

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Внутренние судоходные пути Российской Федерации»

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| Специальность: | <u>26.05.05 – Судовождение</u> |
| Специализация: | <u>Судовождение на морских и внутренних водных путях</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Инженер-судоводитель</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Внутренние судоходные пути Российской Федерации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-22 | Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Роль транспорта в экономике страны

Водный транспорт. Внутренние водные пути России. Этапы развития; существующее состояние

РАЗДЕЛ 2

ВВП России, состав. Система управления водными путями

1. Общая характеристика судоходных водных путей России, их историческое развитие.
2. Структура управления и обслуживания.
3. Основные свободные и зарегулированные судоходные реки, озера и водохранилища России.

РАЗДЕЛ 3

Краткая историческая справка

Развитие теории и практики речного судоходства

РАЗДЕЛ 4

Судоходные каналы

1. Основные судоходные каналы России, их эксплуатационная характеристика.
2. Основные элементы канала. Крепление откосов, их расчет.
3. Питание каналов

РАЗДЕЛ 5

Судоходные сооружения

1. Судходный шлюз. Типы шлюзов. Принцип работы и устройство однокамерного шлюза.
2. Системы питания шлюзов. 3. Правила пропуска судов через шлюзы.
4. Подходные каналы к шлюзу, их типы, требования к ним.
5. Судоподъемники. Принципы работы судоподъемников различных типов.
6. Красноярский судоподъемник, его характеристика.

РАЗДЕЛ 6

Теория транспортных потоков.

Основные характеристики потока судов; интенсивность; плотность; точность; скорость движения. Распределение судов по ширине судового хода.