

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Юсупова Ольга Анатольевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренний финансовый контроль и аудит в государственном секторе

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Внутренний финансовый контроль и аудит в государственном секторе» являются:

- формирование у студентов знаний о формах и видах финансового контроля и аудита, представлений о бюджетном контроле;
- ознакомление с широким спектром методик проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля;
- получение навыков правильного применения его видов и форм при проведении контрольных мероприятий в зависимости от поставленной цели и объектов контроля;
- умение использовать полученные знания в процессе управления государственными (муниципальными) средствами и государственным (муниципальным) имуществом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Внутренний финансовый контроль и аудит в государственном секторе" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Статистика:

Знания: - основы методологии статистического исследования;- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на микроуровне

Умения: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений и процессов в хозяйствующих субъектах ;- рассчитывать экономические показатели;- выявлять взаимосвязи и тенденции их развития

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; - методикой построения и анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровне;- навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития

2.1.2. Экономическая безопасность:

Знания: - систему показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия и обеспечение его безопасности (внешней и внутренней);- систему показателей, характеризующих проблемы, опасности, угрозы и риски экономической безопасности предприятия;

Умения: - собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов;- проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;- ранжировать проблемы, опасности, угрозы и риски по их влиянию на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

Навыки: - навыками самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментов, изученных в настоящем курсе;- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;- методиками анализа и оценки экономической безопасности, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбора путей ее достижения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аудит

2.2.2. Система государственного и муниципального управления

2.2.3. Судебно-экономическая экспертиза

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия).	ПКС-1.1 Определяет, оценивает и использует источники информации, характеризующие деятельность финансовых и экономических структур с целью выявления угроз экономической безопасности. ПКС-1.2 Классифицирует, структурирует, обобщает, интерпретирует, систематизирует информацию необходимую для комплексного исследования хозяйствующих структур. ПКС-1.3 Анализирует собранную информацию, обеспечивает объективность анализа данных, определяет причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, может оценить потенциальные угрозы и возможности в обозримом будущем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Понятие, цели, задачи и формы финансового контроля. Нормативное правовое обеспечение контрольной и аудиторской деятельности.	2		4		6	12	
2	7	Раздел 2 Государственный и муниципальный финансовый контроль, его субъекты и их функции.	2		4		0	6	Опрос – 6 нед, 8 нед..
3	7	Раздел 3 Внешний и внутренний контроль в частном секторе.	20		4		12	36	ПК1
4	7	Раздел 4 Международный опыт организации и функционирования систем государственного и муниципального финансового контроля. Опрос – 10 нед, 12 нед..	2		4		12	18	
5	7	Раздел 5 Основные направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации.	2		4		12	18	ПК2, опрос, тесты
6	7	Раздел 6 Планирование контрольных мероприятий.	2		4		12	18	
7	7	Раздел 7 Основные формы, методы и стандарты финансового контроля.	2		4		12	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	7	Раздел 8 Формирование отчетов по результатам контрольного мероприятия.	2		6		10	18	
9	7	Раздел 9 Диф. зачет						0	ЗаО
10		Всего:	34		34		76	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Понятие, цели, задачи и формы финансового контроля. Нормативное правовое обеспечение контрольной и аудиторской деятельности.	№1 1. Сущность финансового контроля. 2. Цель и задачи государственного финансового контроля. Отличие государственного финансового контроля от других видов контроля 3. Основные элементы системы финансового контроля 4. Принципы финансового контроля, провозглашенные Лимской декларацией 5. Какими правовыми актами регламентируется государственный финансовый контроль, кем они издаются 6. Что в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 1996г. №1095 включает в себя государственный финансовый контроль 7. Правонарушения в сфере финансово-бюджетного контроля 8. Мры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства 9. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства	4
2	7	РАЗДЕЛ 2 Государственный и муниципальный финансовый контроль, его субъекты и их функции.	№2 Сущность аудита и аудиторской деятельности. 2. Место аудита в системе финансового контроля. 3. Правовое регулирование аудиторской деятельности. 4. Цели и основные принципы стандартов аудита. 5. Методология внутрифирменного аудита 6. Международные стандарты аудита, 7. Национальные стандарты аудита	4
3	7	РАЗДЕЛ 3 Внешний и внутренний контроль в частном секторе.	№3 1. Классификация финансового контроля по признаку субъект контроля 2. Классификация финансового контроля по признаку объект контроля 3. Классификация финансового контроля по признаку время проведения контроля 4. Классификация финансового контроля по признаку разграничение компетенций 5. Субъекты внутреннего финансового контроля и сфера их полномочий 6. Субъекты внешнего финансового контроля и сфера их полномочий	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	7	РАЗДЕЛ 4 Международный опыт организации и функционирования систем государственного и муниципального финансового контроля.	№4 1. Структуры, реализующие контрольные функции в области финансов в Российской Федерации 2. Полномочия осуществляет в области государственного финансового контроля законодательные (представительные) органы власти 3. Контроль законодательных (представительных) органов власти 4. Роль и место Министерства финансов Российской Федерации в организации государственного финансового контроля. 5. Основные контрольные функции Росфиннадзора 6. Контрольные полномочия Федерального казначейства 7. Чем определено создание подразделений внутреннего (внутриведомственного) контроля (аудита). Его задачи 8. Основные пути развития системы государственного финансового контроля	4
5	7	РАЗДЕЛ 5 Основные направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации.	№5 1. Основные задачи Счетной палаты Российской Федерации 2. Основные направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации, каким документом они регламентируются. 3. Порядок формирования Счетной палаты Федеральным Собранием Российской Федерации. 4. Полномочия органов финансового контроля в субъектах Российской Федерации и органах местного самоуправления	4
6	7	РАЗДЕЛ 6 Планирование контрольных мероприятий.	№6 1. Характеристика международных институтов финансового контроля. 2. Систему документов INTOSAI 3. Порядок организации финансового контроля согласно документам INTOSAI 4. Палата аудиторов Европы, ее основные задачи 5. Институт внутренних аудиторов 6. Особенности системы государственного финансового контроля – Великобритании. 7. Основные особенности системы государственного финансового контроля – США 8. Основные особенности системы государственного финансового контроля – Республики Болгарии. 9. Назовите основные особенности системы государственного финансового контроля – Польши 10. Особенности системы государственного финансового контроля – Сербии 11. Назовите основные особенности системы государственного финансового контроля – Республики Молдова	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	7	РАЗДЕЛ 7 Основные формы, методы и стандарты финансового контроля.	№7 1. Место государственного (муниципального) финансового контроля в системе государственного (муниципального) управления 2. Методы, формы и способы проведения финансового контроля. 3. Ревизия как метод государственного (муниципального) финансового контроля 4. Проверка как метод государственного (муниципального) финансового контроля 5. Аудит бюджета, финансовый аудит как метод государственного (муниципального) финансового контроля 6. Аудит эффективности как форма (способ) государственного (муниципального) финансового контроля	4
8	7	РАЗДЕЛ 8 Формирование отчетов по результатам контрольного мероприятия.	№8 Основные положения Лимской декларации по планированию контрольной деятельности 2. Дайте характеристику организации государственного финансового контроля в свете документов INTOSAI. 3. Определите принципы этики профессиональных бухгалтеров закрепленные в Кодексе этики IFAC. 4. Основные требования к планированию, их особенности в различных субъектах государственного финансового контроля 5. Как определяется оценка системы внутреннего контроля. 6. Порядок составления общего (сводного) плана и программы контрольного мероприятия. 7. Характеристика рабочей документации контрольного мероприятия 8. Порядок обобщения результатов контроля	6
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Понятие, цели, задачи и формы финансового контроля. Нормативное правовое обеспечение контрольной и аудиторской деятельности.	№1 - проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}, {2}	6
2	7	РАЗДЕЛ 3 Внешний и внутренний контроль в частном секторе.	№3 - проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}. {2}. {3}. {4}. - подготовка устных докладов.	12
3	7	РАЗДЕЛ 4 Международный опыт организации и функционирования систем государственного и муниципального финансового контроля.	№4 - проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}. {3} {4}. {5}.	12
4	7	РАЗДЕЛ 5 Основные направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации.	№5 проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}. {2}.	12
5	7	РАЗДЕЛ 6 Планирование контрольных мероприятий.	№6	12
6	7	РАЗДЕЛ 7 Основные формы, методы и стандарты финансового контроля.	№7 проработка учебного материала	12
7	7	РАЗДЕЛ 8 Формирование отчетов по результатам контрольного мероприятия.	№8 - проработка учебного материала; Номер из списка литературы {1}. {2}. {3}.	10
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов	Сергеев Л.И.	Издательство Юрайт, 2020 https://www.biblio-online.ru/bcode/448582	1,2,3,4,5,6,7,8
2	БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Опарина С.И., Кришталева Т.И., Гурко А.И.	М: Научная школа: Московский городской университет управления Правительства Москвы , 2016 https://www.biblio-online.ru/book/0A8C8C8F-AE95-4E53-8353-03CAEAD256C9	1,3,4,5
3	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник и практикум для академического бакалавриата	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник и практикум для академического бакалавриата	М: Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва), 2017 https://www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205	3-8

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ. Учебное пособие для академического бакалавриата	Берзон Н.И	М: Научная школа:НИУ ВШЭ, 2017 https://www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6	2,6
5	РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Игонина Л.Л.	М: Научная школа Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017 https://www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C	3,6

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт Минфина России <http://minfin.ru>
5. Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>
6. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программами продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007(2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное

представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по