

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий Ильич
Дата: 05.06.2025

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства и направленности (профилю) Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте в соответствии с учебным планом проводится в форме: Защиты выпускной квалификационной работы.

2. Выпускная квалификационная работа.

2.1. Вид выпускной квалификационной работы: Бакалаврская работа

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В Российском университете транспорта, академии водного транспорта на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ООП по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют требованиям основной образовательной программы высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Подготовка к процедуре защиты

В процессе работы над ВКР обучающий обязан:

- периодически (в соответствии с графиком выполнения ВКР) информировать руководителя о ходе работы;
- ставить в известность заведующего кафедрой о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения работы;
- посещать установленные графиком консультации, решать с руководителем вызывающие затруднения или сомнения вопросы по работе;
- по мере написания отдельных глав представлять их руководителю;

- учитывать рекомендации и замечания руководителя, исправлять и дополнять работу в соответствии с ними;

- в установленные сроки отчитываться о готовности работы перед руководителем, в необходимых случаях перед заведующим кафедрой.

В установленные сроки на кафедре проводится предзащита ВКР. На предзащиту студент представляет выполненную работу, согласованную руководителем.

Защита работы

Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра завершается ее защитой перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Защита работы допускается при наличии всех подписей как на чертежах, так и на титульном листе пояснительной записки, а также рецензии от сторонней организации, отзыва руководителя работы

Обучающий, получивший допуск заведующего кафедрой к защите, должен подготовить доклад, в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения ВКР и подготовить демонстрационный материал, согласованный с руководителем.

Защита работы происходит организовывается с применением компьютерных технологий в виде презентации. Графический материал работы последовательно выводится на экран.

Начинается защита кратким выступлением обучающий по содержанию работы (около 10...15 мин). В выступлении лаконично рассказывается о задачах работы, условиях .

После выступления обучающий коротко должен ответить на вопросы членов ГЭК.

2.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

- знать методы управления транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте;

- технологии организации работы флота, международных терминалов и внедрения автоматизации в процессы погрузки-разгрузки и документооборота в пору;

- уметь использовать современные методы и методики в эксплуатационно-технологической и организационно-управленческой областях профессиональной деятельности;

-владеть профессиональными навыками в транспортно-логистической сфере для решения задач по оптимизации работы флота и порта, включая методы расчета оптимальных условий фрахта: баланс между ставкой, сроками и загрузкой судна.

Время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра предоставляется в соответствии с учебным планом направления подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», составляет 6 недель. Темы ВКР утверждаются не менее чем за шесть месяцев до начала выполнения выпускной квалификационной работы на заседании кафедры, где подготавливается ВКР. Кафедра готовит перечень тематик ВКР. На время подготовки ВКР выпускающей кафедрой для осуществления учебно-методического руководства из числа ведущих преподавателей выделяется руководитель. Названия тем ВКР, обучающиеся их выполняющие и руководители закрепляются приказом ректора академии. Кроме того, могут выделяться консультанты по отдельным разделам работы.

Тема выпускной квалификационной работы окончательно формулируется обучающимся совместно со своим руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Руководитель оказывает помощь обучающемуся в его самостоятельной работе при решении им новых или спорных вопросов. Обучающийся может предложить свою тему выпускной квалификационной работы при обосновании целесообразности ее разработки и наличии необходимых информационных материалов.

После выбора темы ВКР и согласования ее с руководителем обучающийся обязан написать заявление о закреплении темы работы, подписать заявление у руководителя и отдать заведующего кафедрой.

Руководитель ВКР обязан в сроки, установленные заведующим кафедрой, выдать задание, включающее:

- наименование темы ВКР;
- график работы обучающегося;
- перечень исходных данных;
- перечень подлежащих разработке вопросов;
- перечень минимума графического материала.

В соответствии с темой работы обучающийся в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по выбранной теме;

- изучить материально-технические и социально-экономические условия производства и характер их влияния на технико-экономических показатели;
- собрать необходимый исходный статистический материал для проведения конкретного анализа;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к избранной теме;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями ЕСКД.

Сбор исходного материала осуществляется обучающим во время производственной практики в зависимости от предполагаемой темы ВКР непосредственно на объекте (порт, судоходная, логистическая компания и пр).

Окончательный сбор материала осуществляется под непосредственным наблюдением и с помощью руководителя ВКР. Направления для работы и сбора исходного материала в вышеперечисленных организациях выдаются каждому обучающему кафедрой.

Решения, принятые в выпускной квалификационной работе, должны учитывать последние достижения в области направления подготовки.

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы, лежащие в сферах:

- управления организаций водного транспорта;
- органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом;
- организации управления перевозками грузов и пассажиров водным транспортом, объектов береговой инфраструктуры водного транспорта;
- организации и управления смешанными перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта;
- организации управления транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта.

Руководитель ВКР утверждается кафедрой. Руководителем может быть преподаватель кафедры или квалифицированный специалист профильного предприятия.

2.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

Примерные темы выпускной квалификационной работы:

1. Совершенствование системы учета и анализа обработки перевозок грузов в судоходной компании (МРП) на базе современных информационно-компьютерных технологий.
2. Совершенствование системы учета производственных показателей работы транспортного предприятия (порта, пароходства, ФГУП «КИМ») на базе современных информационно-компьютерных технологий (АРМ)
3. Автоматизация учета и анализа выполнения договоров с клиентами в транспортном предприятии (МЮП, МСП, МРП и др) на базе АРМ.
4. Совершенствование организации и коммерческих условий доставки грузов.
5. Совершенствование организации и коммерческих условий перевозки пассажиров.
6. Выбор оптимальной транспортно-технологической схемы доставки грузов.
7. Разработка проекта туристического маршрута.
8. Экономическое обоснование водных пассажирских маршрутов.
9. Совершенствование транспортно-экспедиционного обслуживания (перевозки определенной номенклатуры грузов или на определенном направлении)
10. Совершенствование организации и коммерческих условий перевалки груза в порту.
11. Совершенствование организации транспортно-логистического процесса работы склада в современных условиях.
12. Совершенствование работы транспортно-складского комплекса.
13. Совершенствование технологии таможенных операций при экспортно-импортных перевозках.
14. Обоснование технологии перегрузки (определенной номенклатуры грузов или на определенном терминале).
15. Выбор оптимального типа судна для перевозки груза на направлении...
16. Технико-экономическое обоснование приобретения и эксплуатации транспортных средств.
17. Определение рационального состава контейнерного парка транспортной компании.
18. 17 Совершенствование организации агентирования судов в отечественных и зарубежных портах.
19. Обоснование комплекса мероприятий по совершенствованию транспортно-экспедиторского обслуживания грузовладельцев.

20. Совершенствование организации сюрвейерского обслуживания в порту.

21. Повышение конкурентоспособности фирмы на рынке транспортно-экспедиторских и агентских услуг.

22. Повышение конкурентоспособности транспортной компании в условиях развития рынка транспортных услуг.

23. Совершенствование управления работой флота (порта, судоходной, стивидорной, и др. компании транспортного рынка) в различных условиях деятельности.

24. Обоснование программы повышения эффективности использования трудовых ресурсов транспортной компании.

25. Повышение кадрового потенциала транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.

26. Совершенствование кадровой политики в системе управления транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.

27. Обоснование системы мотивации труда на предприятии транспортного рынка.

28. Управление корпоративным имиджем транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.

29. Анализ внешнеторгового оборота порта и оценка эффективности экспорта (или импорта).

30. Анализ внешнеторгового оборота предприятия и оценка эффективности экспортных (или импортных) контрактов.

31. Оценка экономической эффективности развития транспортной инфраструктуры предприятия.

32. Обоснование оптимального выбора способа привлечения транспортных средств к перевозке.

33. Анализ рисков транспортного предприятия и меры по их нейтрализации путем страхования.

34. Анализ и планирование экономических показателей деятельности предприятия.

35. Анализ и планирование финансово-экономических показателей работы флота.

36. Обоснование ценовой политики транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.

37. Формирование сквозных тарифов при организации транспортно-логистических систем доставки грузов.

38. Разработка фрахтовых ставок на перевозки экспортно-импортных грузов.

39. Совершенствование тарифов (договорных цен) на перевозку (или переработку: перевалку, хранение, экспедирование и т.п.) грузов.

40. Обоснование стоимости туристических путевок на маршруте.

41. Экономическое обоснование изменения классификации каютных мест на пассажирских судах.

42. Разработка бизнес-плана создания (развития) транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.

43. Экономическая оценка инвестиционного проекта технического перевооружения предприятия транспортной отрасли.

44. Разработка бизнес-планов создания и развития объектов речного, морского и других видов транспорта.

45. Проработка базисных транспортных условий запродажных контрактов.

46. Разработка стратегии снижения транспортных затрат на предприятии.

47. Эксплуатационно-экономическое обоснование освоения грузопотоков (совершенствования работы судов) на линиях и направлениях перевозок.

48. Разработка мультимодальной системы доставки грузов на различных направлениях.

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

ОПК-1 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений;

ОПК-3 - Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ПК-1 - Способность к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта;

ПК-2 - Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг с участием водного транспорта;

ПК-3 - Способен к организации процесса улучшения качества и обеспечения безопасности при выполнении мультимодальных перевозок с участием водного транспорта;

ПК-4 - Способность к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса с участием водного транспорта;

ПК-5 - Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса;

ПК-6 - Способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала предприятий водного транспорта;

ПК-7 - Способен к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;

ПК-8 - Способен к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

ПК-9 - Способен использовать новейшие технологии и разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения коммерческого флота;

ПК-10 - Способность участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-

экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий;

ПК-11 - Способен использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, включая технологии интермодальных и мультимодальных перевозок;

ПК-12 - Способен работать с гидрографическим и приборами, инструментами, средствами для определения координат, средствами навигационного оборудования и программными средствами гидрографического и картографического назначения в соответствии с эксплуатационной документацией и требованиями нормативных документов;

ПК-13 - Способен работать с фондами и базами данных гидрографической и картографической информации;

ПК-14 - Способен на основе типовых методик осуществлять расчётно-аналитические и планово-экономические работы в организации водного транспорта;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	Данная оценка может быть выставлена, если бакалаврская работа отвечает следующим основным требованиям: содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме; выполненная работа свидетельствует о знании автором теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности организации (в зависимости от темы исследования); теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит творческий характер; работу отличают четкая структура, завершенность, логичность изложения; оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям; доклад о выполненной работе сделан методически грамотно; результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности; научный руководитель предлагает оценить работу на «отлично».

Шкала оценивания	Критерии
Хорошо	<p>Данная оценка может быть выставлена, если бакалаврская работа отвечает следующим основным требованиям: содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему; выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности организации (в зависимости от темы исследования); теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения; основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; при защите выпускник относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты; научный руководитель предлагает оценить работу на «хорошо».</p>
Удовлетворительно	<p>Данная оценка может быть выставлена, если бакалаврская работа отвечает следующим основным требованиям: содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно; выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности организации использованы фрагментарно; выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения; оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; при защите выпускник привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы; научный руководитель предлагает оценить работу на «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>Данная оценка может быть выставлена, если бакалаврская работа не отвечает предъявленным требованиям: содержание работы не раскрывает утвержденную тему, выпускник не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлен плагиат, в процессе защиты работы выпускник показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы.</p>

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

Г.И. Шепелин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко