

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
26.05.05 Судовождение,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Внутренние судоходные пути Российской Федерации**

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних  
водных путях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1057017  
Подписал: заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич  
Дата: 12.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Внутренние судоходные пути Российской Федерации» относится к дисциплинам части образовательной программы по выбору и изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Требования к входным знаниям - в объеме предшествующих дисциплин: «Физика», «Теория и устройство судна», «Общая логика ВВП», «География водных путей».

Является базовой при освоении дисциплины «Судовождение на ВВП»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-22** - Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Знает основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов

### **Уметь:**

Умеет управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту

### **Уметь:**

Умеет управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов

### **Владеть:**

Владеет приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 66 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль транспорта в экономике страны. Водный транспорт. Внутренние водные пути России. Этапы развития; существующее состояние.
2	ВВП России, состав. Система управления водными путями. 1. Общая характеристика судоходных водных путей России, их историческое развитие. 2. Структура управления и обслуживания.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	3. Основные свободные и зарегулированные судоходные реки, озера и водохранилища России.
3	Краткая историческая справка Развитие теории и практики речного судоходства
4	Судоходные каналы 1. Основные судоходные каналы России, их эксплуатационная характеристика. 2. Основные элементы канала. Крепление откосов, их расчет. 3. Питание каналов
5	Судоходные сооружения 1. Судоходный шлюз. Типы шлюзов. Принцип работы и устройство однокамерного шлюза. 2. Системы питания шлюзов. 3. Правила пропуска судов через шлюзы. 4. Подходные каналы к шлюзу, их типы, требования к ним. 5. Судоподъемники. Принципы работы судоподъемников различных типов. 6. Красноярский судоподъемник, его характеристика
6	Теория транспортных потоков. Основные характеристики потока судов; интенсивность; плотность; точность; скорость движения. Распределение судов по ширине судового хода.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие 1 Расчет объема дноуглубительных работ.
2	Практическое занятие 2 Построение плесового графика и КДГГ, расчет безопасной осадки судна.
3	Практическое занятие 3 Расчет границ креплений откоса канала.
4	Практическое занятие 4 Расчет маневра расхождения со встречным судном в условиях канала.
5	Практическое занятие 5 Расчет маневра обгона при следовании в судоходном канале.
6	Практическое занятие 6 Расчет полезной длины и ширины камеры судоходного шлюза.
7	Практическое занятие 7 Порядок и очередность размещения группы судов в камере шлюза. Расчет схемы размещения судов.
8	Практическое занятие 8 Расчет несимметричного подходного канала в нижнем бьефе шлюза.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Расчетно-графическая работа № 1. Расчет несимметричного подходного канала в нижнем бьефе шлюза
2	Расчетно-графическая работа № 2. Расчет полезной длины и ширины камеры

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	судоходного шлюза
3	Работа с литературой
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Внутренние водные пути В.Т. Коломейцев Учебное пособие	<a href="https://library.gumrf.ru">https://library.gumrf.ru</a>
2	Водные пути и гидротехнические сооружения Гладков Г.Л., Журавлев М.В., Москаль А.В., Гапеев А.М., Колосов М.А. Учебник	<a href="https://library.gumrf.ru">https://library.gumrf.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека ГУМРФ <https://library.gumrf.ru/>

«Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"  
<https://znanium.com>

«Консультант Плюс» Справочно-правовая система  
<http://www.consultant.ru/document/>

справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL:  
<http://www.garant.ru/iv/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

«Консультант Плюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия

Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия

MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

Полная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м,

ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.И. Гордеев

Согласовано:

Заведующий кафедрой

Судовождение

С.С. Кубрин

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Володин