МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внешняя политика стран АТР и ЮА и транспортно-логистические коммуникации

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 09.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у выпускника компетенций – знаний и навыков, позволяющих успешно строить карьеру в сфере международных транспортных перевозок;

- обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- понимать сущность транспортной политики стран АТР и оценивать ее влияние на экономическое развитие рассматриваемых стран;

- анализировать взаимное влияние развития мировых грузоперевозок и транспортной политики стран АТР;

- оценивать влияние транспортной политики стран АТР на разработку перспективных программ и проектов развития национальных транспортных структур (морских и речных портов, железнодорожных линий, транспортно-логистиченских комплексов);

- проводить сравнительный анализ грузооборота, включая контейнерооборот, отечественных и зарубежных транспортных объектов;

- определять тенденции развития мировых грузопотоков и сооветствующего отклика на развитие глобальной транспортно-логистической сети;

- готовить предложения по повышению эффективности отечественных транспортных объектов, входящих в систему мировых грузоперевозок;

- готовить предложения по возможности формирования транспортно-логистических алььянсоав с участием российских субъектов транспортного рынка;

- оценивать экономические, социальные и политические последствия и риски принятых мероприятий в сфере транспортно-логистического обслуживания мировых грузопотоков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические

и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

ПК-1 - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

ПК-2 - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные проблемы политического развития и международных отношений региона, их историческую подоплеку и современное состояние и тенденции дальнейшего развития
- систему современных знаний и представлений о теориях и концептуальных подходах отечественной и зарубежной политической географии и геополитики;
- о политико-географических принципах построения Азиатско-Тихоокеанского региона, общей динамике политических процессов в их географических аспектах.
- основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к анализу процессов регионализации;
- специфику регионализации международных процессов в разных регионах и субрегионах;
- терминологию, необходимую для исследования региональных аспектов международных отношений; основные методы исследования международных отношений.

Уметь:

- анализировать политико-географическое пространство АТР; его исторических и географических оснований, а также умение связывать их с конкретным участком российских государственных границ и процесса решения современных пограничных проблем;
- анализировать и составлять аналитические заключения по физикогеографическим, социально-политическим особенностям стран АТР.

- находить и анализировать научную литературу, в том числе на иностранном языке, необходимую для анализа региональных процессов;

- находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке;

- применять различные общие методы исследования международных отношений к изучению региональных аспектов;

- искать, анализировать и излагать информацию по различным аспектам внешней и внутренней политики рассматриваемых государств и регионального развития, критически осмыслять тексты и формировать собственную позицию;

- применять теоретические знания для проведения академического исследования конкретных явлений и проблем в Азии.

Владеть:

- современным понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, методами и приемами источниковедческой и историографической критики;

- навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики;

- навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений;

- навыками правильного использования терминологии, необходимой для анализа региональных процессов;

- навыками изложения своих позиций по затронутым проблемам в свободной и непредвзятой манере;

- терминологией и понятийным аппаратом для понимания и написания текстов по международным отношениями и политологии, использования знаний в практике исследовательской работы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общая географическая и экономическая характеристка Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) Рассматриваемые вопросы: - Азиатско-Тихоокеанский регион, страны, входящие в него. Их характеристика по географическому признаку; - экономические показатели данного региона.
2	Истоки становления государств Восточной и Юго-Восточной Азии АТР в условиях развития международных транспортных коммуникаций Рассматриваемые вопросы: - АТР: история становления. Особенности транспортных коммуникаций данного региона.
3	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Восточной Азии – Япония Рассматриваемые вопросы: - экономическая составляющая стран Азии. Особенности взаимодействия с Японией; - транспортная политика: общая характеристика.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Восточной Азии: Республика Корея, Корейская-народно-демократическая республика, Тайвань Рассматриваемые вопросы: - рассмотрение по экономическим показателям, а также по вопросам транспорта ключевых стран Восточной Европы.
5	Современное экономическое состояние Китая Рассматриваемые вопросы: - особенноси развития экономики Китая; - исторические события, играющие ключевые роли в становлении экономики Китая.
6	Транспортная политика Китая Рассматриваемые вопросы: - дорожная карта по развитию транспорта в Китае; - сотрудничество с другими государствами в сфере транспорта.
7	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Юго-Восточной Азии: Вьетнам, Лаос, Малайзия, Таиланд Рассматриваемые вопросы: - экономические показатели стран Юго-Восточной Азии; - общая характеристика по вопросам транспорта.
8	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Юго-Восточной Азии: Камбоджа, Мьянма, Индонезия, Сингапур, Филиппины Рассматриваемые вопросы: - экономические показатели стран Юго-Восточной Азии; - общая характеристика по вопросам транспорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общая географическая и экономическая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) В результате практического занятия студент проводит анализ экономических показателей. Краткое содержание: Понятие Азиатско-Тихоокеанский регион. Главные критерии выделения АТР в качестве региона: географические, экономические, политико-стратегические, институциональные. Границы АТР. Подходы к определению географической конфигурации. Основные характеристики АТР (географические, политические, экономические, культурно-цивилизационные аспекты). Роль и значение АТР в мировых политических и экономических процессах. Субрегионы АТР – Восточная Азия, Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Северная часть Тихого океана, Южная часть Тихого океана. Появление и распространение концепции Индо-Тихоокеанского региона.
2	Истоки становления государств Восточной и Юго-Восточной Азии АТР в условиях развития международных транспортных коммуникаций В результате практического занятия студент проводит анализ особенностей международных транспортных коммуникаций. Краткое содержание: ЮВА - Малайзия, Сингапур, Филиппины, Индонезия, Таиланд, Бруней, Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Бирма. Географическая специфика региона Юго-Восточная Азия. Политико-географическая

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	характеристика стран. АЕСАН. Природные условия и ресурсы. Историко-географические и политико-географические особенности, геополитическое положение. Конфликтные районы Юго-Восточной Азии. Морские границы и территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря. Экономическое, политическое и военно-стратегическое значение Южно-Китайского моря для стран Восточной Азии. Географические характеристики Южно-Китайского моря и спорных архипелагов. История: архипелаги Парасельский и Спратли в политике Китая и Вьетнама. Политический и геоэкономический аспект спора.
3	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Восточной Азии: Республика Корея, Корейская-народно-демократическая республика, Тайвань В результате практического занятия студент проводит анализ экономических и правовых аспектов транспортной политики. Краткое содержание: Неурегулированность пограничных споров в регионе. Спор Китая, Вьетнама, Тайваня, Филиппин, Малайзии, Брунея по поводу принадлежности островов в Южно-Китайском море. Спор Японии с соседями (Россией, Китаем, Южной Кореей) по поводу принадлежности островов. Горячие точки как наследие холодной войны. Тайваньская проблема. Корейский полуостров – очаг нестабильности в регионе. Перспективы объединения Кореи. Ядерная программа КНДР и отношение к ней мирового сообщества. Воинственная политика правящих кругов США в отношении Пхеньяна. Американо-северокорейский диалог на высшем уровне. Напряженность в Тайваньском проливе. Место Тайваньской проблемы в американо-китайских отношениях. Японская колониальная политика на корейском полуострове. Освобождение Кореи от японского колониального господства. Проблема воссоздания государственности в 1945 –1950 гг. Корейская война 1950 – 1953 гг. – ход, итоги, последствия. Образование двух государств – Республики Кореи и Корейской народно-демократической республики. «Вечный президент» - Ким Ир Сен. Государство Корё и объединение Кореи. Социально-политическое и экономическое развитие в этот период. Китайское влияние на корейском полуострове. История Кореи в Новое время. Проникновение европейцев в Корею. Колониальный захват корейского полуострова. Аннексия Японией. Политика японизации Кореи. Освободительное движение. Корея во Второй мировой войне. Новейшая история Кореи. Корейский вопрос в политике мировых держав. Республика Корея и Корейская народно-демократическая Республика. Корейская война – причины, ход, последствия. История в лицах: корейские лидеры Новейшего времени. Форма текущего контроля: участие дискуссии, обсуждение результатов.
4	Современное экономическое состояние Китая В результате практического занятия студент проводит анализ экономических показателей Китая. Краткое содержание: Историческое наследие в отношениях Китая со странами региона. Новый внешнеполитический курс Си Цзиньпина и его воздействие на отношения с крупными глобальными акторами и соседями. Внешнеполитические установки XIX и XX съездов КПК. Продвижение инициативы «Один пояс, один путь» в региональном масштабе.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебник для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568010 (дата обращения: 07.08.2025). Текст : электронный
2	Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561045 (дата обращения: 07.08.2025). Текст : электронный
3	Мировая экономика : учебник для вузов / под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17935-4	https://urait.ru/bcode/568770 (дата обращения: 07.08.2025). Текст : электронный
4	История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. - Москва : Юрайт, 2025. - 233 с. - ISBN 978-5-534-165296.	https://urait.ru/bcode/560998 (дата обращения: 25.01.2025). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

ООН http://www.un.org/

Президент РФ http://www.kremlin.ru/

Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/

Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/

Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/

Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/

Российская Академия Наук https://www.ras.ru/
Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/
Российское географическое общество https://rgo.ru/
Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/
Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/
Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/
Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/
Портал БРИКС https://infobrics.org/
ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.
Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев