

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внешняя политика стран Запада и транспортно-логистические коммуникации

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 14.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международных отношений, в т.ч. в области транспорта;
- обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- изучение современной транспортной системы, понимание роли европейских стран и стран СНГ в ее становлении и развитии;
- усвоение особенностей законодательств этих стран в сфере транспортных коммуникаций, предусматривает изучение подходов транспортных стратегий стран ЕС и СНГ в контексте международных требований к регулированию транспортных процессов.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистров понимания сущности глобальных экономических проблем и их влияния на транспортную политику отдельных государств;
- рассмотрение условий существования экономических систем и их транспортной составляющей;
- изучение международных экономических требований в области транспорта, грузовых и пассажирских перевозок, правил Европейской экономической комиссии ООН;
- проработка методических подходов к определению последствий воздействия транспорта на развитие экономики стран изучаемых регионов;
- понимание магистрантами взаимосвязи геополитики и транспортных коммуникаций;
- оценка мероприятий по улучшению экономических показателей средств транспорта и его инфраструктуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ПК-1 - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

ПК-2 - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории;

ПК-3 - Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ;

ПК-4 - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

ПК-5 - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные геополитические теории отечественных и зарубежных исследователей.
- историю международных транспортных коридоров.
- способы формирования международных транспортных коридоров.
- способы управления международными транспортными коридорами.
- разницу в подходах между странами.
- успешные и неудачные примеры контроля над транспортными коридорами;
- конкурентные преимущества разных маршрутов.

Уметь:

- высказывать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным проблемам всемирной истории.
- различать геополитические стратегии управления транспортными коридорами.
- проектировать транспортные коридоры исходя из геополитики и истории;

- выявлять политические группы и интересантов и просчитывать их интересы;
- аргументировать выводы о создании инфраструктуры, основываясь на политических и исторических аспектах, а также умении экономически обосновать свой выбор;
- выстраивать приоритеты при планировании транспортных и инфраструктурных проектов;
- видеть военные, политические, экономические риски при планировании транспортных коридоро.

Владеть:

- современным понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, методами и приемами источниковедческой и историографической критики;
- инструментами оценки политических рисков;
- компетенциями в формировании политических и экономических альянсов;
- методами получения данных из открытых источников;
- инструментами лоббирования транспортных проектов;
- аналитическими и коммуникационными инструментами;
- основными финансовыми инструментами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>История международных транспортных коридоров</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- причины формирования транспортных коридоров;- геополитика транспортных коридоров;- войны и транспортные коридоры;- формирование государств и транспортная стратегия.
2	<p>Транспортная политика ЕС на постсоветском пространстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- деятельность ЕС на территории СНГ в сфере транспорта;- конкурирующие проекты;- энергетические вопросы в транспортной политике;- вопросы безопасности в реализации транспортных проектов.
3	<p>Транспортная политика Китая в отношении ЕС</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности взаимоотношений КНР и ЕС в транспорте;- коридор в Сербии;- особенности торговых отношений и проектирование поставок;- возможности торговли через СМП.
4	<p>Транспортная политика России в отношении ЕС</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности взаимоотношений России и ЕС в транспорте;- олигополия в транспортных коридорах;- энергетические коридоры и их значение;- СМП – перспективы использования.
5	<p>Транспортная политика в Африке</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- участие ЕС в африканских транспортных проектах;- участие США в Африке;- французские компании в Африке;- политика и транспорт.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Международные транспортные коридоры и безопасность Рассматриваемые вопросы: - защита международных транспортных коридоров; - причина создания и несоздания транспортных коридоров; - возможности изменения транспортных коридоров военными средствами; - мировая торговля и «узкие места» мировой торговли.
7	Международные транспортные коридоры в странах ЕС и СНГ Рассматриваемые вопросы: - понятие и виды транспортных коридоров; - транспортные коридоры ЕС: особенности развития; - транспортные коридоры РФ: особенности развития.
8	Международные транспортные коридоры в странах ЕС и СНГ Рассматриваемые вопросы: - политика ЕС и США в транспорте и логистике стран СНГ; - деятельность Китая на территории ЕС и СНГ в сфере транспорта; - деятельность России на территории СНГ в сфере транспорта; - варианты сопряжений.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспорт в Африке В результате практического занятия студент проводит анализ существующих и планируемых транспортных коридоров.
2	Участие ММПО и МНПО в регулировании международных транспортных отношений В результате практического занятия студент проводит анализ ММПО в области транспорта. Общая характеристика ММПО на современном этапе развития международных отношений.
3	Энергетический транспорт В результате практического занятия студент проводит анализ понятия, системы источников, взаимодействие на межгосударственном уровне.
4	Международные транспортные коридоры и безопасность В результате практического занятия студент проводит анализ конфликтогенности в мире из-за контроля и доступа к МТК.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Изучение литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мир в XXI веке: прогноз развития международной обстановки по странам и регионам : монография / А. И. Подберезкин, М. В. Александров, О. Е. Родионов [и др.] ; под редакцией М. В. Александрова, О. Е. Родионова. — Москва : МГИМО, 2018. — 768 с. — ISBN 978-5-9228-1906-0. В.Н. Гречуха Учебник М. Юрайт , 2018	https://elibrary.ru/item.asp?id=35015673 (дата обращения: 17.09.2025) Текст : электронный
2	Экономика Сибири и Дальнего Востока: текущий указ. лит. Вып. 1 : библиографический указатель / составители Н. А. Соловьев, Т. Г. Неродовская. — Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2020. — 168 с. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. М.: «Аспект-Пресс», , 2017	https://e.lanbook.com/book/236042 (дата обращения: 17.09.2025) Текст : электронный
3	Проблемы Севера: текущий указ. лит. Вып. 1 : библиографический указатель / составители Ю. Д. Горте [и др.] ; под редакцией С. С. Гузнера. — Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2020. — 276 с.	https://e.lanbook.com/book/235985 (дата обращения: 17.09.2025) Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

ООН <http://www.un.org/>

Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>

Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>

Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>

Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>

Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>

Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>

Российское географическое общество <https://rgo.ru/>

Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>

Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>

Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>

Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>

Портал БРИКС <https://infobrics.org/>

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко
В.В. Васильчев