

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Технология транспортного машиностроения и ремонта  
                         подвижного состава»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Восстановление изношенных деталей»**

Направление подготовки:	23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль:	Автомобильный сервис
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Восстановление изношенных деталей» являются: приобретение студентами знаний различных технологических процессов восстановления изношенных деталей, изучение основ получения поверхностей деталей с высокими триботехническими свойствами, ознакомления с современными материалами для износостойких покрытий, критериями выбора оптимального способа восстановления деталей и материала покрытия.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Восстановление изношенных деталей" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен к выбору, проектированию и разработке технического и технологического обеспечения сервисных предприятий
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Технология восстановления деталей подвижного состава» осуществляется в форме лекций, лабораторных занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме; по типу управления познавательной деятельностью могут быть отнесены в небольшом количестве к классически-лекционным. Дополнительным является обучение по книгам. Преобладающий метод: объяснительно-иллюстративный. Лабораторные работы выполняются с использованием как обучения по книге, так и систем малых групп и «консультант». Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Кроме того, проводится изучение материала по методическим указаниям при подготовке к лабораторным работам и сдаче их. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа со стандартами) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, а также опросы перед проведением лабораторных работ.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Классификация современных способов восстановления деталей

### РАЗДЕЛ 2

Технология способов дуговой наплавки

### РАЗДЕЛ 3

Технология бездуговых способов наплавки

### РАЗДЕЛ 4

Теоретические основы газотермического напыления

### РАЗДЕЛ 5

Технология газотермического напыления

### РАЗДЕЛ 6

Технология восстановления пластическим деформированием

### РАЗДЕЛ 7

Восстановление деталей полимерами

### РАЗДЕЛ 8

Основы выбора способа восстановления

### РАЗДЕЛ 9

Разработка технологического процесса восстановления

Экзамен