МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внешняя политика стран Постсоветского Востока и транспортно-логистические коммуникации

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 14.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у магистрантов комплексного, системного и аналитически обоснованного представления о внешней политике государств Постсоветского Востока в контексте развития транспортно-логистических коммуникаций, международных транспортных коридоров и нормативно-правовых режимов, а также развитие навыков исследования и оценки влияния геополитических, экономических, инфраструктурных и институциональных факторов на транспортную политику региональных государств.

Дисциплина направлена на развитие у обучающихся способности:

– анализировать внешнюю политику государств Постсоветского Востока в рамках глобальных и региональных процессов, выявлять её ключевые приоритеты, стратегические установки и механизмы реализации;

– понимать взаимосвязь внешнеполитических решений, международных обязательств и интеграционных процессов с развитием транспортно-логистической инфраструктуры региона;

– исследовать структуру и динамику международных транспортных коридоров, оценивать их роль как инструмента внешней политики, экономического развития и регионального позиционирования;

– применять современные методы стратегического, политико-экономического и институционального анализа к изучению транспортных систем, нормативных требований и международных режимов перевозок;

– учитывать влияние глобальных трансформаций (регионализация, политическая турбулентность, санкционная политика, цифровизация логистики, переход к «умной» инфраструктуре) на формирование транспортной политики государств Постсоветского Востока;

– формировать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в структурах внешней политики, транспортной отрасли, аналитических центрах, международных организациях и органах государственного управления.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- в формировании у магистров понимания сущности глобальных экономических проблем и их влияния на транспортною политику отдельных государств;

- в рассмотрении условий существования экономических систем и их транспортной составляющей;

- в изучении международных экономических требований в области транспорта, грузовых и пассажирских перевозок, правил Европейской экономической комиссии ООН;

- в проработке методических подходов к определению последствий воздействия транспорта на развитие экономики стран изучаемых регионов;

- в понимании магистрантами взаимосвязи геополитики и транспортных коммуникаций;

- в оценке мероприятий по улучшению экономических показателей средств транспорта и его инфраструктуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ПК-4 - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

– ключевые направления внешней политики государств Постсоветского Востока, их стратегические приоритеты, региональные интересы и внешнеполитические доктрины;

– международно-правовые основы функционирования транспортно-логистических коммуникаций: соглашения ЕЭК ООН, регламенты ЕС, нормы ЕАЭС, СНГ и другие базовые документы;

– структуру и содержание международных транспортных коридоров (INSTC, TRACECA, Транссиб, мультимодальные коридоры ЕС и т.д.);

– политические, экономические и инфраструктурные факторы, определяющие развитие и функционирование международных логистических цепочек;

– институциональные механизмы, форматы и организационные структуры, влияющие на транспортную интеграцию: ЕАЭС, СНГ, ШОС, ООН, ЕС, ОБСЕ, BRI и др.;

– современные тенденции развития мировой логистики: цифровизация, «умная инфраструктура», интегрированные мультимодальные системы, декарбонизация транспорта;

– методы и подходы к оценке транспортных рисков, инфраструктурной безопасности, устойчивости коридоров и их политической уязвимости.

Уметь:

– анализировать внешнюю политику государств Постсоветского Востока через призму геополитических интересов, экономического развития и логистической инфраструктуры;

– выявлять взаимосвязи между политическими решениями, нормативным регулированием и развитием международных коридоров;

– проводить сравнительный анализ транспортных режимов, нормативных требований, процедур ЕС, ЕАЭС, СНГ, ЕЭК ООН;

– оценивать пропускную способность маршрутов, определять «узкие места», прогнозировать последствия модернизации или изменения маршрутов и коридоров;

– работать с международными статистическими базами и аналитическими платформами (UNData, World Bank, OECD, Euromonitor, EEC, Eurostat, ITF, IATA, UNCTAD);

– разрабатывать аналитические записки, экспертные заключения, справки и рекомендации по развитию транспортной инфраструктуры и логистических связей;

– моделировать возможные сценарии развития транспортно-логистических систем с учётом политических рисков, санкционных режимов, изменения маршрутов и конфликтных факторов;

– аргументированно представлять результаты анализа перед российскими и зарубежными аудиториями (ведомства, компании, академические площадки).

Владеть:

– современными методами стратегического и политико-экономического анализа в области международных отношений и транспортной политики;

– инструментами институционального анализа (механизмы принятия решений в ЕАЭС, ЕС, СНГ, ЕЭК ООН, ШОС и др.);

– навыками применения информационно-коммуникационных технологий для исследования логистики и международных коридоров: картографические сервисы, цифровые платформы мониторинга, аналитические системы;

– методами анализа нормативных документов, межправительственных соглашений, юридических режимов транспортной деятельности;

– инструментами подготовки публичных презентаций, аналитических обзоров, сравнительных таблиц и карт международных маршрутов;

– компетенциями межкультурной и профессиональной коммуникации, необходимыми для взаимодействия со специалистами транспортной отрасли, дипломатическими структурами, органами госвласти и международными организациями.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная политика России на постсоветском пространстве Рассматриваемые вопросы: – стратегические цели и приоритеты России в транспортной сфере на пространстве СНГ; – нормативно-правовая база сотрудничества: соглашения в рамках СНГ, ЕАЭС, двусторонние договорённости; – роль России в формировании и модернизации региональных транспортных коридоров; – участие российских институтов (РЖД, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Минтранс) в проектах инфраструктурного развития; – влияние политических факторов, транзитных ограничений и региональных конфликтов на взаимодействие с государствами Постсоветского Востока.
2	Транспортная политика России в отношении Европейского союза Рассматриваемые вопросы: – нормативно-правовые и технические требования ЕС к международным перевозкам; – участие России в трансъевропейских транспортных инициативах и форматах взаимодействия; – трансъевропейские транспортные сети (TEN-T) и механизмы сопряжения с российской инфраструктурой; – влияние санкционного режима ЕС на структуру перевозок, маршруты и логистические цепочки; – конкурентное и партнёрское взаимодействие России и ЕС в сфере транспортной политики.
3	Транспортная политика России в странах ЕАЭС и Таможенного союза Рассматриваемые вопросы: – институциональная архитектура ЕАЭС: компетенции Евразийской экономической комиссии в сфере транспорта; – гармонизация стандартов, технических регламентов, таможенных процедур внутри объединения; – развитие инфраструктурной сопряжённости: совместные проекты, транзитные маршруты, цифровые платформы; – транспортная политика государств ЕАЭС (Казахстан, Беларусь, Кыргызстан, Армения): совпадения и противоречия интересов; – влияние интеграционных процессов ЕАЭС на модернизацию логистики и транспортной системы России.
4	Международные транспортные коридоры в странах ЕС и СНГ Рассматриваемые вопросы: – классификация международных транспортных коридоров: мультимодальные и железнодорожные маршруты; – ключевые коридоры СНГ и России: «Север—Юг», «Восток—Запад», TRACECA, Транссиб и Байкало-Амурская магистраль; – транспортные коридоры ЕС: основная структура TEN-T, базовая и комплексная сеть; – сравнительный анализ эффективности маршрутов ЕС и СНГ: параметры, нормативы, логистические барьеры; – политико-экономические факторы, влияющие на будущее международных транспортных коридоров.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспортные приоритеты России в странах СНГ В результате работы на практическом занятии студент получает навыки: – анализа российских внешнеполитических и экономических интересов в транспортной сфере на пространстве СНГ; – применения методов сравнительного анализа для оценки национальных транспортных стратегий государств Содружества; – подготовки аналитической справки по ключевым направлениям инфраструктурного взаимодействия России со странами СНГ. Краткое содержание: – геополитические и экономические приоритеты РФ в транспортной сфере на постсоветском пространстве; – двусторонние соглашения России со странами СНГ, механизмы инфраструктурной координации; – российские проекты модернизации и сопряжения инфраструктуры (железные дороги, автоперевозки, мультимодальные маршруты); – политические и логистические риски взаимодействия.
2	Транспортные приоритеты стран ЕС на постсоветском пространстве В результате работы студент получает навыки: – анализа внешнетранспортной политики ЕС и её проекции на постсоветское пространство; – выявления стратегических интересов ЕС в области логистики, транзита и инфраструктуры; – оценки влияния европейских стандартов, регламентов и инициатив на транспортную политику государств региона. Краткое содержание: – ключевые интересы ЕС в транспортной сфере за пределами Союза; – программы TEN-T и инструменты внешнего инфраструктурного присутствия ЕС; – механизмы нормативного влияния ЕС: регуляторные требования, барьеры, стандарты безопасности; – взаимодействие ЕС со странами Восточного партнёрства и Центральной Азии; – влияние политических факторов и санкционных режимов на логистические цепочки.
3	Сравнительная характеристика транспортной политики России в отношении стран ЕАЭС, Украины, Молдовы, Закавказья и Средней Азии В результате работы студент получает навыки: – сравнительного анализа внешнеполитических и транспортных стратегий России в отношении различных субрегионов постсоветского пространства; – выявления отличий в нормативном регулировании, инфраструктурных моделях и уровнях взаимодействия; – составления аналитических таблиц и матриц сравнения по ключевым параметрам (режимы транзита, тарифы, процедуры, узкие места). Краткое содержание: – российская транспортная политика в рамках ЕАЭС: механизмы координации, гармонизация регламентов; – особенности взаимодействия России с Украиной и Молдовой: политические и экономические ограничения; – транспортная специфика Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан); – особенности Центральной Азии: коридоры, транзитный потенциал, инфраструктурные узлы; – сравнительный анализ форматов сотрудничества и степени инфраструктурной сопряжённости.
4	Сравнительная характеристика транспортных коридоров, проходящих по территории ЕС и СНГ В результате работы студент получает навыки:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	– анализа международных транспортных коридоров на основе логистических, нормативных и политических параметров; – применения инструментов оценки пропускной способности, стоимости транзита и мультимодальности маршрутов; – выполнения сравнительного исследования коридоров ЕС (TEN-T) и СНГ (Север–Юг, Восток–Запад, TRACECA и др.). Краткое содержание: – основные мультимодальные и железнодорожные коридоры ЕС и СНГ; – сравнительные показатели: скорость доставки, тарифы, нормативные требования, логистические барьеры; – цифровизация и автоматизация транспортных систем в ЕС и СНГ; – политические факторы: влияние санкций, конфликтов и режимов безопасности на маршруты; – выводы по конкурентоспособности международных транспортных коридоров.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Изучение литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-558389 ((дата обращения: 11.03.2025) Текст : электронный
2	Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9.	https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-560206 (дата обращения: 11.03.2025) Текст : электронный

3	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-560289 (дата обращения: 11.03.2025) Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН http://www.un.org/
2. Президент РФ http://www.kremlin.ru/
3. Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/
4. Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/
5. Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/
6. Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/
7. Российская Академия Наук https://new.ras.ru/
8. Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/
9. Русское географическое общество https://rgo.ru/
10. Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/
11. Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/
12. Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/
13. Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/
14. Портал БРИКС https://infobrics.org/
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru/
17. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
18. Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев