

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра: Психология, социология, государственное и муниципальное управление

**АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

---

---

Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2020

---

## **1. Состав государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 37.03.01 Психология в соответствии с решением Ученого совета университета включает в себя:

Государственная итоговая аттестация по направлению 37.03.01 Пси-хология (уровень бакалавриата) в соответствии с п. 6.8 ФГОС ВПО и решением Ученого совета института включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме бакалаврской работы (далее БР).

## **2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Анализ личностных качеств лидера учебной группы.
2. Взаимосвязь саморегуляции и профиля межполушарной асимметрии мозга.
3. Взаимосвязь социально-психологической адаптации с тревожностью.
4. Влияние индивидуально психологических качеств и стиля управления руководителя на психологический климат в коллективе.
5. Влияние личностных особенностей на стиль поведения в конфликтной ситуации.
6. Влияние особенностей темперамента на успешность формирования профессиональных качеств.
7. Влияние самооценки на уровень успешности профессиональной деятельности.
8. Влияние тревожности на «самоэффективность» личности.
9. Влияние условий труда на производительность.
10. Влияние эмоциональной депривации на формирование личности.
11. Действие неблагоприятных факторов на организм в условиях производства.
12. Диспозиционные теории мотивации труда (Маслоу, Алдерфер, Герцберг, Мак-Клелланд, Врум, Адамс, Локк, Дракер).
13. Зависимость производственной деятельности от типа ВНД и темперамента.
14. Изучение психологических факторов надежности при профотборе.
15. Исследование коммуникативных связей в организации.
16. Исследование ценностной регуляции лидерского поведения.
17. Лидерство и коммуникативные связи.
18. Личностные и ценностно-смысловые детерминанты профессиональной надежности.
19. Методика диагностики социального интеллекта Гилфорда-Салливена менеджеров.
20. Мотивация сотрудников и удовлетворенность работой.
21. Надежность процессов управления динамическими системами.
22. Ограниченность приема информации человеком.
23. Определение скорости переключения внимания.
24. Организационное поведение в трудовом коллективе.
25. Организационный климат и удовлетворенность работой.
26. Поведенческие подходы к изучению лидерства.
27. Подбор кадров, соответствующий требованиям организаций и должностным обязанностям.
28. Познавательные интересы и мотивы выбора профессии.

29. Преданность организации и трудовое поведение.
30. Проблема формирования социально-психологического климата организации.
31. Проективные диагностические методы исследования.
32. Профессиональная надежность на железнодорожном транспорте.
33. Профессионально важные качества психолога на железнодорожном транспорте.
34. Профессиональное здоровье и индивидуально-типологические особенности специалистов.
35. Профессиональный стресс (на примере машинистов поездов).
36. Психическое состояние человека при монотонной работе.
37. Психологическая оценка готовности транспортной организации к инновациям.
38. Психологическая совместимость работников.
39. Психологические аспекты снижения мотивации у работников железнодорожного транспорта.
40. Психологические особенности имиджа руководителя.
41. Психологические особенности личности и преобладающий тип карьерных ориентаций.
42. Психологические свойства личности в системе профессионально важных качеств.
43. Психофизиологическая диагностика утомления человека, занятого операторским трудом.
44. Психофизиологическая диагностика утомления.
45. Психофизиологические особенности умственного труда.
46. Развитие профессиональных способностей студентов ВУЗа.
47. Современные технологии подбора персонала: психологический аспект.
48. Социальная зрелость личности и ее значение в обеспечении безопасности работы на транспорте.
49. Социально-психологическая совместимость работников.
50. Социально-психологические и индивидуально-типологические особенности трудовой мотивации.
51. Стрессоры в производственной среде.
52. Управление трудовой мотивацией персонала организации: психологический аспект.
53. Уровень агрессивности личности и преобладающий тип мотива-ции.
54. Уровень развития группы и психологические особенности лиде-ра.
55. Успешность профессиональной деятельности как отражение социальной зрелости работника.
56. Факторы напряженности профессиональной деятельности и их роль в процессе трудовой адаптации.
57. Формальные и неформальные рабочие группы.
58. Формирование корпоративной культуры организации: психологический аспект.
59. Характерологические подходы к исследованию лидерства.
60. Экспериментальная оценка эмоциональной устойчивости.