

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Внешняя политика стран ШОС и транспортно-логистические
коммуникации**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 24.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у студентов комплексного понимания деятельности интеграционного объединения «шанхайская организация сотрудничества» (далее – ШОС);

- получение представления о реалиях международных отношений и сущности подсистем международных отношений в государствах ШОС, а также изучение концептуальной базы, закономерности, модели и механизма регионального международного сотрудничества.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- определить состав стран, входящих в ШОС,
- изучить различные подходы к внешней политике стран ШОС;
- проследить эволюцию процессов регионализма в ШОС;
- проанализировать ключевые противоречия внутри интеграционного объединения;
- оценить перспективы конфликтных ситуаций в ШОС или с его странами-участницами;
- рассмотреть перспективы взаимодействия РФ с отдельными странами региона, так и с ШОС полностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен проводить необходимые исследования и обобщать результаты расчетов профильных направлений геополитического анализа и прогноза;

ПК-5 - Способен к построению стратегии аналитического исследования международной деятельности, оценки рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы интеграционных объединений и специфику формирования ШОС;
- основные методы и направления построения прикладного анализа и оценки рисков.

Уметь:

- применять основные методы геополитического анализа и прогноза для составления аналитических справок и отчетов;

- спланировать и провести всестороннее аналитическое исследование по вопросам региональной и международной деятельности.

Владеть:

- навыками аналитического анализа с применением региональной, страновой и макрорегиональной специфики;

- навыками аналитического анализа, прикладного геополитического анализа и прогноза для составления аналитических справок и служебных записок о перспективах развития конфликтной ситуации в ШОС.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Шанхайская пятерка Рассматриваемые вопросы: - первый этап формирования переговорного блока; - вопрос о государственной границе КНР и соседей.
2	Создание ШОС Рассматриваемые вопросы: - история, политика, культура; - экономика и приграничное сотрудничество.
3	Первый этап расширения ШОС Рассматриваемые вопросы: - присоединение новых членов к блоку; - расширение состава обсуждаемых вопросов.
4	Второй этап расширения ШОС Рассматриваемые вопросы: - обсуждение вопросов военного сотрудничества; - создание подразделения антитеррор.
5	«Не члены организации» Рассматриваемые вопросы: - государства – наблюдатели; - государства – партнеры по диалогу.
6	Проект «Один пояс, один путь» Рассматриваемые вопросы: - основные транспортные проекты региона; - существующие сухопутные линии и проекты.
7	Перспективные направления транспортной логистики Рассматриваемые вопросы: - проект СМП; - ключевые торговые маршруты между членами ШОС.
8	Проблема развития интеграционных объединений – ШОС Рассматриваемые вопросы: - роль России в ШОС; - перспектива решения сложных проблем региона.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль и значение КНР в ШОС Краткое содержание:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- внешняя политика; - транспортные проекты.
2	Роль и значение Индии в ШОС Краткое содержание: - внешняя политика; - транспортные проекты.
3	Роль и значение Ирана в ШОС Краткое содержание: - внешняя политика; - транспортные проекты.
4	Роль и значение Пакистана в ШОС Краткое содержание: - внешняя политика; - транспортные проекты.
5	Роль и значение Казахстана в ШОС Краткое содержание: - внешняя политика; - транспортные проекты.
6	Роль и значение Кыргызстана в ШОС Краткое содержание: - внешняя политика; - транспортные проекты.
7	Роль и значение Узбекистана в ШОС Краткое содержание: - внешняя политика; - транспортные проекты.
8	Роль и значение Таджикистана и Белоруссии в ШОС Краткое содержание: - внешняя политика; - транспортные проекты.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение литературы.
3	Изучение лекционного материала.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-583013 (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный
2	Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=373024#bib (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный
3	Быков О.Н. Национальные интересы и внешняя политика. – М.: ИМЭМО РАН, 2010. – (колич. стр.) с. 284. ISBN 978-5-9535-0264-1	https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2010/10004.pdf (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://new.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Русское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>

15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>

16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>

17. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

18. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Р. Мирзоева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев