

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Внутрифирменная управленческая отчетность транспортных
корпораций**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 25.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ управленческого учёта для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа и управления показателями деятельности организации;
- ознакомление с методами управленческого учета и системами калькулирования затрат для целей оценки эффективности деятельности и принятия на основе этой информации управленческих решений;
- ознакомление с информационными системами, используемыми для формирования актуальной информации управленческого учета.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен применять современные методы учета затрат для управления эффективностью экономического субъекта, проводить анализ и управление денежными потоками;

ПК-5 - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- способы классификации затрат для различных целей; принципы калькулирования себестоимости продукции;
- способы распределения косвенных затрат;
- методы учета затрат и калькулирование себестоимости;
- системы учета затрат; виды бюджетов, а также их назначение;

- различия в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности, внешние и внутренние источники информации для принятия управленческих решений;
- виды отчетности для анализа информации о деятельности организации.

Уметь:

- выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; распределять косвенные затраты;
- анализировать денежные потоки организации;
- строить графики взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;
- рассчитывать показатели для построения бюджетов;
- рассчитывать финансовые показатели для оценки результатов деятельности.

Владеть:

- навыками отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат;
- навыками расчета финансового результата в зависимости от выбранной системы учета затрат; расчета точки безубыточности;
- навыками принятия управленческих решений в типовых ситуациях;
- навыками анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей;
- навыками поиска и анализа информации электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Учет для управленческих целей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерский управленческий учет – его назначение, сущность и роль в организации управления производством; - предпосылки возникновения управленческого учета; - взаимосвязь и различия финансового и управленческого учета.
2	<p>Затраты и их классификация в управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие затраты и расходы; - способы классификации затрат в финансовом и управленческом учете; - выбор способа классификации в зависимости от цели учета.
3	<p>Способы классификации затрат для калькулирования себестоимости и определения финансовых результатов организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация затрат по их роли в производстве; - классификация затрат по экономическому назначению; - классификация затрат по способу включения в себестоимость.
4	<p>Классификация затрат по вещественному содержанию и целевому назначению</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - виды затрат по отдельным элементам затрат; - понятие номенклатуры затрат и способы её организации
5	<p>Классификация затрат для целей планирования и принятия управленческих решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация затрат по зависимости от объема производства; - метод наибольших и наименьших значений; - классификация затрат для принятия управленческого решения.
6	<p>Калькулирование затрат в управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы калькулирования; - способы распределения косвенных затрат; - распределение косвенных затрат вспомогательных подразделений.
7	<p>Методы учета затрат в управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор метода учета затрат; - позаказный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости; - попроцессный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости; - учет незавершенного производства.
8	<p>Попереределный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - попереределный бесполуфабрикатный метод учёта затрат; - попереределный полуфабрикатный метод учёта затрат; - попереределный полуфабрикатный метод учёта затрат с использованием 21-го счета.
9	<p>Калькулирование затрат по функциям</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преимущество метода; - этапы реализации метода учета затрат по функциям; - выбор драйвера затрат.
10	<p>Системы учета затрат в управленческом учете</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы учета затрат по полноте включения в себестоимость; - системы учета затрат для целей контроля и регулирования затрат; - преимущества и недостатки систем учета.
11	<p>Маржинальный метод калькулирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет финансовых результатов методом маржинальной прибыли; - различия сумм прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
12	<p>Нормативный метод учета затрат</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие нормативов и способы их установления;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- отражение информации на счетах учета затрат с использованием нормативного метода; - преимущества и недостатки нормативного метода учета.
13	Анализ отклонений Рассматриваемые вопросы: - расчет отклонений по выручке организации; - определение отклонений материальных затрат; - определение отклонений затрат на оплату труда.
14	Способы планирования деятельности организации Рассматриваемые вопросы: - функции планирования; - горизонты планирования; - взаимосвязь между стратегическим планированием и бюджетирование; - миссия организации и цели ее формулирования.
15	Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат Рассматриваемые вопросы: - понятие и принципы построения бюджетов; - функции системы бюджетирования; - взаимосвязь бюджетных показателей.
16	Основные элементы системы бюджетирования Рассматриваемые вопросы: - понятие объектов бюджетирования; - бюджетные формы; - разработка бюджетного регламента; - виды бюджетов и взаимосвязь между ними.
17	Способы построения отдельных бюджетов Рассматриваемые вопросы: - этапы составления бюджетов; - бюджетирование «сверху вниз» и «снизу вверх»; - инкрементное бюджетирование и бюджетирование «с нуля».
18	Виды операционных бюджетов Рассматриваемые вопросы: - бюджет продаж; - бюджет производства; - бюджет производственных запасов.
19	Сводные бюджеты организации Рассматриваемые вопросы: - бюджет доходов и расходов; - бюджет движения денежных средств; - прогнозный баланс организации.
20	Гибкие бюджеты Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - способы построения гибких бюджетов; - анализ отклонений на основе гибких бюджетов.
21	<p>Принятие управленческих решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы принятия управленческих решений; - основные термины и определения; - принципы определения релевантных затрат; - краткосрочные и долгосрочные управленческие решения.
22	<p>Анализ безубыточности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетные способы определения точки безубыточности; - графические способы определения точки безубыточности; - запас прочности.
23	<p>Принятие управленческих решений в типовых ситуациях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие специального заказа или отказ от него; - определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора; - принятие решения «купить или производить самим».
24	<p>Принятие решений в области ценообразования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетные способы определения точки безубыточности; - графические способы определения точки безубыточности; - запас прочности.
25	<p>Центры ответственности организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы классификации центров ответственности; - виды центров ответственности; - оценка эффективности функционирования центра ответственности.
26	<p>Показатели оценки результатов деятельности центров ответственности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия финансовых и нефинансовых показателей; - построение системы показателей для оценки результатов деятельности; - стоимостные показатели оценки результатов деятельности центров ответственности.
27	<p>Сегментарная отчетность организации для внутренних пользователей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные элементы отчетности; - формы и содержание отчетов; - формы представления информации в отчетности.
28	<p>Принципы построения внутрифирменной отчетности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные элементы отчетности;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- формы и содержание отчетов; - формы представления информации в отчетности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Учет для управленческих целей В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о назначении, сущности и роли управленческого учета в организации; устанавливает взаимосвязь и различия финансового и управленческого учета.
2	Профессиональные компетенции в области управленческого учета В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о роли специалиста по управленческому учету в организации, профессиональных навыках и компетенциях.
3	Информационные потоки управленческого учета В результате решения ситуационных задач студент формирует теоретические знания о различиях информационных потребностей на разных уровнях управления.
4	Затраты и их классификация в управленческом учете В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат в финансовом и управленческом учете.
5	Способы классификации затрат по их роли в процессе производства В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для определения финансовых результатов организации, учатся определять затраты на продукт и затраты на период, производственные и непроизводственные.
6	Способы классификации затрат для калькулирования себестоимости В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для калькулирования себестоимости, учатся определять прямые и косвенные затраты по отношению к различным объектам учета затрат.
7	Классификация затрат по вещественному содержанию и целевому назначению В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о составе затрат по отдельным элементам затрат, изучают примеры построения номенклатур затрат хозяйствующих субъектов.
8	Классификация затрат для целей планирования и принятия управленческих решений В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для принятия управленческих решений; учатся определять величину переменных и постоянных затрат.
9	Метод наибольших и наименьших значений

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате решения ситуационных задач студент научится определять величину переменных и постоянных затрат с использованием метода наибольших и наименьших значений.
10	<p>Калькулирование затрат в управленческом учете</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится распределять косвенные затраты; получает практические навыки калькулирования прямых и косвенных затрат.</p>
11	<p>Методы распределения косвенных затрат</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится распределять косвенные затраты традиционным и функциональным методами.</p>
12	<p>Методы распределения косвенных затрат вспомогательных подразделений</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится распределять косвенные затраты вспомогательных подразделений тремя методами.</p>
13	<p>Методы учета затрат в управленческом учете</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса.</p>
14	<p>Позаказный метод учета затрат</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; получает практические навыки калькулирования затрат с применением позаказного метода учета затрат, навыки отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.</p>
15	<p>Попроцессный метод учета затрат</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; получает практические навыки калькулирования затрат с применением попроцессного метода учета затрат, навыки отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.</p>
16	<p>Учет незавершенного производства</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент формирует теоретические знания о незавершенном производстве, учится отражения информации о незавершенном производстве на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.</p>
17	<p>Попередельный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выбирать методы учета затрат в зависимости от типа производственного процесса; получает практические навыки калькулирования затрат с применением попередельного метода учета затрат, навыки отражения информации о затратах на счетах бухгалтерского учета в зависимости от выбранного метода учета затрат.</p>
18	<p>Калькулирование затрат по функциям</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится распределять косвенные затраты с использованием функционального метода; осуществлять выбор драйвера затрат и калькулирования себестоимости прокции.</p>
19	<p>Калькулирование себестоимости продукции методом ABC</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится выделять виды деятельности и производственные функции, приобретает навыки расчета себестоимости методом ABC.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
20	<p>Системы учета затрат в управленческом учете</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент получает навыки отражения информации с использованием систем учета полной себестоимостью; навыки расчета финансового результата методом полной себестоимости.</p>
21	<p>Маржинальный метод калькулирования</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент получает навыки отражения информации с использованием маржинального метода учета затрат; навыки расчета финансового результата методом неполной себестоимости.</p>
22	<p>Нормативный метод учета затрат</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах формирования нормативов и возможностях применения нормативного метода учета затрат.</p>
23	<p>Отражение информации на счетах учета затрат с использованием нормативного метода</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент получает навыки отражения информации с использованием нормативного метода учета затрат на счетах бухгалтерского учета и расчета отклонений.</p>
24	<p>Отклонения по выручке</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится рассчитывать влияние отдельных показателей на изменение выручки организации, определять причины возникновения отклонений.</p>
25	<p>Отклонения по материальным затратам</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится рассчитывать влияние отдельных показателей на изменение материальных затрат организации, определять причины возникновения отклонений.</p>
26	<p>Отклонения по затратам на оплату труда</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент учится рассчитывать влияние отдельных показателей на изменение затрат на оплату труда организации, определять причины возникновения отклонений.</p>
27	<p>Способы планирования деятельности организации</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о горизонтах планирования и взаимосвязи между стратегическим планированием и бюджетированием; учится формулировать миссию организации и стратегические цели.</p>
28	<p>Бюджетирование как инструмент планирования и контроля затрат</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов, функциях системы бюджетирования.</p>
29	<p>Основные элементы системы бюджетирования</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания об объектах бюджетирования, учится составлять бюджетные формы.</p>
30	<p>Способы построения отдельных бюджетов</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания об этапах построения бюджетов; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов.
31	Виды операционных бюджетов В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о взаимосвязи операционных бюджетов; получает навыки построения бюджетета продаж и бюджета производства.
32	Сводные бюджеты организации В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о взаимосвязи операционных и сводных бюджетов; получает навыки построения бюджетов движения денежных средств и доходов и расходов.м
33	Гибкие бюджеты В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах построения гибких бюджетов; получает навыки построения гибких бюджетов при уменьшении или увеличении объема продаж.
34	Принятие управленческих решений В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат и этапах принятия управленческих решений.
35	Анализ безубыточности В результате решения ситуационных задач студент учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности.
36	Принятие управленческих решений в типовых ситуациях В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; получает навыки принятия управленческих решений в ситуациях типа принятие специального заказа или отказ от него, определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, принятие решения «купить или производить самим».
37	Принятие решений в области ценообразования В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах ценообразования; получает навыки расчета цены методом «затраты плюс».
38	Показатели оценки результатов деятельности центров ответственности В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания об особенностях финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное решение ситуационных задач

5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Финансовые, нефинансовые и ключевые показатели эффективности (Financial / Non-financial / Key performance indicators);
2. Управление по целям (Management by objectives);
3. Основные системы оценки деятельности компании – панель управления (Tableau de bord), пирамида эффективности (Efficiency pyramid model) и модель оценки эффективности деятельности и роста (Effective progress and performance measurement);
4. Система «Точно в срок» (Just in time);
5. Сбалансированная система показателей (Balanced scorecard);
6. Сравнение с эталоном (Benchmarking);
7. Анализ цепочки ценностей (Value chain analysis);
8. Семь инструментов контроля качества (Seven basic tools of quality);
9. Система всеобщего управления качеством (Total quality management);
10. Концепция «Шесть сигм» (Six sigma);

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582778 (дата обращения: 03.06.2026).
2	Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583237 (дата обращения: 03.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян