

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ**  
**ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ**  
**РАБОТЫ**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление государственной и муниципальной собственностью

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 29.05.2023

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и направленности (профилю) Управление государственной и муниципальной собственностью в соответствии с учебным планом проводится в форме: Защиты выпускной квалификационной работы.

2. Выпускная квалификационная работа.

2.1. Вид выпускной квалификационной работы: Бакалаврская работа

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное законченное научное исследование на утвержденную приказом по РУТ (МИИТ) тему, написанное лично выпускником под руководством преимущественно профессорско-преподавательского состава кафедры. Также для руководства ВКР могут привлекаться сторонние преподаватели из других высших учебных заведений или представители работодателя.

Выполненная ВКР подтверждает умение выпускника работать с источниками информации, ставить цель, формулировать задачи и научную новизну, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и умения, полученные при освоении образовательной программы. ВКР магистра может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов. Работа должна удовлетворять требованиям СУОС РУТ (МИИТ).

Работа над ВКР ведется индивидуально в течение всего срока обучения. Также допускается комплексная работа группе при условии, что каждый обучающийся выносит на защиту лично разработанный фрагмент работы, и представляет свой личный текст ВКР.

Подготовленная ВКР по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление должна:

- соответствовать требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и иметь оригинальность материала не менее 50%;
- раскрывать утвержденную тему;
- в случае очной защиты должна иметь твердый переплет, в случае защиты в дистанционном формате – архив, соержащий перечень всех необходимых документов (см. ниже).

### 2.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Работа по написанию ВКР, характеризующаяся сбором научной, технико-экономической и аналитической информации, осуществляется в период прохождения учебной и производственных практик: научно-исследовательской работы и практики по профилю профессиональной деятельности.

По окончании теоретического обучения на 4 курсе выпускающая кафедра проводит общее собрание студентов, на котором рассматриваются все организационные вопросы по разработке ВКР.

В начале июня текущего учебного года (4 курс) выпускная квалификационная работа должна быть закончена, оформлена и получена справка о прохождении работы через систему Антиплагиат.Вуз, а также получен отзыв руководителя ВКР и внешняя рецензия с производства. Не позднее, чем за 2 дня до даты защиты, ВКР подписывается заведующим кафедрой на титульном листе «ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ».

Подготовка ВКР начинается с подбора и изучения законодательных и нормативных правовых актов, научной литературы по исследуемому направлению. При этом студенту следует ориентироваться на рекомендации руководителя, тематические каталоги библиотек, собственные подборки книг, статей.

При написании ВКР используются следующие источники и литература:

- нормативные документы отрасли в сфере строительства;
- нормативные документы в сфере экономики строительства;
- стандарты качества;
- статистические данные;
- другие источники, в т. ч. неопубликованные, научная и научно-практическая литература, но с обязательной сноской на источники официальной публикации или на единицу хранения;
- интернет-ресурсы.

На основе изучения литературных источников и консультаций с руководителем выпускник определяет объем фактологического материала, необходимого по каждому разделу работы. Фактический материал оформляется в виде таблиц, графиков, схем и т.п. Их последующая аналитическая обработка должна выявить проблемы и дать основу для разработки комплекса мероприятий и обоснованных предложений по их решению.

Окончательно оформленная и сброшюрованная ВКР включает в себя следующие документы и структурные элементы:

- титульный лист (выдается руководителем);
- содержание;
- введение;
- основная часть (1 – 3 главы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при наличии).

Защита работы проводится публично, на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, на которое могут приглашаться научные руководители, преподаватели, сотрудники кафедр, представители учреждений и организаций в которых выпускник проходил практику.

На заседание экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- списки лиц, допущенных к защите (представляет учебный отдел);
- учебная карточка студента (представляет учебный отдел);
- задание от дипломного руководителя
- ВКР с отзывом научного руководителя (представляет кафедра);
- иные материалы, подтверждающие эффективность исследовательской работы выпускников (печатные труды, статьи, акты о внедрении и т.п.) (представляют выпускники).

На защиту работы каждому выпускнику, как правило, отводится не более 2/3 академического часа (30 минут). В своем докладе студент обосновывает актуальность и целесообразность выбора темы исследования, цель и задачи работы. Кратко останавливается на основных положениях изученной проблемы и выносит на защиту предложения (1-2) в сфере экономики строительства по рассматриваемой теме ВКР.

Сопровождение доклада оформляется электронной (компьютерной) презентацией. Выпускник в соответствии с содержанием работы разрабатывает компьютерную версию защиты, в которой, с использованием современных информационных технологий, представляются материалы, выносимые на защиту, а также содержательные моменты работы, выводы, графики, статистические данные, архивные материалы и другие материалы, способствующие более наглядному изложению содержания работы. Презентационный материал распечатывается и прилагается к диплому.

Защита работы происходит, как правило, в следующей последовательности:

- секретарь экзаменационной комиссии представляет выпускника и называет тему его работы;

- выпускник делает доклад (не более 15 минут);
- секретарь экзаменационной комиссии зачитывает отзыв, рецензию и иные материалы, акты и справки (если они приложены к работе);
- выпускник отвечает на вопросы членов экзаменационной комиссии, связанные с темой защищаемой работы;
- с разрешения председателя экзаменационной комиссии, предоставляется слово присутствующим, желающим принять участие в обсуждении (научные руководители, рецензенты, профессорско-преподавательский состав). Выступления должны быть лаконичными, по существу, содержать мотивированную оценку работы.

Секретарь экзаменационной комиссии во время заседания ведет протокол, в котором фиксирует время начала и окончания защиты ВКР, вопросы, заданные выпускнику.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании экзаменационной комиссии по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание.

Результаты защиты работы определяются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Заседание экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколах записываются: итоговая оценка ВКР, особые мнения членов комиссии.

Секретарь заносит оценки также и в зачетные книжки. Председатель и все члены комиссии ставят свои подписи в зачетных книжках.

Результаты защиты работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

В случае неявки выпускника на защиту по уважительной причине организуется дополнительное заседание ГЭК в установленные сроки.

В случае неявки по неуважительной причине выпускник получает оценку «неудовлетворительно».

Повторная защита может осуществляться как по прежней, так и по иной теме, вновь утвержденной в соответствии с существующим порядком.

По итогам защиты магистерской диссертации ГЭК может рекомендовать лучшие работы к публикации, представлению на конкурс, давать рекомендации в аспирантуру. Работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве пособий в

учебно-методических кабинетах кафедр.

После защиты ВКР с отзывами сдаются в архив. Условия хранения должны исключать возможность их утраты и плагиата. По истечении 5 лет они могут уничтожаться по акту в соответствии с установленным порядком.

#### 2.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к бакалаврам экономики, и, учитывая круг решаемых вопросов будущими выпускниками по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профилю (направленности) «Управление государственной и муниципальной собственностью», выпускная квалификационная работа должна содержать результаты исследований по одному из следующих основных направлений:

1. Разработка мероприятий по увеличению доходной части местного бюджета в муниципальном образовании.

2. Совершенствование организационной структуры управления сферой ... (культуры, образования и т.д.) в муниципальном образовании.

3. Разработка мероприятий по совершенствованию системы земельного контроля в муниципальном образовании.

4. Разработка мероприятий по совершенствованию социально-экономического развития муниципального образования.

5. Обоснование плана капитальных вложений ремонтных работ в сфере жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования.

6. Разработка мероприятий по улучшению состояния жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании.

7. Совершенствование управления в сфере охраны окружающей среды в муниципальном образовании.

8. Разработка мероприятий по корректировке муниципальной долгосрочной целевой программы.

9. Формирование системы показателей состояния социальной сферы при разработке программы социально-экономического развития муниципального образования.

10. Разработка мероприятий по повышению финансовой самостоятельности учреждений начального профессионального образования (на примере ...).

11. Разработка плана взаимодействия администрации муниципального образования с крупными предприятиями в рамках государственно-частного партнерства.

12. Разработка мероприятий по реализации долгосрочных целевых

программ.

13. Совершенствование процесса приватизации муниципального имущества.

14. Разработка бренда муниципального образования в целях его социально-экономического развития.

15. Оценка эффективности проектов реновации жилищного фонда.

16. Разработка мероприятий по совершенствованию деятельности муниципального образования в сфере дополнительного образования.

17. Оценка стоимости имущества учреждений среднего общего образования в муниципальном образовании.

18. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности (муниципального образования, субъекта Российской Федерации).

19. Разработка мероприятий по поддержке предпринимательства в (муниципальном образовании, субъекте Российской Федерации) и др.

При разработке ВКР необходимо проводить вариантыные расчеты с использованием современных программно-технических средств, современных принципов и методов управления собственностью.

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

**ОПК-1** - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

**ОПК-3** - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

**ОПК-4** - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

**ОПК-5** - Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и

муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

**ОПК-6** - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

**ОПК-7** - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.;

**ОПК-8** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-1** - Способен выполнять экономические расчеты, в том числе проводить оценку экономической эффективности проектов и мероприятий;

**ПК-2** - Способен производить учет и принятие решений по управлению объектами государственной и муниципальной собственности;

**ПК-3** - Способен использовать в профессиональной деятельности цифровые технологии и программное обеспечение;

**ПК-4** - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, работа с литературными источниками – высокий 2. Актуальность и степень новизны ВКР – высокая 3. Наличие и качество вносимых на защиту предложений – презентация логична, легко воспринимается и грамотно составлена (полностью отражает основное содержание, логику исследования, не перегружена информацией), не содержат фактических ошибок 4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций – свободное владение материалом. 5. Общий уровень культуры общения с аудиторией – отличный 6. Рекомендуемая оценка руководителя ВКР – «отлично»

Шкала оценивания	Критерии
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, работа с литературными источниками – высокий с некоторыми недочетами</li> <li>2. Актуальность и степень новизны ВКР – достаточно высокая</li> <li>3. Наличие и качество вносимых на защиту предложений – презентация достаточно логична, корректно составлена, есть отдельные недочеты в плане визуализации текста</li> <li>4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций – свободное влечение материалом с незначительными недочетами.</li> <li>5. Общий уровень культуры общения с аудиторией – хороший</li> <li>6. Рекомендуемая оценка руководителя ВКР – «хорошо»</li> </ol>
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, работа с литературными источниками – не достаточно высокий, имеют определенные недочеты</li> <li>2. Актуальность и степень новизны ВКР – не достаточно высокая</li> <li>3. Наличие и качество вносимых на защиту предложений – презентация нелогична, перегружена текстом или недостаточно информативна, имеются грамматические ошибки</li> <li>4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций – слабое влечение материалом.</li> <li>5. Общий уровень культуры общения с аудиторией – низкий</li> <li>6. Рекомендуемая оценка руководителя ВКР – «удовлетворительно»</li> </ol>

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Е.А. Ступникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян