

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока и транспортно-  
логистические коммуникации**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 09.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о роли и месте стран Ближнего Востока и Азии в системе международных отношений.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать и развить навыки аналитического подхода к реалиям международной жизни и роли отдельных стран в современной системе международных отношений;
- развить умение использовать приобретенные аналитические навыки на практике;
- изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе;
- оценивать эффективность урегулирования проблем международных отношений и участия в них стран Ближнего Востока и Азии;
- учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования международных отношений, в том числе и инновационных методов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ПК-1** - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

**ПК-2** - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- методами анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России;

- способами логического анализа и понимания глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;
- навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и их влияния на национальную безопасность России;
- методами анализа структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России;
- навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;
- навыками анализа основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- методами определения и сравнения политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;
- навыками анализа с целью ориентации в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;
- устойчивыми навыками применения на практике норм и правил дипломатического протокола и этикета.

### **Знать:**

- современные тенденции мирового политического процесса, глобальных политических процессов;
- логику и тенденции глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;
- динамику основных характеристик среды международной безопасности и их влияния на национальную безопасность России;
- структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспективы изменения в них места и роли России;
- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;
- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
- политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать

возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

- сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии;
- основы дипломатического протокола и этикета.

**Уметь:**

– определять перспективы мирового политического процесса, глобальных политических процессов и их возможные последствия для России;

– анализировать развитие и тенденции глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;

– анализировать систему международной безопасности и ее влияние на национальную безопасность России;

– анализировать глобальные процессы научно-технологических инноваций и перспективы изменения в них места и роли России;

– анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

– выявлять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;

– анализировать политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами с целью понимания возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

– анализировать сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Внешняя политика стран Востока: общее и частное. Рассматриваемые вопросы: - понятия «Ближний Восток», «Ближний и Средний восток», «Большой Ближний Восток», «Центральная Азия», «Юго-Восточная Азия»; - борьба за лидерство в регионе; - роль религий в геополитике Востока.
2	Внешняя политика Китая, Японии, Республики Корея и государств Юго-Восточной Азии Рассматриваемые вопросы: - внешняя политика Китая (КНР): основные принципы. Китай как полюс глобальной силы; - внешняя политика Японии; - Японо-китайские противоречия; - внешняя политика Кореи (РК); - проблема урегулирования Корейского конфликта; - роль внешних сил в регионе.
3	Внешняя политика Турции Рассматриваемые вопросы: - внешнеполитическая идеология Турецкой республики: неопантюркизм, неоосманизм и евразийство; - эволюция внешней политики Турции; - борьба Турции за лидерство в регионе;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концепция «ноль проблем с соседями»: теория и практика;</li> <li>- отношения Турции с Россией, странами Ближнего Востока, США;</li> <li>- Европейская ориентация Турции и «б стрел» Кемаля Ататюрка;</li> <li>- роль Турции в НАТО;</li> <li>- Турция и Сирийский конфликт.</li> </ul>
4	<p><b>Внешняя политика арабских государств. Внешняя политика Ирана</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль религии во внешней политике арабских государств;</li> <li>- арабская весна: история и перемены;</li> <li>- израильский фактор во внешней политике арабских государств;</li> <li>- Иракский конфликт и появление Исламского Государства (запрещенная в РФ террористическая организация);</li> <li>- конфликтный потенциал региона и борьба за лидерство;</li> <li>- основные направления внешней политики Киргизии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана;</li> <li>- конфликты в Центральной Азии;</li> <li>- роль России, Китая, США и Турции в регионе;</li> <li>- роль ШОС в регионе.</li> </ul>
5	<p><b>Внешняя политика стран Центральной Азии</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления внешней политики Киргизии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана;</li> <li>- конфликты в Центральной Азии;</li> <li>- роль России, Китая, США и Турции в регионе;</li> <li>- роль ШОС в регионе.</li> </ul>
6	<p><b>Внешняя политика Индии и Пакистана</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индо-Пакистанский конфликт: история, современность и перспективы;</li> <li>- Внешняя политика Индии: принципы, экономическая составляющая, отношения с Россией, Китаем и США;</li> <li>- внешняя политика Пакистана: отношения с США, Китаем и Россией;</li> <li>- Пакистан и война в Афганистане.</li> </ul>
7	<p><b>Внешняя политика Китая</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы внешней политики Китая. Политика «мирного сосуществования»;</li> <li>- внешняя экономическая политика КНР;</li> <li>- треугольник Россия-Китай-США;</li> <li>- проблема Тайваня во внешней политике Китая;</li> <li>- Китай в международных институтах: Совет Безопасности ООН, G20, ШОС, БРИКС.</li> </ul>
8	<p><b>Внешняя политика Японии и Республики Корея. Внешняя политика государств Юго-Восточной Азии</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешняя политика Японии. Территориальные и ценностные конфликты между Японией и Китаем;</li> <li>- треугольник Япония-Китай-США;</li> <li>- внешняя политика Республики Корея и треугольник отношений Корея-Северна Корея-США;</li> <li>- перспективы урегулирования корейского конфликта;</li> <li>- система безопасности в ЮВА;</li> <li>- роль АСЕАН в отношениях между странами и в отношениях с внешними игроками;</li> <li>- отношения стран АСЕАН с Китаем и Индией.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Внешняя политика стран Востока: общее и частное</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания особенностей дипломатии в данном регионе;</li> <li>- понимания значения данного региона в структуре международных отношений;</li> <li>- понимания основных понятий.</li> </ul>
2	<p><b>Внешняя политика Китая, Японии, Республики Корея и государств Юго-Восточной Азии. Внешняя политика Ирана</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания интересов ведущих игроков в мировой политике в данном регионе;</li> <li>- осознанию в чем заключается политика Китая на Ближнем и Среднем Востоке;</li> <li>- понимания как проявляется конкуренция и соперничество США, России и КНР в данном регионе;</li> <li>- понимания иранской дипломатии, сильные и слабые стороны;</li> <li>- понимания приоритетов внешнеполитической стратегии Ирана на современном этапе.</li> </ul>
3	<p><b>Внешняя политика Турции</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления основных факторов развития дипломатической активности Турции на Ближнем Востоке.</li> <li>- изучения внутривластной и внешнеполитической политики Эрдогана;</li> <li>- понимания взаимоотношений Турции с арабским миром;</li> <li>- определения каким образом политика пантюркизма находит свое отражение со странами Центральной Азии.</li> </ul>
4	<p><b>Внешняя политика арабских государств</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирования роли и значения ближневосточных стран в международных организациях;</li> <li>- определения влияния ТНК на внутреннюю и внешнюю политику государств;</li> <li>- выяснения основных факторов противоречий между странами регионами;</li> <li>- выявления влияние глобализации на арабский мир;</li> <li>- определения внешнеполитических ресурсов стран арабского мира;</li> <li>- понимания в чем состоят идеологические и национально-психологические факторы в формировании внешнеполитического курса.</li> </ul>
5	<p><b>Внешняя политика Ирана</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания иранской дипломатии, сильные и слабые стороны;</li> <li>- понимания приоритетов внешнеполитической стратегии Ирана на современном этапе</li> </ul>
6	<p><b>Внешняя политика стран Центральной Азии</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания основных направлений внешней политики Киргизии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана;</li> <li>- рассмотрения конфликтов в Центральной Азии;</li> <li>- выявить роль России, Китая, США и Турции в регионе;</li> <li>- понимания интеграционных процессов в Центральной Азии.</li> </ul>
7	<p><b>Внешняя политика Индии и Пакистана</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных этапов политической эволюции Пакистана;</li> <li>- выявления роли Пакистана в международных процессах Среднего Востока;</li> <li>- определения влияние Пакистана на внутривластные процессы в Афганистане.</li> </ul>
8	<p><b>Внешняя политика Китая</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания внешнеэкономической стратегии КНР и ее роли в выстраивании международных</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	отношений Китая; - понимания международных отношений Китая с Россией, США, Европой, странами Глобального Юга; - понимания деятельности КНР в рамках международных организаций; - понимания инициативы «Один пояс-один путь» и ее место во внешней политике КНР.
9	<b>Внешняя политика Японии и Республики Корея. Внешняя политика государств Юго-Восточной Азии</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимания внешней политики Японии; - рассмотрения территориальных конфликтов между Японией и Китаем; - понимания внешней политики Республики Кореи и треугольник отношений Корея-Северна Корея-США; - изучения системы безопасности в ЮВА; - понимания роли АСЕАН в международном сотрудничестве по вопросам безопасности в АТР; - изучения роли АСЕАН в отношениях между странами и в отношениях с внешними игроками.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционными материалами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0.	<a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521">https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521</a> (дата обращения: 20.03.2023). Текст: электронный
2	Ближний Восток: история и современность : учебник для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13437-7.	<a href="https://urait.ru/book/blizhniy-vostok-istoriya-i-sovremennost-567340">https://urait.ru/book/blizhniy-vostok-istoriya-i-sovremennost-567340</a> (дата обращения: 20.03.2023). Текст: электронный



6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

ООН <http://www.un.org/>

Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>

Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>

Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>

Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>

Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>

Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>

Российское географическое общество <https://rgo.ru/>

Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>

Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>

Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>

Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>

Портал БРИКС <https://infobrics.org/>

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?l&type=catalog>

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев