

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и  
транспортных тоннелей,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов  
и тоннелей**

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,  
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием  
железнодорожного пути

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 941027  
Подписал: заведующий кафедрой Пискунов Александр  
Алексеевич  
Дата: 20.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Обеспечить реализацию восстановления и технического прикрытия автомобильных дорог и объектов инфраструктуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - способен руководить профессиональным коллективом работников подразделения, выполняющего проектно-испытательские или строительные работы, а также работы по техническому обслуживанию транспортных объектов и сооружений;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

### **Владеть:**

Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации. Выбирает, на основе критического анализа, наиболее приемлемое решение.

### **Уметь:**

Осуществляет поиск и систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.

Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 42 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организация и производство инженерных изысканий транспортных сооружений
2	Конструирование элементов транспортных сооружений с применением обычных и
3	Применение и совершенствование методов расчета конструкций транспортных сооружений с применением информационных технологий

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	организация и производство инженерных изысканий транспортных сооружений
2	конструирование элементов транспортных сооружений с применением обычных и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	применение и совершенствование методов расчета конструкций транспортных сооружений с применением информационных технологий

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проектирование транспортных сооружений : [Учеб. для вузов по спец. "Мосты и трансп. тоннели"] / М. Е. Гибшман, В. И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Транспорт, 1988. - 446	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01001412726?ysclid=luv1bz4im7148138506">https://search.rsl.ru/ru/record/01001412726?ysclid=luv1bz4im7148138506</a>
2	Мосты и сооружения на дорогах [Текст] : Общий курс : [Для автомоб.-дор. вузов и фак.] / Проф. Е. Е. Гибшман, проф. Н. Я. Калмыков, проф. Н. И. Поливанов, доц. В. С. Кириллов ; Под общ. ред. заслуж. деятеля науки и техники РСФСР д-ра техн. наук проф. Е. Е. Гибшмана. - Москва : Автотрансиздат, 1961. - 814 с	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01006409954?ysclid=luv1eqygn6247320943">https://search.rsl.ru/ru/record/01006409954?ysclid=luv1eqygn6247320943</a>

3	<p>Мизгирев, Д. С.  Материаловедение и  технология  конструкционных  материалов : учебное  пособие / Д. С. Мизгирев,  А. С. Курников. —  Нижний Новгород :  ВГУВТ, 2012. — 216 с. —  Текст : электронный //  Лань : электронно-  библиотечная система. —  URL:  <a href="https://e.lanbook.com/book/44877">https://e.lanbook.com/book/44877</a> (дата обращения:  11.04.2024). — Режим  доступа: для авториз.  пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/44877?ysclid=luv1gq2e838502805">https://e.lanbook.com/book/44877?ysclid=luv1gq2e838502805</a>  19</p>
---	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://www.academiaxxi.ru/> - интернет-сообщество Academia XXI для обмена идеями и методами, относящимися к образованию, науке и инженерному творчеству.

2. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 7, Microsoft Office 2007, Microsoft Visual C++, AutoCAD 2015 Autodesk. Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа

Учебная доска

Компьютерный класс

Автоматизированное рабочее место студента кафедры САП-Intel Core i3-4150 с монитором Philips

Мультимедийное оборудование:

Мультимедийная проектор Promethean

Регулируемый по высоте комплект модернизации ACTIVboard+2AB+2 UpgradeKit

Компьютер-сервер MicroXperts Intel Core i3-4170

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Мосты и тоннели»

А.А. Пискунов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ППХ

Е.С. Ашпиз

Заведующий кафедрой МиТ

А.А. Пискунов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова