

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Программа итоговой (государственной итоговой)
аттестации, как компонент образовательной
программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Заочная

Программа итоговой (государственной итоговой)
аттестации в виде электронного документа выгружена
из единой корпоративной информационной системы
управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 20.05.2022

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и направленности (профилю) Морское и речное право в соответствии с учебным планом проводится в форме: Защиты выпускной квалификационной работы.

2. Выпускная квалификационная работа.

2.1. Вид выпускной квалификационной работы: Диссертация

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Магистерская диссертация является выпускной квалификационной работой, подготовленной для публичной защиты. Она показывает уровень профессиональной подготовки студента, умение самостоятельно вести научный поиск и решать практические задачи в сфере морского и речного права. Её основная цель - систематизация и углубление теоретических и практических знаний обучающегося в сфере морского и речного права, анализ имеющихся в рамках исследуемой темы проблем и обоснование предложений по их разрешению. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением конкретных правовых проблем, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности по профилю программы.

К выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) по профилю «Морское и речное право» предъявляются следующие требования:

тема диссертационного исследования и его содержание должны полностью соответствовать профилю подготовки магистранта

диссертация должна являть собой самостоятельное и завершённое научное исследование объемом 80-120 страниц (оригинальность текста не менее 60 процентов)

диссертация должна носить исследовательский характер, содержать анализ конкретных исследуемых правовых проблем в области морского и речного права, собственные обобщающие выводы

в диссертации обязательно должны содержаться тщательным образом обоснованные и аргументированные практические предложения и рекомендации по совершенствованию соответствующего законодательства

в диссертации должны быть соблюдены этические нормы написания научных работ (корректность ведения научной дискуссии, достоверность результатов исследования, уважение авторских прав и интеллектуальной собственности и пр.)

диссертация должна содержать новые результаты теоретических и экспериментальных исследований, совокупность которых имеет существенное значение для развития морского и речного права

диссертация должна быть правильно оформлена в строгом соответствии ГОСТ Р 7.05-2008; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1-2003

В более конкретном виде требования к магистерской диссертации изложены в Методических указаниях по подготовке и защите магистерской диссертации по направлению Юриспруденция, размещенных на сайте Юридического института в разделе: Обучающимся -методические материалы.

2.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется магистрантом самостоятельно под руководством назначенного научного руководителя в соответствии планом-графиком. Студент выбирает тему диссертационного исследования из предложенного кафедрой «Морское право и международное право» перечня рекомендуемых тем по профилю «Морское и речное право». Обучающийся вправе предложить свой вариант темы диссертации, которая должна соответствовать профилю подготовки. В любом случае тема должна быть согласована с научным руководителем.

После выбора темы магистрант разрабатывает структурный план диссертации и календарный план -график его реализации. Оба плана представляются и согласовываются с научным руководителем.

Основная задача магистранта –качественная и своевременная реализация плана диссертации. В этих целях магистрант в течение всего периода подготовки диссертации собирает и анализирует научную информацию и нормативные акты по теме исследования, собирает в ходе практик практические материалы, в письменном виде оформляет параграфы и главы диссертации. В процессе работы над диссертацией магистрант консультируется по возникающим у него проблемам с научным руководителем. В свою очередь научный руководитель осуществляет контроль за ходом подготовки магистрантом диссертационного исследования во время личных встреч, с использованием электронных средств связи. По договоренности с научным руководителем диссертант представляет научному руководителю в сроки предусмотренные планом -графиком для проверки либо отдельные части диссертационной работы либо её целиком. После проверки научный руководитель доводит до сведения магистранта предлагаемые рекомендации по совершенствованию диссертационного исследования. Диссертант работает над устранением имеющихся замечаний и по завершении

этой работы вновь представляет диссертацию или её часть научному руководителю. Если при повторной проверке у научного руководителя нет замечаний, то студент приступает к работе над другой частью диссертационного исследования. В случае наличия замечаний магистрант вновь дорабатывает часть или всю диссертацию. Практика показывает, что основными трудностями, с которыми сталкиваются студенты при написании диссертаций, являются низкий уровень новизны и научности подготавливаемого первичного материала, многочисленные повторы, отступления от темы и логики изложения материала, недостаточная обоснованность собственных выводов и практических предложений. Особо следует выделить многочисленные оформительские погрешности. Можно порекомендовать прежде, чем начинать писать диссертацию тщательнейшим образом разобраться с тем, как пишется магистерская диссертация, проконсультироваться по этому вопросу с научным руководителем.

Подготовленная диссертационная работа направляется для проверки на оригинальность текста на антиплагиат университета. Если по результатам проверки оригинальность текста будет менее 60 процентов, то придется вновь дорабатывать диссертацию. Диссертация, успешно прошедшая антиплагиат, брошюруется, на неё пишется отзыв научного руководителя и рецензия внешнего рецензента. После этого она передается в учебный отдел.

2.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

1. Национальные интересы России в Арктике и их правовая защита
2. Международно-правовые проблемы обеспечения информационной безопасности в международном морском праве
3. Капитан морского порта в системе правового обеспечения безопасности мореплавания
4. Правовой статус Северного морского пути
5. Понятие и сущность государственного портового контроля, тенденции его развития
6. Значение и роль коносамента в процессе морской перевозки груза
7. Современное правовое регулирование деятельности служб управления движением судов (СУДС)
8. Актуальные правовые проблемы поиска и спасания на море
9. Современные вызовы в правовом регулировании предотвращения загрязнения судов
10. Проблемы квалификации морского пиратства в российском уголовном праве (на примере судна Гринпис "Арктик Санрайз")

11. Проблемы страхования грузов на морском транспорте
 12. Понятие и суть морского агентирования, его правовое регулирование
 13. Правовые проблемы использования морских автономных судов
 14. Современный правовой режим морских портов Российской Федерации
 15. Институт ограничения ответственности в современном морском праве
 16. Организационно-правовые проблемы осуществления аудита в Международной морской организации (ИМО)
 17. Страхование ответственности судовладельцев по российскому и зарубежному праву
 18. Совершенствование правового обеспечения охраны труда и пожарной безопасности на морском и внутреннем водном транспорте
 19. Порядок расследования транспортных происшествий на внутреннем водном транспорте РФ и практика его применения
 20. Система управления безопасностью судна, порядок ее разработки и особенности применения на морском и внутреннем водном транспорте России
 21. Международно-правовые аспекты обследования и подъема затонувших объектов
 22. Правовые аспекты морской буксировки
 23. Современное правовое обеспечение безопасности мореплавания и судоходства на внутренних водных путях России
 24. Правовое положение экипажа судна, его полномочия, функции и ответственность
 25. Актуальные проблемы государственного контроля и надзора на морском и внутреннем водном транспорте РФ
 26. Проблемы современного правового регулирования морской перевозки пассажиров
 27. Рассмотрение морских споров в международном морском арбитраже: визовые и правовые аспекты
 28. Проблемы ответственности перевозчика за несохранность груза
 29. Современный правовой режим морских портов РФ
 30. Современная практика фрахтования судов и тенденция ее развития
3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способен оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права;

ПК-3 - Способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

ПК-5 - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами;

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-7 - Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-8 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;

ПК-9 - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность ;

ПК-10 - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего материала, последовательно, четко и логично излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

Шкала оценивания	Критерии
Хорошо	<p>Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в предложениях, выносимых на защиту, неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.</p>
Удовлетворительно	<p>Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемых членами ГЭК.</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР положения, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами ГЭК.</p>

Авторы:

О.В. Копылова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
АПЭПИП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова