

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Внутренний аудит**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 21.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у студентов профессиональных знаний в области аудита;
- получение практических умений и навыков для их использования при проведении аудита, сборе аудиторских доказательств с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- получить представление о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартах аудиторской деятельности;

- развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;

- получить представление о нормах профессиональной этики аудитора;

- сформировать практические навыки планирования и организации аудиторской проверки;

- получить знания о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;

- получить знания и сформировать практические навыки оценки системы внутреннего контроля организации;

- сформировать практические навыки выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;

- получить знания и развить навыки оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации;

- сформировать практические навыки оформления результатов аудиторской проверки.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен осуществлять координацию и контроль деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом;

**ПК-4** - Способен осуществлять проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-концептуальные подходы к организации аудиторской деятельности в России, классификацию аудиторских услуг и стандарты аудиторской деятельности;

-методики исчисления уровня существенности и аудиторских рисков.

**Уметь:**

-навыки планирования и организации аудиторской проверки;

- применять методики исчисления уровня существенности и аудиторских рисков.

**Владеть:**

-практическими навыками оценки системы внутреннего контроля организации;

-практическими навыками выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;

-проводить выборочные исследования и получение аудиторских доказательств, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и концепции аудита Рассматриваемые вопросы: - понятие аудита - концепция аудита
2	Понятие и концепции аудита Рассматриваемые вопросы: - цикл аудиторской проверки. - место аудита в системе финансового контроля
3	Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности Рассматриваемые вопросы: - экономические основы аудиторской деятельности - юридические основы аудиторской деятельности - этические основы аудиторской деятельности
4	Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности Рассматриваемые вопросы: - стандарты аудита - другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность.
5	Субъекты аудиторской деятельности в РФ Рассматриваемые вопросы: - обучение и аттестация аудиторских кадров в РФ - контроль качества аудиторской деятельности
6	Субъекты аудиторской деятельности в РФ Рассматриваемые вопросы: - методология аудиторской деятельности; - техника аудиторской деятельности.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и концепции аудита В результате выполнения практического задания студент получает навыки работы с нормативными документами.
2	Понятие и концепции аудита В результате выполнения практического задания студент получает навыки работы с документами аудируемой компании.
3	Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навыки проверки документов компании с юридической позиции.
4	Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навыки проверки документов компании с экономической позиции.
5	Субъекты аудиторской деятельности в РФ В результате выполнения практического задания студент получает навыки формирования показателей существенности.
6	Субъекты аудиторской деятельности в РФ В результате выполнения практического задания студент получает навыки формирования аудиторского заключения.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов /	<a href="https://urait.ru/bcode/512235">https://urait.ru/bcode/512235</a>

	под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7.	(дата обращения:29.03.2023). Текст: электронный
2	Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/513575">https://urait.ru/bcode/513575</a> (дата обращения: 29.03.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

Т.Н. Кузьмина

доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

И.Г. Матвеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян