

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Внешняя политика стран АТР и ЮА и транспортно-логистические  
коммуникации**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1227836  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Аватков Владимир  
Алексеевич  
Дата: 23.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у выпускника компетенций – знаний и навыков, позволяющих успешно строить карьеру в сфере международных транспортных перевозок;

- обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- понимать сущность транспортной политики стран АТР и оценивать ее влияние на экономическое развитие рассматриваемых стран;

- анализировать взаимное влияние развития мировых грузоперевозок и транспортной политики стран АТР;

- оценивать влияние транспортной политики стран АТР на разработку перспективных программ и проектов развития национальных транспортных структур (морских и речных портов, железнодорожных линий, транспортно-логистических комплексов);

- проводить сравнительный анализ грузооборота, включая контейнерооборот, отечественных и зарубежных транспортных объектов;

- определять тенденции развития мировых грузопотоков и соответствующего отклика на развитие глобальной транспортно-логистической сети;

- готовить предложения по повышению эффективности отечественных транспортных объектов, входящих в систему мировых грузоперевозок;

- готовить предложения по возможности формирования транспортно-логистических альянсов с участием российских субъектов транспортного рынка;

- оценивать экономические, социальные и политические последствия и риски принятых мероприятий в сфере транспортно-логистического обслуживания мировых грузопотоков.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов

теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-6** - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

**ОПК-9** - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

**ПК-1** - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

**ПК-2** - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные интерпретационные модели отечественных и зарубежных исследователей.

**Владеть:**

- современным понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, методами и приемами источниковедческой и историографической критики.

**Уметь:**

- высказывать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным проблемам всемирной истории.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общая географическая и экономическая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Азиатско-Тихоокеанский регион, страны, входящие в него. Их характеристика по географическому признаку;</li> <li>- экономические показатели данного региона.</li> </ul>
2	<p>Истоки становления государств Восточной и Юго-Восточной Азии АТР в условиях развития международных транспортных коммуникаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АТР: история становления. Особенности транспортных коммуникаций данного региона.</li> </ul>
3	<p>Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Восточной Азии – Япония</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая составляющая стран Азии. Особенности взаимодействия с Японией;</li> <li>- транспортная политика: общая характеристика.</li> </ul>
4	<p>Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Восточной Азии: Республика Корея, Корейская-народно-демократическая республика, Тайвань</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение по экономическим показателям, а также по вопросам транспорта ключевых стран Восточной Европы.</li> </ul>
5	<p>Современное экономическое состояние Китая</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития экономики Китая;</li> <li>- исторические события, играющие ключевые роли в становлении экономики Китая.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Транспортная политика Китая Рассматриваемые вопросы: - дорожная карта по развитию транспорта в Китае; - сотрудничество с другими государствами в сфере транспорта.
7	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Юго-Восточной Азии: Вьетнам, Лаос, Малайзия, Таиланд Рассматриваемые вопросы: - экономические показатели стран Юго-Восточной Азии; - общая характеристика по вопросам транспорта.
8	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Юго-Восточной Азии: Камбоджа, Мьянма, Индонезия, Сингапур, Филиппины Рассматриваемые вопросы: - экономические показатели стран Юго-Восточной Азии; - общая характеристика по вопросам транспорта.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общая географическая и экономическая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) В результате практического занятия студент проводит анализ экономических показателей.
2	Истоки становления государств Восточной и Юго-Восточной Азии АТР в условиях развития международных транспортных коммуникаций В результате практического занятия студент проводит анализ особенностей международных транспортных коммуникаций.
3	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Восточной Азии: Республика Корея, Корейская-народно-демократическая республика, Тайвань В результате практического занятия студент проводит анализ экономических и правовых аспектов транспортной политики.
4	Современное экономическое состояние Китая В результате практического занятия студент проводит анализ экономических показателей Китая.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8.	<a href="https://urait.ru/book/aziatsko-tihookeanskiy-region-istoriya-i-razvitie-520162">https://urait.ru/book/aziatsko-tihookeanskiy-region-istoriya-i-razvitie-520162</a> (дата обращения: 30.05.2023) Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>;

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

В.А. Аватков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

В.А. Аватков

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев