МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока и транспортно-логистические коммуникации

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 09.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о роли и месте стран Ближнего Востока и Азии в системе международных отношений.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать и развить навыки аналитического подхода к реалиям международной жизни и роли отдельных стран в современной системе международных отношений;

- развить умение использовать приобретенные аналитические навыки на практике;

- изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы международного развития в исторической ретроспективе и перспективе;

- оценивать эффективность урегулирования проблем международных отношений и участия в них стран Ближнего Востока и Азии;

- учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования международных отношений, в том числе и инновационных методов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ПК-1 - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

ПК-2 - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

– методами анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России;

– способами логического анализа и понимания глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;

– навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и их влияния на национальную безопасность России;

– методами анализа структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России;

– навыками анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

– навыками анализа основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;

– методами определения и сравнения политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;

– навыками анализа с целью ориентации в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

– устойчивыми навыками применения на практике норм и правил дипломатического протокола и этикета.

Знать:

– современные тенденции мирового политического процесса, глобальных политических процессов;

– логику и тенденции глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;

– динамику основных характеристик среды международной безопасности и их влияния на национальную безопасность России;

– структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспективы изменения в них места и роли России;

– основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

– основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

– политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать

возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

– сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии;

– основы дипломатического протокола и этикета.

Уметь:

– определять перспективы мирового политического процесса, глобальных политических процессов и их возможные последствия для России;

– анализировать развитие и тенденции глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;

– анализировать систему международной безопасности и ее влияние на национальную безопасность России;

– анализировать глобальные процессы научно-технологических инноваций и перспективы изменения в них места и роли России;

– анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

– выявлять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;

– анализировать политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами с целью понимания возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

– анализировать сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Внешняя политика стран Востока: общее и частное. Рассматриваемые вопросы: - понятия «Ближний Восток», «Ближний и Средний восток», «Большой Ближний Восток», «Центральная Азия», «Юго-Восточная Азия»; - борьба за лидерство в регионе; - роль религий в геополитике Востока.
2	Внешняя политика Китая, Японии, Республики Корея и государств Юго-Восточной Азии Рассматриваемые вопросы: - внешняя политика Китая (КНР): основные принципы. Китай как полюс глобальной силы; - внешняя политика Японии; - Японо-китайские противоречия; - внешняя политика Кореи (РК); - проблема урегулирования Корейского конфликта; - роль внешних сил в регионе.
3	Внешняя политика Турции Рассматриваемые вопросы: - внешнеполитическая идеология Турецкой республики: неопантюркизм, неоосманизм и евразийство; - эволюция внешней политики Турции; - борьба Турции за лидерство в регионе;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- концепция «ноль проблем с соседями»: теория и практика; - отношения Турции с Россией, странами Ближнего Востока, США; - Европейская ориентация Турции и «6 стрел» Кемаля Ататюрка; - роль Турции в НАТО; - Турция и Сирийский конфликт.
4	Внешняя политика арабских государств. Внешняя политика Ирана Рассматриваемые вопросы: - роль религии во внешней политике арабских государств; - арабская весна: история и перемены; - израильский фактор во внешней политике арабских государств; - Иракский конфликт и появление Исламского Государства (запрещенная в РФ террористическая организация); - конфликтный потенциал региона и борьба за лидерство; - основные направления внешней политики Киргизии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана; - конфликты в Центральной Азии; - роль России, Китая, США и Турции в регионе; - роль ШОС в регионе.
5	Внешняя политика стран Центральной Азии Рассматриваемые вопросы: - основные направления внешней политики Киргизии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана; - конфликты в Центральной Азии; - роль России, Китая, США и Турции в регионе; - роль ШОС в регионе.
6	Внешняя политика Индии и Пакистана - Индо-Пакистанский конфликт: история, современность и перспективы; - Внешняя политика Индии: принципы, экономическая составляющая, отношения с Россией, Китаем и США; - внешняя политика Пакистана: отношения с США, Китаем и Россией; - Пакистан и война в Афганистане.
7	Внешняя политика Китая Рассматриваемые вопросы: - основные принципы внешней политики Китая. Политика «мирного сосуществования»; - внешняя экономическая политика КНР; - треугольник Россия-Китай-США; - проблема Тайваня во внешней политике Китая; - Китай в международных институтах: Совет Безопасности ООН, G20, ШОС, БРИКС.
8	Внешняя политика Японии и Республики Корея. Внешняя политика государств Юго-Восточной Азии Рассматриваемые вопросы: - внешняя политика Японии. Территориальные и ценностные конфликты между Японией и Китаем; - треугольник Япония-Китай-США; - внешняя политика Республики Корея и треугольник отношений Корея-Северна Корея-США; - перспективы урегулирования корейского конфликта; - система безопасности в ЮВА; - роль АСЕАН в отношениях между странами и в отношениях с внешними игроками; - отношения стран АСЕАН с Китаем и Индией.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Внешняя политика стран Востока: общее и частное В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимания особенностей дипломатии в данном регионе; - понимания значения данного региона в структуре международных отношений; - понимания основных понятий.
2	Внешняя политика Китая, Японии, Республики Корея и государств Юго-Восточной Азии. Внешняя политика Ирана В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимания интересов ведущих игроков в мировой политике в данном регионе; - осознанию в чем заключается политика Китая на Ближнем и Среднем Востоке; - понимания как проявляется конкуренция и соперничество США, России и КНР в данном регионе; - понимания иранской дипломатии, сильные и слабые стороны; - понимания приоритетов внешнеполитической стратегии Ирана на современном этапе.
3	Внешняя политика Турции В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - выявления основных факторов развития дипломатической активности Турции на Ближнем Востоке. - изучения внутриполитической и внешнеполитической политики Эрдогана; - понимания взаимоотношений Турции с арабским миром; - определения каким образом политика пантюркизма находит свое отражение со странами Центральной Азии.
4	Внешняя политика арабских государств. Внешняя политика Ирана В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализирования роли и значения ближневосточных стран в международных организациях; - определения влияния ТНК на внутреннюю и внешнюю политику государств; - выяснения основных факторов противоречий между странами регионами; - выявления влияние глобализации на арабский мир; - определения внешнеполитических ресурсов стран арабского мира; - понимания в чем состоят идеологические и национально-психологические факторы в формировании внешнеполитического курса; - понимания иранской дипломатии, сильные и слабые стороны; - понимания приоритетов внешнеполитической стратегии Ирана на современном этапе.
5	Внешняя политика стран Центральной Азии В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимания основных направлений внешней политики Киргизии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана; - рассмотрения конфликтов в Центральной Азии; - выявить роль России, Китая, США и Турции в регионе; - понимания интеграционных процессов в Центральной Азии.
6	Внешняя политика Индии и Пакистана В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - определения основных этапов политической эволюции Пакистана; - выявления роли Пакистана в международных процессах Среднего Востока; - определения влияние Пакистана на внутриполитические процессы в Афганистане.
7	Внешняя политика Китая В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимания внешнеэкономической стратегии КНР и ее роли в выстраивании международных отношений Китая; - понимания международных отношений Китая с Россией, США, Европой, странами Глобального

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Юга; - понимания деятельности КНР в рамках международных организаций; - понимания инициативы «Один пояс-один путь» и ее место во внешней политике КНР.
8	Внешняя политика Японии и Республики Корея. Внешняя политика государств Юго-Восточной Азии В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - понимания внешней политики Японии; - рассмотрения территориальных конфликтов между Японией и Китаем; - понимания внешней политики Республики Кореи и треугольник отношений Корея-Северна Корея-США; - изучения системы безопасности в ЮВА; - понимания роли АСЕАН в международном сотрудничестве по вопросам безопасности в АТР; - изучения роли АСЕАН в отношениях между странами и в отношениях с внешними игроками.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционными материалами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521 (дата обращения: 20.03.2023). Текст: электронный
2	Ближний Восток: история и современность : учебник для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13437-7.	https://urait.ru/book/blizhniy-vostok-istoriya-i-sovremennost-567340 (дата обращения: 20.03.2023). Текст: электронный
3	Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ,	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1869475

	2018. - 131 с. - ISBN 978-5-7782-3509-0. - Текст : электронный	
4	Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке : монография / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 411 с. - ISBN 978-5-394-04806-7. - Текст : электронный	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2128186
5	Внешняя политика страны региона специализации (Китай) : учебное пособие / составитель В. А. Клиновский. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-9793-0045-0. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154276

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

ООН http://www.un.org/

Президент РФ http://www.kremlin.ru/

Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/

Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/

Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/

Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/

Российская Академия Наук https://www.ras.ru/

Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/

Российское географическое общество https://rgo.ru/

Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/

Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/

Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/

Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/

Портал БРИКС https://infobrics.org/

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев