**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Место современных компьютерных и информационных технологий в науке и производстве.

2. Классификации компьютерных и информационных технологий.

3. Генезис информационных технологий в свете теории информационных революций и информационных потребностей («развитие памяти и коммуникации»).

4. Необходимые материально-технические условия для новых информационных технологий и социальные последствия появления новых информационных технологий.

5. Перспективы развития цифровых информационных технологий с точки зрения “аффилиации”.

6. Современные информационные (компьютерные) технологии в образовании – от первых массовых ЭВМ до персональных компьютеров и Интернет.

7. Теории обучения и их значение с точки зрения одновременности действия информационных потребностей.

8. О значении одновременности действия трех естественных языков “объяснения” и “понимания” для обучения.

9. Приоритет российской системы заочного образования и история развития системы образования.

10. Дистанционное интернет – образование в России и за рубежом.

11. Последовательность этапов компьютерного обучения.

12. Классификация КСО – от компьютерных учебников до средств виртуальной реальности.

13. Системы дистанционного обучения – от “кейс-технологий” до дистанционного интернет-университета (LMS - системы).

14. Известные LMS – системы: Прометей, Web-CT, Moodle.

15. Технологии интернет образования на этапе мобильного интернет.

16. Современные технологии социальных сетей в интернет и их значение для науки и образования.

17. Информационное общество и компьютерные технологии в науке и образовании.