МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внешняя политика стран Запада и транспортно-логистические коммуникации

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 14.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международных отношений, в т.ч. в области транспорта;

- обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- изучение современной транспортной системы, понимание роли европейских стран и стран СНГ в ее становлении и развитии;

- усвоение особенностей законодательств этих стран в сфере транспортных коммуникаций, предусматривает изучение подходов транспортных стратегий стран ЕС и СНГ в контексте международных требований к регулированию транспортных процессов.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистров понимания сущности глобальных экономических проблем и их влияния на транспортною политику отдельных государств;

- рассмотрение условий существования экономических систем и их транспортной составляющей;

- изучение международных экономических требований в области транспорта, грузовых и пассажирских перевозок, правил Европейской экономической комиссии ООН;

- проработка методических подходов к определению последствий воздействия транспорта на развитие экономики стран изучаемых регионов;

- понимание магистрантами взаимосвязи геополитики и транспортных коммуникаций;

- оценка мероприятий по улучшению экономических показателей средств транспорта и его инфраструктуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ПК-1 - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

ПК-2 - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке;

ПК-3 - Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ;

ПК-4 - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

ПК-5 - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные геополитические теории отечественных и зарубежных исследователей.
- историю международных транспортных коридоров.
- способы формирования международных транспортных коридоров.
- способы управления международными транспортными коридорами.
- разницу в подходах между странами.
- успешные и неудачные примеры контроля над транспортными коридорами;
- конкурентные преимущества разных маршрутов.

Уметь:

- высказывать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным проблемам всемирной истории.
- различать геополитические стратегии управления транспортными коридорами.
- проектировать транспортные коридоры исходя из геополитики и истории;

- выявлять политические группы и интересантов и просчитывать их интересы;

- аргументировать выводы о создании инфраструктуры, основываясь на политических и исторических аспектах, а также умении экономически обосновать свой выбор;

- выстраивать приоритеты при планировании транспортных и инфраструктурных проектов;

- видеть военные, политические, экономические риски при планировании транспортных коридоро.

Владеть:

- современным понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, методами и приемами источниковедческой и историографической критики;

- инструментами оценки политических рисков;

- компетенциями в формировании политических и экономических альянсов;

- методами получения данных из открытых источников;

- инструментами лоббирования транспортных проектов;

- аналитическими и коммуникационными инструментами;

- основными финансовыми инструментами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История международных транспортных коридоров Рассматриваемые вопросы: - причины формирования транспортных коридоров; - геополитика транспортных коридоров; - войны и транспортные коридоры; - формирование государств и транспортная стратегия.
2	Транспортная политика ЕС на постсоветском пространстве Рассматриваемые вопросы: - деятельность ЕС на территории СНГ в сфере транспорта; - конкуцрирующие проекты; - энергетические вопросы в транспортной политике; - вопросы безопаности в реализации транспортных проектов.
3	Транспортная политика Китая в отношении ЕС Рассматриваемые вопросы: - особенности взаимоотношений КНР и ЕС в транспорте; - коридор в Сербии; - особенности торговых отношений и проектирование поставок; - возможности торговли через СМП.
4	Транспортная политика России в отношении ЕС Рассматриваемые вопросы: - особенности взаимоотношений России и ЕС в транспорте; - олитика в транспортных коридорах; - энергетические коридоры и их значение; - СМП – перспективы использования.
5	Транспортная политика в Африке Рассматриваемые вопросы: - участие ЕС в африканских транспортных проектах; - участие США в Африке; - французские компании в Африке; - политика и транспорт.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Международные транспортные коридоры и безопасность Рассматриваемые вопросы: - защита международных транспортных коридоров; - причина создания и несоздания транспортных коридоров; - возможности изменения транспортных коридоров военными средствами; - мировая торговля и «узкие места» мировой торговли.
7	Международные транспортные коридоры в странах ЕС и СНГ Рассматриваемые вопросы: - понятие и виды транспортных коридоров; - транспортные коридоры ЕС: особенности развития; - транспортные коридоры РФ: особенности развития.
8	Международные транспортные коридоры в странах ЕС и СНГ Рассматриваемые вопросы: - политика ЕС и США в транспорте и логистике стран СНГ; - деятельность Китая на территории ЕС и СНГ в сфере транспорта; - деятельность России на территории СНГ в сфере транспорта; - варианты сопряжений.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспорт в Африке В результате практического занятия студент проводит анализ существующих и планируемых транспортных коридоров.
2	Участие ММПО и МНПО в регулировании международных транспортных отношений В результате практического занятия студент проводит анализ ММПО в области транспорта. Общая характеристика ММПО на современном этапе развития международных отношений.
3	Энергетический транспорт В результате практического занятия студент проводит анализ понятия, системы источников, взаимодействие на межгосударственном уровне.
4	Международные транспортные коридоры и безопасность В результате практического занятия студент проводит анализ конфиктогенности в мире из-за контроля и доступа к МТК.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалов.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Изучение литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хлопов, О. А., Внешняя политика США в изменяющейся структуре глобальной безопасности XXI века : монография / О. А. Хлопов. — Москва : Русайнс, 2020. — 259 с. — ISBN 978-5-4365-6644-3. — Текст : электронный.	URL: https://book.ru/book/939329
2	Мальцева, О. Л. Внешняя политика стран региона специализации : учебное пособие / О. Л. Мальцева, А. Б. Гехт. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. — 78 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/426023
3	Лукьянов, В. Ю. Внешняя политика США в конце XX — начале XXI в : учебное пособие / В. Ю. Лукьянов. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — 70 с. — ISBN 978-5-8088-1845-3. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461441

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

ООН http://www.un.org/

Президент РФ http://www.kremlin.ru/

Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/

Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/

Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/

Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/

Российская Академия Наук https://www.ras.ru/

Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/

Российское географическое общество https://rgo.ru/

Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/

Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/

Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/

Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/

Портал БРИКС https://infobrics.org/

ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев