

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы  
по направлению подготовки  
31.08.25 Авиационная и космическая медицина,  
утвержденной научным руководителем РУТ  
(МИИТ) Розенбергом И.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Врачебно-летная экспертиза при различных заболеваниях**

Направление подготовки: 31.08.25 Авиационная и космическая  
медицина

Направленность: Организация и осуществление медицинской  
деятельности в области авиационно-  
космической медицины

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1305736  
Подписал: заместитель директора академии Безряков  
Василий Витальевич  
Дата: 04.02.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Врачебно-летная экспертиза при различных заболеваниях» является формирование у ординаторов системных знаний и навыков по оценке профессиональной пригодности сотрудников гражданской авиации и соответствия медицинским требованиям по состоянию здоровья.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- Приобретение знаний, умений и навыков в работе с нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области авиационной и космической медицины;
- Приобретение знаний, умений и навыков по проведению обследования авиационного персонала с целью установления диагноза;
- Приобретение знаний, умений и навыков в изучении состояния здоровья, физического развития и индивидуальных психофизиологических качеств годности кандидатов, поступающих в учебные заведения гражданской авиации и обучающихся в учебных заведениях по подготовке пилотов, штурманов, бортинженеров, бортпроводников, диспетчеров УВД;
- Приобретение знаний, умений и навыков по проведению медицинских освидетельствований и медицинских осмотров; в том числе вынесение экспертного решения, согласно нормативной документации;
- Приобретение знаний, умений и навыков по проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации авиационного персонала и космонавтов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации;
- Приобретение знаний, умений и навыков по проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению авиационного персонала и космонавтов
- Приобретение знаний, умений и навыков в формировании решения по результатам оценки состояния здоровья авиационного персонала и космонавтов о допуске их к выполнению профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен организовать проведение медицинского освидетельствования специалистов авиакосмического профиля на предмет годности к летной работе;

**УК-4** - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- законодательные требования и основы организации деятельности врачебно-лётной экспертизы, в том числе руководящие документы по организации медицинского учета и отчетности;

- порядок медицинского освидетельствования во ВЛЭК;

- порядок вынесения и выдачи медицинских заключений во ВЛЭК;

- оформление медицинской документации во ВЛЭК;

- медицинское динамическое наблюдение авиационного персонала в межкомиссионный период;

- требования к состоянию здоровья авиационного персонала для определения годности к лётной работе, работе по управлению воздушным движением, работе бортоператором, бортпроводником обучению в учебных заведениях гражданской авиации и получения (возобновления) медицинского заключения;

- объем обследования авиационного персонала в целях врачебно-лётной экспертизы;

- переносимость нагрузочных функциональных проб, в том числе медицинские противопоказания к проведению специальных исследований;

- международную классификацию болезней (МКБ);

- фармакодинамику и фармакокинетику изучаемых групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме; методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств в условиях повышенного давления газовой среды.

**Уметь:**

-правильно оценивать состояние здоровья авиационного персонала и космонавтов при проведении медицинских осмотров на различных этапах динамического наблюдения (до полетов, во время и после полетов, после аварийных ситуаций);

-определить объем необходимых исследований с целью проведения врачебно-лётной экспертизы (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);

-интерпретировать результаты современных методов обследования авиационного персонала или космонавта, принятых во врачебно-летной экспертизе;

- проводить дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;

-принимать решение по результатам оценки состояния здоровья авиационного персонала и космонавтов о допуске их к выполнению профессиональной деятельности;

- оказывать медико-психологическую помощь летному и инженерно-техническому составу авиации с учетом состояния здоровья и особенностей их труда;

- оформлять необходимую медицинскую документацию ВЛЭК.

### **Владеть:**

- методиками оценки функционального состояния организма и профессиональной работоспособности летчика;

- принципами и методами профилактики, диагностики, лечения и реабилитации специфических для авиационной медицины заболеваний;

- методами проведения врачебной экспертизы и осуществления диспансерного наблюдения за летным составом;

- методами проведения дифференциальной диагностики, используя клинические и дополнительные методы исследований, и формулировкой диагноза с выделением основного синдрома и его осложнений;

- навыком оказывать медико-психологическую помощь летному и инженерно-техническому составу авиации с учетом состояния здоровья и особенностей их труда.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные организационные принципы врачебно-летней экспертизы гражданской авиации на современном этапе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 04.08.2023)</p> <p>Мировое законодательство:</p> <p>Международная Конвенция гражданской авиации (Чикагская Конвенция)</p> <p>Международная организация гражданской авиации (ИКАО)</p> <p>Руководство ИКАО по авиационной медицине</p> <p>Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»</p> <p>Специальные методы исследования в целях ВЛЭ</p> <p>Переносимость нагрузочных функциональных проб</p> <p>Медицинские противопоказания к проведению специальных исследований</p> <p>Обязательные и дополнительные обследования при ВЛЭ</p> <p>Оформление медицинской документации, учет и отчетность ВЛЭ</p> <p>Причины отстранений членов экипажей воздушных судов от полетов, а диспетчеров УВД от работы</p>
2	<p>Врачебно-летняя экспертиза при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Принцип нагрузочного тестирования в практике врачебно-летней экспертизы</p> <p>Методы общей и специальной функциональной диагностики в практике врачебно-летней экспертизы</p> <p>Методы инструментальной диагностики сердечнососудистых заболеваний в практике врачебно-летней экспертизы</p> <p>Оценка профессиональной пригодности у авиационного персонала с сердечнососудистыми заболеваниями при медицинском освидетельствовании</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Динамическое наблюдение авиационного персонала в межкомиссионный период Формирование здорового образа жизни и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у авиационных специалистов Реабилитация авиационных специалистов с сердечнососудистыми заболеваниями
3	<b>Методы обследования нервной системы и психического состояния</b> Рассматриваемые вопросы: Оценка сохранности профессионально важных психологических качеств Динамическое наблюдение авиационного персонала в межкомиссионный период Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний нервной системы и психического состояния у авиационных специалистов Реабилитация авиационных специалистов Оценка профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями нервной системы и психическим состоянием при медицинском освидетельствовании
4	<b>Методы обследования системы органов дыхания</b> Рассматриваемые вопросы: Методы инструментальной диагностики заболеваний системы органов дыхания в практике врачебно-летней экспертизы Оценка профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями системы органов дыхания заболеваниями при медицинском освидетельствовании Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний системы органов дыхания у авиационных специалистов Реабилитация авиационных специалистов
5	<b>Методы обследования при эндокринных заболеваниях</b> Рассматриваемые вопросы: Методы инструментальной диагностики эндокринный заболеваний в практике врачебно-летней экспертизы Оценка профессиональной пригодности у авиационного персонала с эндокринными заболеваниями при медицинском освидетельствовании Формирование здорового образа жизни и профилактика эндокринных заболеваний у авиационных специалистов Реабилитация авиационных специалистов
6	<b>Методы обследования системы пищеварения и мочеполовой системы</b> Рассматриваемые вопросы: Методы инструментальной диагностики заболеваний системы органов пищеварения и мочеполовой сферы в практике врачебно-летней экспертизы Оценка профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями системы органов пищеварения и мочеполовой сферы при медицинском освидетельствовании Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний системы органов пищеварения и мочеполовой сферы у авиационных специалистов Реабилитация авиационных специалистов
7	<b>Методы обследования органа зрения</b> Рассматриваемые вопросы: Методы инструментальной диагностики офтальмологических заболеваний в практике врачебно-летней экспертизы Оценка профессиональной пригодности у авиационного персонала с офтальмологическими заболеваниями при медицинском освидетельствовании Формирование здорового образа жизни и профилактика з офтальмологических аболеваний у авиационных специалистов Реабилитация авиационных специалистов
8	<b>Методы обследования уха, горла, носа</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Методы инструментальной диагностики ЛОР заболеваний в практике врачебно-лётной экспертизы</p> <p>Оценка профессиональной пригодности у авиационного персонала с ЛОР заболеваниями при медицинском освидетельствовании</p> <p>Формирование здорового образа жизни и профилактика ЛОР заболеваний у авиационных специалистов</p> <p>Реабилитация авиационных специалистов</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные организационные принципы врачебно-лётной экспертизы гражданской авиации на современном этапе</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по знанию и применению на практике нормативных документов ВЛЭ</p>
2	<p>Врачебно-лётная экспертиза при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлению признаков сердечно-сосудистых заболеваний на начальной стадии;</li> <li>- определению динамики состояния в случае ранее установленного диагноза;</li> <li>- назначению программы лечения, реабилитации;</li> <li>- по оценке профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при медицинском освидетельствовании;</li> <li>- формированию здорового образа жизни и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
3	<p>Перечень исследований в целях выявления/определения динамики развития сердечно-сосудистых заболеваний (основные, дополнительные)</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навыки по назначению и чтению основных и дополнительных методов обследования показателей работы сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ЭХО кардиография, велоэргометрия, трэдмил исследование, ангиография и т.д.)</p>
4	<p>Перечень исследований в целях выявления/определения динамики развития сердечно-сосудистых заболеваний (основные, дополнительные)</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по назначению и чтению основных и дополнительных методов обследования показателей работы сердечно-сосудистой системы (холтеровское мониторирование артериального давления, холтеровское мониторирование ЭКГ, УЗИ периферических сосудов)</p>
5	<p>Методы обследования нервной системы и психического состояния</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценке функций высшей нервной деятельности, методам исследования нервной системы, степени выраженности вегетативной дисфункции, навыки по выявлению начальных проявлений заболеваний;</li> <li>-по оценке профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями нервной системы и психического состояния;</li> <li>-формированию здорового образа жизни и профилактика заболеваний нервной системы и психического состояния у авиационных специалистов;</li> <li>-реабилитации авиационных специалистов</li> </ul>
6	<p>Перечень исследований в целях выявления/определения динамики развития заболеваний нервной системы</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навыки по знаниям методик обследования – КТ, МРТ, ЭЭГ, УЗИ церебральных сосудов, электромиография</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p>Перечень исследований в целях выявления/определения динамики развития психического состояния</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по оценке психического состояния (проведение тестов)</p>
8	<p>Методы обследования системы органов дыхания</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначению и чтению основных и дополнительных методов обследования показателей работы системы органов дыхания (рентген, КТ, МРТ, бронхоскопия и т.д.);</li> <li>- оценке профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями системы органов дыхания;</li> <li>- формированию здорового образа жизни и профилактика заболеваний системы органов дыхания у авиационных специалистов;</li> <li>- реабилитации авиационных специалистов</li> </ul>
9	<p>Методы обследования системы пищеварения</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначению и чтению основных и дополнительных методов обследования показателей работы системы;</li> <li>- оценке профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями системы органов пищеварения при медицинском освидетельствовании;</li> <li>- формированию здорового образа жизни и профилактика заболеваний системы органов пищеварения у авиационных специалистов;</li> <li>- реабилитации авиационных специалистов</li> </ul>
10	<p>Методы обследования при эндокринных заболеваниях</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методам инструментальной диагностики эндокринных заболеваний в практике врачебно-летней экспертизы;</li> <li>- оценке профессиональной пригодности у авиационного персонала с эндокринными заболеваниями при медицинском освидетельствовании;</li> <li>- формированию здорового образа жизни и профилактика эндокринных заболеваний у авиационных специалистов;</li> <li>- реабилитации авиационных специалистов</li> </ul>
11	<p>Методы обследования мочеполовой системы</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методам инструментальной диагностики заболеваний мочеполовой сферы в практике врачебно-летней экспертизы;</li> <li>- оценке профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями мочеполовой сферы при медицинском освидетельствовании;</li> <li>- формированию здорового образа жизни и профилактика заболеваний мочеполовой сферы у авиационных специалистов;</li> <li>- реабилитации авиационных специалистов</li> </ul>
12	<p>Методы обследования органа зрения</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применению методов инструментальной диагностики офтальмологических заболеваний в практике врачебно-летней экспертизы (цветометрия, определение остроты зрения, периметрия (кинетическая и статическая), исследование теневой адаптации и т.д.);</li> <li>- оценке профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями органа зрения при медицинском освидетельствовании;</li> <li>- формированию здорового образа жизни и профилактика заболеваний органа зрения у авиационных специалистов;</li> <li>- реабилитации авиационных специалистов</li> </ul>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	<p>Методы обследования уха, горла, носа</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применению методов инструментальной диагностики ЛОР заболеваний в практике врачебно-летней экспертизы;</li> <li>- оценке профессиональной пригодности у авиационного персонала с заболеваниями органа зрения при медицинском освидетельствовании;</li> <li>- формированию здорового образа жизни и профилактика заболеваний ЛОР органов у авиационных специалистов;</li> <li>- реабилитации авиационных специалистов</li> </ul>
14	<p>Методы обследования уха, горла, носа</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык проведения обследования в целях ВЛЭК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-риноскопия, исследование носового дыхания, риномонометрия (исследование обоняния);</li> <li>- ларингоскопия;</li> <li>-отоскопия, тональная аудиометрия, акустическая импедансометрия, отоакустическая эмиссия, регистрация слуховых вызванных потенциалов</li> </ul>
15	<p>Специальные исследования в целях ВЛЭ</p> <p>В результате работы на практическом занятии ординатор отрабатывает навык по применению методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования в барокамере на переносимость умеренных степеней гипоксии и перепадов барометрического давления;</li> <li>- исследование на переносимость дыхания кислородом под избыточным давлением;</li> <li>- исследование на переносимость мышечных статических нагрузок;</li> <li>- стабилметрия;</li> <li>- пассивная ортопроба</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Попенко, Н. В. Патопсихологическая диагностика и экспертиза : учебное пособие / Н. В. Попенко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 139 с. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/131418">https://e.lanbook.com/book/131418</a>
2	Медицинская диагностика. Физические основы, методы и оборудование : учебное пособие для вузов / С. Д. Руднев, Е. Ф. Вайман, Е. В. Просвиркина, Д.	<a href="https://e.lanbook.com/book/447143">https://e.lanbook.com/book/447143</a>

	М. Попов ; под редакцией С. Д. Руднев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-507-50298-1. — Текст : электронный	
3	Функциональная диагностика в спортивной медицине : учебно-методическое пособие / А. В. Калинин, Д. Ю. Бутко, Л. А. Даниленко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-6040615-9-6. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/174396">https://e.lanbook.com/book/174396</a>
4	Функциональные пробы как оптимальный индикатор оценки функционального состояния целостности резервов организма в практике врачебного контроля : учебно-методическое пособие / составители М. В. Панюков [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-88458-626-0. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/400097">https://e.lanbook.com/book/400097</a>
5	Психическое здоровье: клинические, психологические и социальные реалии : монография / Г. В. Акименко, Ю. Ю. Кирина, А. А. Лопатин [и др.]. — Кемерово : КемГМУ, 2023. — 309 с. — ISBN 978-5-6049179-6-1. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/343262">https://e.lanbook.com/book/343262</a>
6	Бойко, И. М. Психофизиологическая безопасность полетов на Европейском Севере России : монография / И. М. Бойко, И. Г. Мосягин. — Архангельск : СГМУ, 2011. — 202 с. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/185504">https://e.lanbook.com/book/185504</a>
7	Клиническая патофизиология : учебно-методическое пособие / составители Т. Г. Рукша [и др.]. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 91 с. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/131404">https://e.lanbook.com/book/131404</a>
8	Современные аспекты онкологии : методические рекомендации / М. Г. Шарафутдинов, В. С. Морозов, С. В. Панченко, Ю. А. Дергунова. — Ульяновск : УлГУ, 2018. — 84 с. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/450350">https://e.lanbook.com/book/450350</a>
9	Патофизиология экстремальных состояний : учебное пособие / Е. В. Маркелова, В. Е. Красников, В. Н. Степанюк, О. А. Мисюра. — Владивосток : ТГМУ, 2010. — 116 с. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/309731">https://e.lanbook.com/book/309731</a>
10	Захаров, Г. А. Курс лекций по патофизиологии : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Г. А. Захаров. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020 — Часть 2 : Частная патофизиология — 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-00078-396-2. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/170389">https://e.lanbook.com/book/170389</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система Буук: <https://book.ru>

Поисковая система Яндекс <https://yandex.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой и наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет. Для организации самостоятельной работы студентов необходима учебная аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета и сетевым ресурсам Интернет.

Обучающимся предоставляются помещения/доступ в помещения отделения Поликлиники РУТ(МИИТ), оборудованные медицинской техникой, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Также обучающимся предоставляются помещения/доступ в помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный информационно-образовательный ресурс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор центра

Р.Р. Муксимова

главный врач

К.Ю. Китанина

Согласовано:

Проректор

Я.М. Далингер

Заместитель директора академии

В.В. Безряков

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Безряков