

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Внешняя политика стран Запада и транспортно-логистические
коммуникации**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 25.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международных отношений, в т.ч. в области транспорта;
- обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- изучение современной транспортной системы, понимание роли европейских стран и стран СНГ в ее становлении и развитии;
- усвоение особенностей законодательств этих стран в сфере транспортных коммуникаций, предусматривает изучение подходов транспортных стратегий стран ЕС и СНГ в контексте международных требований к регулированию транспортных процессов.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистров понимания сущности глобальных экономических проблем и их влияния на транспортную политику отдельных государств;
- рассмотрение условий существования экономических систем и их транспортной составляющей;
- изучение международных экономических требований в области транспорта, грузовых и пассажирских перевозок, правил Европейской экономической комиссии ООН;
- проработка методических подходов к определению последствий воздействия транспорта на развитие экономики стран изучаемых регионов;
- понимание магистрантами взаимосвязи геополитики и транспортных коммуникаций;
- оценка мероприятий по улучшению экономических показателей средств транспорта и его инфраструктуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ПК-1 - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

ПК-2 - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории;

ПК-3 - Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ;

ПК-4 - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

ПК-5 - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные интерпретационные модели отечественных и зарубежных исследователей.

Уметь:

- высказывать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным проблемам всемирной истории.

Владеть:

- современным понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, методами и приемами источниковедческой и историографической критики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная политика России на постсоветском пространстве Рассматриваемые вопросы: - Деятельность органов СНГ в сфере транспорта.
2	Транспортная политика России на постсоветском пространстве Рассматриваемые вопросы: - Деятельность органов СНГ в сфере транспорта.
3	Транспортная политика России в отношении ЕС Рассматриваемые вопросы: - Особенности взаимоотношений РФ и ЕС до 2013 года. Политика «Северного измерения», этапы

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	формирования, последние события.
4	Транспортная политика России в отношении ЕС Рассматриваемые вопросы: - просмотр документального фильма.
5	Транспортная политика России в странах ЕАЭС и Таможенного союза Рассматриваемые вопросы: - Участие РФ в ЕАЭС. Раздел транспорт в договоре о ЕАЭС. Основы транспортной политики ЕАЭС.
6	Транспортная политика России в странах ЕАЭС и Таможенного союза Рассматриваемые вопросы: - просмотр документального фильма.
7	Международные транспортные коридоры в странах ЕС и СНГ Рассматриваемые вопросы: - Понятие и виды транспортных коридоров. Транспортные коридоры ЕС: особенности развития. Транспортные коридоры РФ: особенности развития.
8	Международные транспортные коридоры в странах ЕС и СНГ Рассматриваемые вопросы: - просмотр документального фильма.
9	Проработка пройденного материала

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспортные приоритеты России в странах СНГ В результате практического занятия студент проводит анализ, во-первых, транспортной стратегии РФ; во-вторых международно-правовые документы СНГ по вопросам транспорта.
2	Транспортные приоритеты стран ЕС на постсоветском пространстве В результате практического занятия студент проводит анализ двухсторонних соглашений, заключенных между РФ и государствами-членами СНГ.
3	Сравнительная характеристика транспортной политики России в отношении стран ЕАЭС, Молдовы, Закавказья и Средней Азии В результате практического занятия студент проводит анализ транспортных стратегий РФ, ЕАЭС, Молдовы, Закавказья и Средней Азии.
4	Сравнительная характеристика транспортных коридоров, проходящих по территории ЕС и СНГ В результате практического занятия студент проводит анализ сходств, различий и перспектив в формировании и эксплуатации транспортных коридоров ЕС и СНГ.
5	Участие ММПО и МНПО в регулировании международных транспортных отношений В результате практического занятия студент проводит анализ ММПО в области транспорта. Общая характеристика ММПО на современном этапе развития международных отношений.
6	Трубопроводный транспорт В результате практического занятия студент проводит анализ понятия, системы источников, взаимодействие на межгосударственном уровне.
7	Роль и значение международного транспортного права

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент проводит анализ существующей системы международного транспортного права в контексте соответствия ей разработанных норм в транспортной сфере в рамках ЕС и СНГ.
8	Сотрудничество ЕС, СНГ с системой органов ООН В результате практического занятия студент проводит анализ международно-правовых актов, направленных на кодификацию и унификацию норм, регулирующих взаимодействие с системой органов ООН.
9	Сотрудничество ЕС, СНГ с системой органов ООН Просмотр документального фильма с последующей дискуссией.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Транспортная политика России на постсоветском пространстве. Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Харламова, с. 62 – 78; Косов, Торопыгин, с. 29 – 53), конспекту лекций, материалам сайтов Исполнительного комитета СНГ – http://www.cis.minsk.by/ ; евразийской экономической комиссии – http://www.eurasiancommission.org/ ; материалам сайта ОАО «РЖД»: http://inter.rzd.ru/
2	Транспортная политика России в отношении ЕС Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Харламова, с. 118 – 138; Шишкина, с. 10 – 26; Корунов, с. 268 -- 288), конспекту лекций, материалам сайтов ЕС: http://europa.eu/ , Европейской экономической комиссии: http://www.unece.org
3	Транспортная политика России в странах ЕАЭС и Таможенного союза. Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Харламова, 138 – 154; Косов, Торопыгин, с. 85 – 135), конспекту лекций, официальному сайту ЕАЭС - http://eaeunion.org/ и сайта Евразийской экономической комиссии: http://eec.eaeunion.org/ru/Pages/default.aspx .
4	Международные транспортные коридоры в странах ЕС и СНГ Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Харламова, с. 79 – 92; Косов, Торопыгин, с. 63 – 84; Шишкина, с. 64 - 75), конспекту лекций, материалам сайтов Исполнительного комитета СНГ – http://www.cis.minsk.by/ евразийской экономической комиссии – http://www.eurasiancommission.org/ , http://eec.eaeunion.org/ru/Pages/default.aspx , европейской экономической комиссии: http://www.unece.org/trans/main/itc/itc.html
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международное транспортное право В.Н. Гречуха Учебник М. Юрайт, 2018	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miiit.ru
2	Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты Косов Ю.В., Торопыгин А.В. М.: «Аспект-Пресс», , 2017	НТБ РУТ (МИИТ) library.miiit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта (МИИТ) – www.miit.ru

2. Материалы сайта Министерства иностранных дел Российской Федерации -- www.mid.ru.

3. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации – <http://www.mintrans.ru>.

4. Материалы сайта Министерства Экономического развития Российской Федерации. <http://www.ved.gov.ru/sng/>

5. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>.

6. Официальный сайт СНГ - <http://www.e-cis.info/>

7. Материалы сайта Исполнительного комитета СНГ – <http://www.cis.minsk.by/>

8. Материалы сайта Статистического комитета СНГ – <http://www.cisstat.com/>

9. Материалы сайта Института стран СНГ – <http://www.materik.ru/institute/>

10. Материалы сайта ЕАЭС – <http://www.eaeunion.org/>

12. Материалы сайтов евразийской экономической комиссии – [http://eec.eaeunion.org](http://eec.eaeunion.org;); <http://www.eurasiancommission.org/>

13. Материалы сайта Евразийского коммуникационного центра - <http://eurasiancenter.ru>.

14. Официальный сайт ОСЖД - <http://osjd.org/>

15. Официальный сайт ОБСЕ - <http://www.osce.org/>

16. Официальный сайт ВТО – <https://www.wto.org/>

17. Материалы сайта Европейской экономической комиссии: <http://www.unecsc.org>

18. Материалы официального сайта Европейского Союза – <http://europa.eu/>

19. Материалы сайта Института Европы РАН – <http://www.instituteofeurope.ru/>

20. Материалы сайта Европейской экономической комиссии: <http://www.unecsc.org>

21. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru

22. Официальный сайт Федеральной пограничной службы -

<http://ps.fsb.ru/>.

23. Официальный сайт Федеральной Таможенной службы - <http://www.customs.ru/>

24. Материалы сайта Института Географии РАН – <http://www.igran.ru>.

25. Материалы сайта Института Международной экономики и международных отношений РАН - <http://www.imemo.ru>.

26. Материалы сайта ОАО «РЖД» - <http://rzd.ru/>

27. Материалы сайта Белорусской железной дороги - <http://www.rw.by/>.

28. Материалы сайта железной дороги Казахстана - <http://www.railways.kz/ru>.

29. Материалы сайта «География»: <http://geographyofrussia.com/>.

30. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru/>

31. Научно-техническая электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

32. Научно-техническая электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>;

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;

3. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

4. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

5. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной

техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Международные
отношения и геополитика
транспорта»

В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова