

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ**  
**ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ**  
**РАБОТЫ**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9925  
Подписал: заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич  
Дата: 20.04.2022

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба в соответствии с учебным планом проводится в форме: Защиты выпускной квалификационной работы.

2. Выпускная квалификационная работа.

2.1. Вид выпускной квалификационной работы: Бакалаврская работа

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная работа должна подтверждать соответствие профессиональной подготовки студента по требованиям СУОСа. В процессе выполнения квалификационной работы должны раскрыться способности выпускника применять полученные в институте теоретические и прикладные знания для творческого решения практических задач. Студенты должны продемонстрировать глубокие знания по выбранной теме, умение эконокизировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, выходить на решение практических проблем профессиональной деятельности.

Выполненная бакалаврская работа должна:

-показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач;

-соответствовать разработанному заданию, включающему формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;

-включать анализ литературных источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

Бакалаврская работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

При подготовке и защите выпускной бакалаврской работы раскрываются творческие способности студента, что служит основанием для рекомендации его в магистратуру.

Исходя из поставленной цели, задачами выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности категорий, явлений и проблем по избранной теме;

- демонстрация твердых знаний и умение применять положения законодательных и нормативных документов по вопросам, рассматриваемым в выпускной работе;

- развитие навыков самостоятельной работы, полученных за годы обучения;

- анализ и оценка литературных источников по изучаемым вопросам;

- систематизация и обстоятельный анализ данных

- полученных из разных источников, включая статистические сборники, отчетные формы, периодическую и специальную литературу (монографии, научные статьи и др.);

В бакалаврской работе обязательно должны получить отражение следующие вопросы:

- применение новых стандартов в области государственной политики и управления в транспортной отрасли,

- рассмотрение зарубежного опыта управления государственной политикой и управления в транспортной отрасли

Бакалаврская работа выполняется с использованием фактических данных базового субъекта, собранных студентом во время прохождения производственной и преддипломной практик.

### 2.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Начало работы над ВКР, характеризующееся сбором информации, осуществляется в период прохождения преддипломной практики на 4-ом курсе.

На 4 курсе в начале учебного года выпускающая кафедра проводит общее собрание студентов, на котором рассматриваются все организационные вопросы по разработке ВКР. На собрании присутствуют все потенциальные руководители ВКР. Перед началом преддипломной практики студенты, не имеющие задолженностей, должны получить задание на подготовку ВКР. Задание утверждается заведующим кафедрой.

На основании календарного плана в задании, полученного от руководителя ВКР, прописывается период выполнения ВКР.

Вкр состоит из:

- содержание,

- введение,

- основная часть (глава 1, глава 2, глава 3 (опционально)),

- заключение (выводы, предложения, рекомендации),
- список использованных источников,
- приложения.

Завершенная в содержательном отношении работа должна быть представлена в установленные сроки научному руководителю для проверки. После устранения недостатков, выявленных научным руководителем, полностью оформленная, работа представляется ему для подготовки отзыва, подписываемого за 3 рабочих дня до защиты.

#### 2.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

1. Проблемы разработки и реализации инновационной политики на региональном (территориальном) уровне.
2. Основные функции и способы государственного регулирования инновационных процессов.
3. Маркетинг инновационной деятельности в регионе (городе).
4. Организация и совершенствование управления маркетинговой деятельностью на рынке молодых специалистов в городе (регионе).
5. Анализ финансового состояния как необходимое условие антикризисного управления муниципальным образованием.
6. Пути совершенствования управления пакетами акций муниципальных акционерных предприятий (организаций).
7. Управление пакетами акций муниципальных акционерных предприятий (организаций) в кризисных ситуациях.
8. Антикризисное управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования.
9. Антикризисное управление муниципальной собственностью.
10. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
11. Антикризисное управление в муниципальном образовании (регионе).
12. Опыт реализации проектов на основе ГЧП.
13. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
14. Анализ и пути повышения эффективности работы территориальной службы занятости (региона, города и т.п.).
15. Анализ и пути совершенствования взаимодействия служб управления персоналом на предприятии (организации) с территориальными службами занятости (региона, города и т.п.).
16. Анализ работы предприятий (организаций) в рамках действующих

программ социально-экономического развития страны (региона, города).

17. Использование программно-целевых методов при разработке прогнозов социально-экономического развития предприятий (организаций).

18. Анализ и пути совершенствования управления деятельностью государственных и муниципальных предприятий (организаций).

19. Анализ и пути совершенствования государственной поддержки малого предпринимательства.

20. Анализ государственной поддержки производства импортзамещающей продукции на предприятиях (организациях) в России.

21. Анализ и пути совершенствования взаимодействия предприятий (организаций) с органами государственного управления.

22. Совершенствование взаимодействия предприятий (организаций) с органами регионального и муниципального управления.

23. Опыт, особенности и эффективность приватизации государственных и муниципальных предприятий (организаций) в регионе (городе).

24. Анализ и оценка эффективности управления предприятиями (организациями) федеральной собственности.

25. Разработка проекта совершенствования организационной культуры (на примере).

26. Анализ и оценка эффективности управления предприятиями (организациями) муниципальной собственности.

27. Анализ и пути совершенствования взаимодействия предприятий (организаций) с органами государственного управления.

28. Разработка предложений по совершенствованию менеджмента в социальной сфере предприятия (организации).

29. Разработка предложений по развитию социально-ориентированного бизнеса на примере предприятий (организаций) на территории России (муниципального образования).

30. Развитие благотворительной деятельности предприятия (организации).

31. Отраслевые модели организационных структур управления социальной работой и пути их совершенствования.

32. Совершенствование деятельности социальных служб предприятия (организации).

33. Управление разработкой и реализацией социальных программ (проектов) предприятия (организации).

34. Опыт использования информационных технологий в деятельности социальных служб предприятия (организации).

35. Повышение культуры управления и эффективности работы социальных служб предприятия (организации).

36. Сферы применения и эффективность программно-целевых методов управления при обосновании и реализации крупных проектов.

37. Эффективность применения программно-целевых методов управления при обосновании и реализации крупных проектов.

38. Анализ и разработка предложений по совершенствованию структуры органов местного самоуправления (город, район и т.п.).

39. Моделирование систем управления различного уровня.

40. Системный подход к управлению территорией (городом, районом и т.д.).

41. Предприятия (организации) с иностранными инвестициями: социально-

экономическая роль, проблемы создания, функционирования и управления (Россия, регион, город).

42. Российские предприятия за рубежом: социально-экономическая роль, проблемы создания, функционирования и управления (Россия, регион, город).

43. Предприятия (организации) в организационно-правовой форме государственных и муниципальных унитарных предприятий в России (регионе, городе): роль в экономике и основные направления совершенствования управления.

44. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий (в регионе, городе) и основные направления совершенствования управления их деятельностью.

45. Казенные государственные и муниципальные унитарные предприятия (в регионе, городе) и основные направления совершенствования управления их деятельностью.

46. Некоммерческие предприятия (организации) в России (регионе, городе): социально-экономическая роль в обществе и основные направления совершенствования управления их деятельностью.

47. Вузы и другие учебные заведения как некоммерческие организации в России (регионе, городе): социально-экономическая роль в обществе, основные направления деятельности и совершенствование системы управления их деятельностью.

48. Некоммерческие организации в форме потребительских кооперативов в России (регионе, городе): социально-экономическая роль в обществе и основные направления совершенствования системы управления.

49. Создание потребительских кооперативов (в регионе, городе) и

основные направления совершенствования управления их деятельностью.

50. Некоммерческие организации в форме общественных объединений в России (регионе, городе): социально-экономическая роль в обществе и основные направления совершенствования системы управления их деятельностью.

51. Создание общественных объединений (в регионе, городе) и основные направления совершенствования управления их деятельностью.

52. Роль бизнес-инкубаторов (технопарков) в развитии региона.

53. Некоммерческие организации в организационно-правовой форме учреждений в России (регионе, городе): социально-экономическая роль в обществе и основные направления совершенствования системы управления их деятельностью.

54. Учреждения (региона, города) и основные направления совершенствования управления их деятельностью.

55. Некоммерческие организации в форме объединений юридических лиц (ассоциаций, союзов) в России (регионе, городе): социально-экономическая роль в обществе и основные направления управления их деятельностью.

56. Реализация молодежной политики в муниципальном образовании (регионе).

57. Рынок труда: проблемы и перспективы развития.

58. Создание (в регионе, городе) объединений юридических лиц (ассоциаций, союзов) и основные направления совершенствования управления их деятельностью.

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

**ОПК-1** - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

**ОПК-3** - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

**ОПК-4** - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

**ОПК-5** - Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

**ОПК-6** - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

**ОПК-7** - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.;

**ОПК-8** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-1** - Способен использовать на практике методы стратегического менеджмента, управления цифровой экономики и цифрового государственного управления, а также инструменты оценки цифровой зрелости системы государственного управления;

**ПК-2** - Способен использовать современные технологии и методы обучения;

**ПК-3** - Способен разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала;

**ПК-4** - Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.);

**ПК-5** - Способен использовать методы проектирования, построения и управления корпоративной архитектурой, управления ИТ-системами, применения сквозных технологий, а также средств и методов информационной и кибербезопасности в системе государственного управления;

**ПК-6** - Способен вести управленческий учет в организации;

**ПК-7** - Способен использовать современные управленческие технологии;

**ПК-8** - Способен гибко адаптироваться к различным научно-

исследовательским ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и личных;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

## Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	<p>Данная оценка может быть выставлена, если бакалаврская работа отвечает следующим основным требованиям:</p> <p>содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме; выполненная работа свидетельствует о знании автором теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности организации (в зависимости от темы исследования); теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит творческий характер; работу отличают четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям; доклад о выполненной работе сделан методически грамотно; результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности; научный руководитель предлагает оценить работу на «отлично».</p>
Хорошо	<p>Данная оценка может быть выставлена, если бакалаврская работа отвечает следующим основным требованиям:</p> <p>содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему; выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности организации (в зависимости от темы исследования); теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения; основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; при защите выпускник относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты; научный руководитель предлагает оценить работу на «хорошо».</p>

Шкала оценивания	Критерии
Удовлетворительно	<p>Данная оценка может быть выставлена, если бакалаврская работа отвечает следующим основным требованиям:</p> <p>содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно; выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности организации использованы фрагментарно; выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения; оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; при защите выпускник привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы; научный руководитель предлагает оценить работу на «удовлетворительно».</p>
Удовлетворительно	<p>Данная оценка может быть выставлена, если бакалаврская работа не отвечает предъявленным требованиям:</p> <p>содержание работы не раскрывает утвержденную тему, выпускник не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлен плагиат, в процессе защиты работы выпускник показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы.</p>

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Психология, социология,  
государственное и муниципальное  
управление»

М.Ю. Быков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян