

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

«26» июня 2019 г.

Кафедра: Международные отношения и геополитика транспорта
Авторы: Карапетянц Ирина Владимировна, доктор исторических наук,
профессор

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 6 «25» июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 «24» июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

Государственная итоговая аттестация в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 24.06.2019

1. Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения в соответствии с решением Ученого совета университета включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы

2. Методические указания по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы

2.1. Выполнение выпускной квалификационной работы

Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня теоретической подготовки студентов и освоения ими практических навыков по решению профессиональных задач в рамках основных видов их будущей профессиональной деятельности.

Цель методических рекомендаций – помочь студентам качественно выполнить выпускную квалификационную работу в соответствии с современными требованиями науки и производства и своевременно и профессионально подготовить ее к защите на ГЭК.

Методические рекомендации определяют порядок выбора студентом (магистрантом) темы работы и ее утверждения, общие требования, предъявляемые к магистерской диссертации (выпускной квалификационной работе магистранта), освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению - как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений, определяют обязанности научного руководителя, порядок защиты магистерской диссертации (МД).

1. Тематика магистерских диссертаций должна основываться на фактическом материале предприятий и учреждений, на итогах преддипломной практики и научно-исследовательской работы студентов, а также на научно-исследовательских направлениях работы кафедры с широким привлечением литературы, освещающей новейшие достижения современной науки. Тема магистерской диссертации должна соответствовать профилю специальности, определяемому квалификационной характеристикой, либо тематике научных исследований, проводимых кафедрой в рамках договорных отношений.

Общий перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и доводится до сведения студентов в установленном порядке.

Тематика МД разрабатывается и обсуждается на заседании кафедры. Руководители определяются выпускающими кафедрами.

Тема и научный руководитель МД утверждается приказом проректора по учебной работе по представлению заведующего выпускающей кафедрой.

Студент имеет право:

- выбрать тему из предложенной выпускающей кафедрой тематики магистерских работ;
- выбрать тему, предложенную организацией-работодателем, в соответствии с образовательными стандартами по специальности. В этом случае работодатель на

официальном бланке оформляет заявку на имя проректора по учебной работе с предложением конкретной темы исследования;

- предложить свою тему магистерской работы с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы направлению подготовки и направленности.

Корректировка темы МД проводится по обращению руководителя работы с последующим ее рассмотрением на заседании выпускающей кафедры и утверждается приказом проректора по учебной работе.

2. Руководителями МД назначаются лица из профессорско-преподавательского состава, как правило, профессора и доценты, а также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты университета и других учреждений и предприятий.

Руководитель магистерской диссертации обязан:

- подготовить и выдать задание на магистерскую диссертацию;
- оказать студенту помощь в разработке календарного плана-графика на весь период выполнения работы;
- рекомендовать студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы и другие источники по теме магистерской диссертации;
- контролировать ход выполнения работы и нести ответственность за ее выполнение вплоть до защиты магистерской диссертации;
- проводить консультации;
- давать рекомендации по доработке текста магистерской диссертации;
- информировать о порядке и содержании процедуры защиты магистерской диссертации;
- оказывать содействие в подготовке магистерской диссертации на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при соответствии магистерской диссертации конкурсным требованиям).

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант магистерской диссертации.

Консультантами по отдельным разделам магистерской диссертации могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной студентом работы и ставят на ней свою подпись.

Структура магистерской диссертации содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- задание на магистерскую диссертацию;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;

- приложение (я);

- документ, фиксирующий факт самостоятельного выполнения магистерской диссертации.

3. Задание разрабатывает руководитель магистерской диссертации и утверждает у заведующего выпускающей кафедрой, после чего студент расписывается в его получении с согласованием сроков исполнения.

Задания по магистерской диссертации должны быть индивидуализированы. Каждое задание должно быть тщательно продумано в научном и методическом отношении, отвечать уровню подготовки студентов с учетом времени, отведенного на выполнение магистерской диссертации.

Задание по магистерской диссертации составляется в двух экземплярах. Один экземпляр выдается студенту, другой - хранится на кафедре. В задании руководитель четко формулирует название темы МД и характеристики, определяющие объем и содержание самой работы.

Задание по МД включает следующие параметры:

- полное название темы МД;
- срок сдачи студентом законченной работы;
- исходные данные к МД (указание объекта, предмета, методов исследования, этапы проведения самостоятельных теоретических и (или) экспериментальных исследований изучаемого вопроса или разрабатываемого объекта);
- перечень подлежащих разработке вопросов;
- календарный план с указанием сроков выполнения отдельных этапов;
- дата выдачи задания;
- подписи, Ф.И.О. научного руководителя и студента.

При необходимости указываются консультанты (с указанием относящихся к ним разделов МД).

4. В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список использованных источников и литературы, перечень приложений с указанием их названий и номеров страниц, на которых они начинаются.

Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение – 3-4 страницы, заключение – 2-3 страницы, список используемой литературы – 2-3 страницы. Основные главы магистерской диссертации должны быть примерно равны по объему.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, утвержденным в РУТ (МИИТ).

Аннотация отражает в краткой форме (объемом не более 20 строчек компьютерного текста) основное содержание работы, общие сведения о работе (объем, структура, количество таблиц и иллюстраций, литературных источников).

В содержании последовательно представлены заголовки глав, параграфов и приложений с указанием номеров страниц.

Во введении указывают актуальность выбранной темы, цель и комплекс взаимосвязанных задач, подлежащих решению в магистерской диссертации, объект и предмет исследования.

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы. Основная часть должна содержать, как правило, три главы.

В ней на основе изучения имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов.

Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Одна из глав диссертации должна содержать теоретические основы исследуемой проблемы, включая рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку. В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Автор диссертации должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

Третья глава магистерской диссертации должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать проблемы исследования, уметь ставить задачи и находить методы их решения. Предложения и рекомендации должны быть конкретными и обоснованными.

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Важным требованием к магистерской диссертации является обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа экономических процессов.

Текст диссертации сопровождается таблицами, в которых приводят статистические и аналитические данные, графиками и аналитическими рассуждениями.

В список использованной литературы следует включать наименования только тех литературных источников, которые были использованы при написании диссертации.

Вместе с тем, этот список отражает глубину проработки материалов магистрантом.

После списка печатных изданий следует поместить использованные интернет-ресурсы.

В приложения целесообразно поместить материалы, которые носят вспомогательный характер или имеют большой объем (материалы проведенного анкетирования, копии документов организации и т. д.).

Выполнение изложенных общих требований к магистерской диссертации должно осуществляться с учетом особенностей конкретной темы проектирования, знаний и способностей магистрантов. Обоснованность проектных решений, полнота выполненного анализа и глубина изложения теоретических основ учитываются как главные критерии качества выполнения магистерской диссертации.

Стиль изложения магистерской диссертации должен быть литературным и научным.

Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Непосредственный контроль за работой магистранта в период написания магистерской диссертации осуществляет научный руководитель.

2.2. Оформление выпускной квалификационной работы

Объем работы должен составлять 40-50 страниц компьютерного текста (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала), выполненного на одной стороне стандартного листа формата А4 с полями (левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм). Текст работы выравнивается по ширине страницы с абзацным отступом 1,25 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Титульный лист считается первой страницей, содержание – второй, введение – третьей и т.д.

Проставление нумерации начинается со второй страницы.

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. В тексте работы не допускаются выделения курсивом, жирным шрифтом либо подчеркивание. Сноски со сквозной нумерацией, размер шрифта сносок – 10, шрифт Times New Roman, междустрочный интервал – одинарный.

Все таблицы, схемы, рисунки должны иметь названия (таблицы – вверху, остальные – внизу) и соответствующий номер, например: Таблица 3; Рис. 5.

При оформлении приложений сквозная нумерация страниц сохраняется. В верхней части листа указывается номер приложения, например: Приложение 3.

Отзыв не подшивается, а вкладывается в конверт, приклеиваемый, в начале работы, на внутреннюю сторону обложки работы.

На внутреннюю сторону обложки работы, в конце работы, приклеивается конверт, в который вкладывается диск, на котором должны быть записаны: электронная версия бакалаврской работы, презентация и текст речи, подготовленной для защиты работы.

Оформление заголовков

В тексте работы заголовки глав пишутся прописными (заглавными) буквами. Главы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Заголовки глав не подчеркиваются, слова в них не переносятся, точка в конце не ставится. Заголовки глав работы выравнивают по центру страницы. Каждая глава начинается с новой страницы.

Главы делятся на параграфы, которые в свою очередь могут делиться на пункты и подпункты (и более мелкие разделы).

В тексте работы заголовки параграфов, пунктов и подпунктов пишутся строчными буквами, начиная с заглавной буквы. Параграфы нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа в главе, разделенных точкой (например: 1.2). В конце номера точка не ставится. Аналогичным образом нумеруются и пункты в параграфе (например: 2.2.1). Каждый параграф начинается с новой страницы.

Не допускается наличие в главе всего одного параграфа, а в параграфе – одного пункта.

Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов работе следует выравнивать по ширине страницы с абзачным отступом 1,25 мм. Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов не подчеркиваются, слова в них не переносятся. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками главы и параграфа – 2-м пустым строкам.

Заголовки разделов работы (введение, заключение, список использованной литературы) пишутся прописными (заглавными) буквами и выравниваются по центру страницы.

Оформление содержания

По ГОСТ 7.32-2001 заголовок СОДЕРЖАНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки.

Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Наименования, включенные в содержание, записываются строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Завершенная в содержательном отношении работа должна быть представлена в установленные сроки научному руководителю для проверки. После устранения недостатков, выявленных научным руководителем, полностью оформленная, работа представляется ему для подготовки отзыва, подписываемого за месяц до защиты. На данном этапе научный руководитель совместно со студентом-выпускником обязаны провести самопроверку качества написания работы.

В своем заключении научный руководитель делает вывод о допуске работы к защите.

Конкретную оценку выставляет Государственная экзаменационная комиссия. Завершенная работа подписывается выпускником, научным руководителем и (при наличии) консультантом, после чего не позднее, чем за 2 недели до начала итоговой государственной аттестации (защиты бакалаврской работы), представляется на кафедру для принятия решения о допуске ее к защите.

Для защиты работы выпускник готовит текст доклада, содержание которого согласовывается с научным руководителем. В докладе обосновывается актуальность темы исследования, ее практическая значимость, приводятся мотивы ее выбора, формулируются цели и задачи исследования, методы их решения, дается краткая характеристика материала, на базе которого выполнена работа, кратко излагаются основные результаты исследования проблемы, подтверждаемые иллюстративными материалами, выводы, особо выделяются предложения и рекомендации их практическое значение и обоснование.

2.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работ

К защите допускаются студенты, представившие в установленный срок бакалаврские работы, соответствующие требованиям настоящего Положения.

Для проведения защиты бакалаврской работы формируется государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) по специальности.

Защита бакалаврских работ проводится в соответствии с единым графиком государственной итоговой аттестации, утверждаемым проректором по учебной работе.

Защита бакалаврской работы проводится на открытом заседании ГЭК.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора бакалаврской работы;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК;
- оглашение отзыва научного руководителя.

Для сообщения по содержанию бакалаврской работы студенту отводится, как правило, не более 10 минут. Для защиты студентом могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы, акты внедрения и т.п.). Вопросы членов комиссии автору бакалаврской работы должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. На открытой защите бакалаврской работы могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы. Общая продолжительность защиты одной бакалаврской работы не должна превышать 0,5 часа.

В ходе защиты ведется протокол заседания ГЭК, в который вносятся все заданные студенту вопросы, ответы студента, решение комиссии об оценке, рекомендации ГЭК (к поступлению в магистратуру, аспирантуру, внедрению результатов бакалаврской работы в практику или учебный процесс, подготовке статьи по материалам выполненной работы и т. п.). Протокол подписывает председатель и члены ГЭК, участвовавшие в заседании.

После окончания защиты бакалаврской работы с целью оценки ее результатов проводится закрытое заседание ГЭК. При оценке бакалаврской работы учитываются: содержание работы, ее оформление, убедительность защиты. Оценка защиты

бакалаврской работы определяется открытым голосованием всех членов ГЭК. Решение ГЭК об окончательной оценке бакалаврской работы принимается с учетом отзыва научного руководителя, выступления и ответов студента в процессе защиты. При пограничных результатах мнение председателя ГЭК является решающим. Выпускная квалификационная работа оценивается членами ГЭК по 5-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». По результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении квалификации по специальности и о выдаче документа об образовании и о присвоении квалификации установленного образца (в том числе с отличием). Выпускникам, полностью выполнившим индивидуальный план работы и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присуждается квалификация (степень) бакалавр и выдается документ об образовании и о присвоении квалификации установленного образца по соответствующей специальности. Бакалаврская работа, при защите, которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее переработки, но не ранее чем через один год. Студенту, не защитившему выпускную бакалаврскую работу, выдается справка об обучении. Оценки объявляются студентам в день защиты. После объявления оценок и рекомендаций комиссии защита бакалаврских работ объявляется на текущий день законченной. Выпускная квалификационная работа после защиты хранится на протяжении пяти лет.

3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Современная транспортная инфраструктура элемент политической интеграции (на примере...)
2. Формирование современной транспортной инфраструктуры как приоритет национальной экономической стратегии (на примере...)
3. «Пространство 1520» как фактор интеграции экономического пространства Евразии.
4. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ: цели и задачи.
5. Транспортная инфраструктура «Нового шелкового пути» – транзитные преимущества России.
6. Транспортные проблемы Арктического макрорегиона: международный аспект.
7. Транспортные проблемы Центральноазиатского макрорегиона: международный аспект .
8. Транспортные проблемы Каспийского макрорегиона: международный аспект.
9. Транспортные проблемы Балтийского макрорегиона: международный аспект.
10. Транспортные проблемы Азово-Черноморского макрорегиона: международный аспект
11. Международные транспортные коридоры в современных международных отношениях (на примере ...)
12. Роль и значение транспортных компаний в реализации Транспортной стратегии России.
13. Арктический регион в системе международных транспортных коммуникаций

14. Транспортные проблемы непризнанных государств на примере ...
15. Транспортный комплекс Дальнего Востока в международных отношениях России со странами ЮВА.
16. Развитие транспортного сотрудничества в рамках БРИКС.
17. Развитие транспортного и э сотрудничества в рамках ШОС.
18. Роль России в диверсификации путей доставки энергоресурсов в КНР.
19. Перспективы развития газотранспортных сетей в международных отношениях России, Казахстана и Китай.
20. Морские пути доставки энергоресурсов: геополитический аспект.
21. Участие России в транспортных проектах в странах АТР: проблемы и перспективы.
22. Треугольник Россия-Монголия-Китай – перспективы транспортной интеграции.
23. Альтернативная энергетика в транспортной отрасли – сравнительный анализ международного опыта.

4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

4.1. Защита выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки проблемы: умение сформулировать и грамотно изложить проблему исследования на основе междисциплинарного подхода и предложить варианты ее решения, опираясь на передовые концепции и логику глобальных процессов; способность анализировать международно-политические, дипломатические, экономические аспекты международных ситуаций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ПК-1, ПК-8				
2. Наличие и качество вносимых предложений по рассматриваемой проблеме: полнота реализации поставленных задач; связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, обоснование и интерпретация полученных эмпирических/практических результатов; соответствие выносимых предложений поставленным задачам и возможность их реализации на практике: ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-14, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13 полнота реализации поставленных задач; связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, обоснование и интерпретация полученных эмпирических/практических результатов; соответствие выносимых предложений поставленным задачам и возможность их реализации на практике ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-14, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13				
3. Самостоятельность разработки: учет результатов проверки в системе Антиплагиат по объему и характеру заимствования, отзыв				

руководителя; способность использовать различные способы получения и переработки информации, в том числе из иностранных источников; самостоятельно овладевать новыми методами исследования для решения поставленных профессиональных задач: ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-11, ОПК-12, ПК-2 учет результатов проверки в системе Антиплагиат по объему и характеру заимствования, отзыв руководителя, рецензия; способность использовать различные способы получения и переработки информации, в том числе из иностранных источников; самостоятельно овладевать и применять новыми методами исследования для решения поставленных профессиональных задач ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-12, ПК-2				
4. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и профессиональных задач ОК-7, ОПК-11 умение применять информационные технологии на уровне пользователя для решения научно-исследовательских и профессиональных задач ОК-7, ОПК-11				
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций: умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты; ясно и аргументированно отвечать на поставленные вопросы, поддерживать научную дискуссию, развивать обсуждаемую тему: ОК-8, ОПК-5, ПК-10 умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты; умение ясно и логично отвечать на вопросы, поддерживать дискуссию, развивать обсуждаемую тему ОК-8, ОПК-5, ПК-10				
6. Общий уровень культуры общения с аудиторией (в том числе иностранной): ОК-4, ОК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5 ОК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10				
Итоговое количество баллов				
Окончательная оценка по аттестации				

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

- По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.
- Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее апелляцию) и/или несогласия с его результатами.
- Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.
- Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу обучающегося, отзыв руководителя.

- Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней с момента её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течении 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

- при рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки.

Установленные университетом.

- при рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результатов государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

- Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

- повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля текущего года.

- апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.