

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и управленческий учет

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 31.05.2024

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Международный финансовый и управленческий учет в соответствии с учебным планом проводится в форме: Защиты выпускной квалификационной работы.

2. Выпускная квалификационная работа.

2.1. Вид выпускной квалификационной работы: Бакалаврская работа

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

В Бакалаврская работа состоит из:

1. Сшитой выпускной квалификационной работы:

1.1. Титульный лист;

1.2. Бланк задания;

1.3. Пояснительная записка с приложениями (нумерация ВКР начинается с титульного листа, отображение нумерации начинается с «СОДЕРЖАНИЕ» - 4 страница);

2. Отзыв руководителя;

3. Справка об успешном прохождении в системе «Антиплагиат.ВУЗ»;

4. Заявление о самостоятельном характере письменной работы;

5. Презентация.

Общие требования

1. Страницы текста ВКР должны соответствовать формату А4. Допускается применение формата А3 при наличии большого количества таблиц и иллюстраций данного формата.

2. ВКР должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

3. Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта - 14 пт. Тип шрифта - Times New Roman. Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов (содержание, введение, название главы, заключение и т.д. (см. пункт 2.1).

4. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равен 1,25 см. Выравнивание по ширине.

2.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Разработка темы бакалаврской работы начинается с определения предметной области для решаемой задачи, подбора и изучения литературы. При этом студенту следует ориентироваться на программы соответствующих дисциплин, рекомендации научного руководителя, тематические каталоги библиотек, собственные подборки книг, статей.

При написании выпускной квалификационной работы используются следующие источники и литература:

- государственные и отраслевые стандарты;
- статьи в научных журналах;
- интернет-ресурсы
- другие источники, в т. ч. неопубликованные, научная и научно-практическая литература, но с обязательной сноской на источники официальной публикации.

На основе предметной области студент определяет проблему, которую будет решать и определяет цель и задачи для разработки бакалаврской работы.

На основе изучения и осмысления литературных источников и консультаций с руководителем выпускник определяет объем материала, необходимого по каждому разделу работы, место и время его сбора. Фактический материал оформляется в виде таблиц, графиков, схем и т.п. Их последующая аналитическая обработка должна выявить проблемы и дать основу для разработки комплекса мероприятий и обоснованных предложений по их решению.

После изучения необходимой литературы и практического материала студент по согласованию с руководителем формирует план работы, уточняет формулировки отдельных вопросов, их последовательность, объем.

Окончательно оформленная и сброшюрованная работа включает в себя следующие документы и структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 1);
- аннотация (на русском и английском языках);
- содержание;
- введение (с описанием актуальности темы и новизны результатов);
- основная часть работы;
- заключение;
- список использованных источников (Приложение 2);
- приложения.

Основная часть работы включает в себя следующие разделы:

- введение;
- описание предметной области;

- обоснование темы исследования (целесообразность проведения исследования, требования к результатам);
- определение инструментов для реализации темы бакалаврской работы;
- описание выполненной работы;
- экспериментальное или аналитическое подтверждение достижения цели исследования.

При представлении к защите к бакалаврской работе прилагаются:

- отзыв научного руководителя;
- бланк задания (Приложение 4);
- бланк проверки на антиплагиат;
- презентация работы.

Во введении указывается цель и задачи работы, определяется круг основных вопросов, рассматриваемых в ней, определяются методы, использованные в процессе исследования. Следует иметь в виду, что работа не должна носить компилятивный характер, а ее результаты должны содержать элемент новизны.

Основная часть выпускной квалификационной работы разбивается на главы, параграфы, в которых исследуются вопросы темы. Желательно, чтобы главы и параграфы резко не отличались по объему друг от друга, а также гармонично сочетали теоретические и прикладные аспекты рассматриваемой проблемы. Изложение материала должно быть последовательным, взаимообусловленным. Желательно в конце главы делать логический переход к материалу следующей главы. В конце каждой главы целесообразно сформулировать промежуточные выводы.

В заключении обобщаются промежуточные выводы глав в результаты исследования, формулируются выводы, предложения и рекомендации по решению обозначенных в исследовании проблем.

Список использованных источников обычно включает не менее 10-15 наименований. В нем указываются как те источники, на которые в тексте работы ссылается автор, так и все иные, изученные им в связи с подготовкой работы. Учебно-методическим объединением по естественным наукам строго установлено пользоваться источниками, изданными в течение последних 10-х лет. Исключением является использование источников, изданных ранее, по историческим аспектам рассматриваемой проблемы. Список литературы формируется по разделам, в которых источники приводятся в алфавитном порядке.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, автор обязан делать ссылки на них в соответствии с

установленными правилами. Нумерация ссылок в работе должна быть сквозная. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

Приложения в работе могут быть даны при наличии дополнительного материала к основному содержанию работы. Они не ограничиваются объемом и представляют материалы исследования вспомогательного характера, иллюстрирующие содержание работы, в виде графиков, таблиц, схем, анкет, фотоснимков, фрагментов или полных форм отчетности исследуемой организации и т.п. Приложения нумеруются, по тексту работы на них делаются ссылки.

рабочих дня до защиты.

2.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

Учет запасов в соответствии с РСБУ и МСФО.

Учет основных средств в соответствии с РСБУ и МСФО

Учет нематериальных активов в соответствии с РСБУ и МСФО

Анализ финансовой отчетности, составленной в соответствии с РСБУ и МСФО.

Современные методы управленческого учета как инструмент повышения эффективности деятельности организаций

Формирование бухгалтерского баланса и отчета о финансовом положении в соответствии с РСБУ и МСФО, оценка финансового положения компании

Финансовый и управленческий учет производственных затрат организации

Учет ценных бумаг по РСБУ и МСФО и анализ финансовых вложений

Оценка экономического потенциала компании на базе показателей финансовой отчетности по РСБУ и МСФО

Учет собственного капитала и анализ финансовой устойчивости организации.

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;

ПК-2 - Способен составлять налоговую отчетность на основе формирования баз по налогам налоговой системы РФ и осуществлять анализ налоговой нагрузки экономического субъекта;

ПК-3 - Способен применять современные методы учета затрат для управления эффективностью экономического субъекта, проводить анализ и управление денежными потоками;

ПК-4 - Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;

ПК-5 - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде;

ПК-6 - Способен использовать цифровые технологии при формировании финансовой отчетности хозяйствующего субъекта;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	<p>Тема выпускной квалификационной работы является актуальной и имеет практическую значимость. Тема выпускной квалификационной работы раскрыта полностью, в соответствии с указанными целью и задачами. При защите выпускной квалификационной работы представляемый доклад полностью соответствует теме выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы доклад студента должен быть четким, грамотным, структурированным, содержание устного доклада должно соответствовать демонстрируемым материалам (презентации). Студент полностью владеет практическими результатами работы. Во время доклада студент уместно использует профессиональную терминологию. Работа студента выполнена самостоятельно, в соответствии со всеми требованиями, определенными для выпускных квалификационных работ. Студент может точно донести результаты своей выпускной квалификационной работы за отведенное время. Студент четко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p>
Хорошо	<p>Тема выпускной квалификационной работы является актуальной и имеет практическую значимость. Тема выпускной квалификационной работы раскрыта не полностью, в соответствии с указанными целью и задачами. При защите выпускной квалификационной работы представляемый доклад полностью соответствует теме выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы доклад студента должен быть четким, грамотным, структурированным, содержание устного доклада должно соответствовать демонстрируемым материалам (презентации). Студент неполностью владеет практическими результатами работы. Во время доклада студент уместно использует профессиональную терминологию. Работа студента выполнена самостоятельно, в соответствии со всеми требованиями, определенными для выпускных квалификационных работ. Студент не может точно донести результаты своей выпускной квалификационной работы за отведенное время. Студент не может ответить четко и грамотно на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p>

Шкала оценивания	Критерии
Удовлетворительно	<p>Тема выпускной квалификационной работы не является актуальной или не имеет практическую значимость. Тема выпускной квалификационной работы раскрыта не полностью, в соответствии с указанными целью и задачами. При защите выпускной квалификационной работы представляемый доклад полностью соответствует теме выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы доклад студента не является четким, грамотным, структурированным или содержание устного доклада не соответствует демонстрируемым материалам (презентации). Студент не владеет практическими результатами работы. Во время доклада студент не уместно использует или совсем не использует профессиональную терминологию. Работа студента выполнена самостоятельно, в соответствии со всеми требованиями, определенными для выпускных квалификационных работ. Студент не может точно донести результаты своей выпускной квалификационной работы за отведенное время. Студент не может ответить четко и грамотно на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p>
Неудовлетворительно	<p>Тема выпускной квалификационной работы не является актуальной или не имеет практическую значимость. Тема выпускной квалификационной работы не раскрыта в соответствии с указанными целью и задачами. При защите выпускной квалификационной работы представляемый доклад не соответствует теме выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы доклад студента не является четким, грамотным, структурированным или содержание устного доклада не соответствует демонстрируемым материалам (презентации). Практические результаты работы отсутствует полностью. Во время доклада студент совсем не использует профессиональную терминологию. Работа студента выполнена не самостоятельно или не в соответствии со всеми требованиями, определенными для выпускных квалификационных работ. Студент не может точно донести результаты своей выпускной квалификационной работы за отведенное время. Студент не может ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p>

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Международный
финансовый и управленческий учет»

Е.З. Макеева

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Т.М. Гаврилюк

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян