности. Национальная безопасность России;</li> <li>-проблемы Евроатлантической безопасности;</li> <li>-вопросы противоракетной безопасности и СНВ;</li> <li>-ОМУ и разоружение;</li> <li>-вызовы международного терроризма;</li> <li>-глобальные экономические тенденции и Россия;</li> <li>-энергобезопасность в мире и Россия.</li> </ul> |
| 4        | <p>Россия и постсоветское пространство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стратегические интересы России на постсоветском пространстве;</li> <li>-конфликты на постсоветском пространстве;</li> <li>-роль РФ в их урегулировании;</li> <li>-региональные организации и союзы (СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз);</li> <li>-глобальные и региональные конкуренты на постсоветском пространстве.</li> </ul>   |
| 5        | <p>Проблемы взаимоотношений России и стран Европы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-европейская цивилизация на пороге третьего тысячелетия;</li> </ul>  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | -западноевропейский вектор внешней политики России;<br>-формирование стратегического партнерства Россия-ЕС;<br>-восточная политика ЕС и Россия;<br>-Россия и европейские партнеры.  |
| 6        | <b>Проблемы отношений РФ с США.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-внешняя политика США в начале XXI века;<br>-факторы сближения и факторы противодействия в российско-американских отношениях;<br>-экономические и военно-политические аспекты отношений Россия-США;<br>-противодействие транснациональному терроризму.   |
| 7        | <b>Азиатско-Тихоокеанское направление внешней политики России.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-особенности Сотрудничество РФ с КНР;<br>-Японский вектор внешней политики РФ;<br>-проблема двух Корей. Роль ядерного фактора;<br>-сотрудничество со странами АСЕАН;<br>-Южная Азия и Российско-индийские отношения.  |
| 8        | <b>Политика России на Ближнем и Среднем Востоке.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-преемственность внешней политики России в регионе;<br>-уход и возвращение РФ в регион в 1990-е гг.;<br>-военно-политическое сотрудничество РФ со странами Ближнего и Среднего Востока;<br>-социально-экономическое партнерство РФ со странами региона;<br>-Россия-участник борьбы с международным терроризмом. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <b>Внешняя политика: содержание и сущностные характеристики.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-определение внешней политики;<br>-цели внешней политики;<br>-формы, методы и средства внешней политики и её функции;<br>-государство как главный субъект и объект внешней политики;<br>-корреляция внутренней и внешней политики.   |
| 2        | <b>Анализ ресурсов России во внешнеполитической деятельности.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России в контексте глобальной политики;<br>-содержание территориально-географического потенциала современного российского государства и его влияния на роль России в мировой политике и реализацию внешней политики.  |
| 3        | <b>Методологические подходы к изучению внешней политики России.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-поддержание правовых и институциональных механизмов, а также ресурсных возможностей государства и общества на уровне, отвечающем национальным интересам Российской Федерации;<br>-зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы реализации внешней политики. |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>-правовая основа внешней политики России;</p> <p>-правовой статус субъектов Российской Федерации, их практическая деятельность в сфере внешней политики;</p> <p>-центр и регионы. Демократизация механизма разработки, принятия и реализации внешнеполитических решений.</p>  |
| 4        | <p><b>Приоритетное направление российской внешней политики–страны Содружества.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-конфликты на территории государств Содружества Независимых Государств и позиция России;</p> <p>-меры России по укреплению интеграции постсоветского пространства;</p> <p>-военно-политическое и экономическое сотрудничество России со странами Содружества;</p> <p>-содружество Независимых Государств как поле интеграционных и реинтеграционных тенденций, многосторонних связей и отношение к ним России.</p> |
| 5        | <p><b>Российская концепция европейской безопасности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-партнерские отношения России и ЕС и их значение для европейской и мировой безопасности;</p> <p>-место европейского направления во внешней политике России;</p> <p>-Россия и формирование новой европейской политической архитектуры;</p> <p>-отношения России с европейскими организациями и надгосударственными институтами.</p>   |
| 6        | <p><b>Российско-американские отношения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-переориентация России в отношениях с Западом: от надежд на равноправное сотрудничество к защите своих национальных интересов;</p> <p>-роль российско-американских отношений во внешней политике России;</p> <p>-правовые механизмы российско-американского взаимодействия;</p> <p>-роль встреч на высшем уровне в развитии российско-американских отношений.</p>   |
| 7        | <p><b>Основные направления взаимодействия России и США в современном мире.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях;</p> <p>-взаимодействие в области обеспечения безопасности;</p> <p>-сотрудничество в борьбе с международным терроризмом;</p> <p>-научно-техническое и экономическое сотрудничество России и США.</p>   |
| 8        | <p><b>Основные приоритеты внешней политики в странах Африки и Латинской Америке.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-поворот в российско-африканских отношениях в сторону их активизации;</p> <p>- списание внешних долгов африканским странам;</p> <p>-перспективы российского влияния в Африке в условиях современной глобализации;</p> <p>-роль и место стран Латинской Америки в региональных и глобальных процессах интеграции;</p> <p>-перспективность латиноамериканского направления во внешней политике России.</p>         |
| 9        | <p><b>Россия и отношения с Ближнем Востоком и странами АТР.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-конфликты на Ближнем Востоке в мировом измерении и внешняя политика России;</p> <p>-позиция России по Ближневосточным конфликтам;</p> <p>-утверждение АТР как одного из ведущих центров мирового развития;</p> <p>-геополитическое состояние АТР, основные черты, тенденции развития;</p> <p>-возрастание значимости АТР для России;</p> <p>-геополитические и геостратегические интересы Российской Федерации в АТР.</p>            |
| 10       | <p><b>Основные проблемы двусторонних отношений России с Ближнем Востоком и странами АТР.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Российско-израильские отношения;</p>  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | -Россия и арабские государства Ближнего Востока;<br>-трансформация и активизация внешней политики России в отношениях со странами АТР;<br>-внутренние и внешние факторы, способствующие изменениям российской внешней политики, поворот к АТР;<br>-Китайская Народная Республика как стратегический партнер России. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям.   |
| 3     | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.   |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье: учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493501">https://urait.ru/bcode/493501</a> (дата обращения: 20.05.2024). — Текст: электронный |
| 2     | Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.         | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510997">https://urait.ru/bcode/510997</a> (дата обращения: 20.05.2024). — Текст: электронный |
| 3     | Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1.                            | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511485">https://urait.ru/bcode/511485</a> (дата обращения: 20.05.2024). — Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru);

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru);

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>);

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.



## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова