

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Заочная

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1321718  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кожуханов Николай  
Михайлович  
Дата: 27.05.2025

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и направленности (профилю) Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом в соответствии с учебным планом проводится в форме:

Зашиты выпускной квалификационной работы.

2. Выпускная квалификационная работа.

2.1. Вид выпускной квалификационной работы: Диссертация

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в соответствии с решением Ученого совета университета включает в себя:

-защиту магистерской выпускной квалификационной работы;

Магистерская диссертация является квалификационной научной работой. В ней должны быть решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний в сфере административному, финансовому и транспортному праву. Магистерская диссертация относится к разряду научно-исследовательских работ, выполняется магистрантом самостоятельно с привлечением научных источников, материалов, собранных за период обучения в магистратуре и в процессе научно-исследовательской практики. Основная задача магистерской диссертации - продемонстрировать не только глубокое понимание изученного материала, но и умение проводить самостоятельную научную работу, владение различными методиками, позволяющими осуществить научный анализ собранной им информации.

Магистерская диссертация Основными задачами научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе являются формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, способствующего качественной подготовке и защите магистерской диссертации, которое в свою очередь обеспечивается посредством:

-работы с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера;

-овладения методологией научных исследований, формирования навыков дифференциации научных методов процессе решения определенных исследовательских задач;

-определения необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации;

-формирования аналитических способностей, применяемых магистрантом при изучении теоретических проблем в процессе написания магистерской диссертации;

-овладения основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

-ознакомления с техническими особенностями оформления результатов проделанной работы, печати и редактирования (в соответствии требованиями действующего ГОСТа);

-формирования навыков верbalного изложения результатов научного исследования, участия в научных дискуссиях по основным положениям авторской научно-исследовательской работы.

В рамках реализации ОП магистратуры предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

-планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

-проведение научно-исследовательской работы;

-корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

-составление отчета о научно-исследовательской работе;

-публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

## 2.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

### 1. Выполнение выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация является высшей формой исследовательской письменной работы, выполняемой магистрантом в процессе обучения в Университете. Она завершает подготовку и показывает профессиональный

уровень магистранта и способность грамотно решать теоретические и практические задачи.

Основной целью магистерской диссертации по проблематике темы исследования является систематизация и углубление теоретических и практических знаний обучающегося в конкретной области знаний, анализ имеющихся в рамках исследуемой темы проблем и обоснование предложений по их разрешению.

Магистерская диссертация в сфере юриспруденции, как правило, содержит новые научные результаты и практические выводы, содержащие предложения по внесению изменений и дополнений в действующее законодательство в целях совершенствования системы правового регулирования соответствующей направленности исследования области общественных отношений.

Магистерская диссертация выполняет квалификационную функцию, т.е. готовится с целью публичной защиты и получения степени магистра. В этой связи должна быть оценена способность автора диссертации продемонстрировать уровень своей научной квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Магистерская диссертация отражает как общенаучные, так и специальные методы научного познания, правомерность использования которых обосновывается в каждом конкретном случае.

Содержание диссертации характеризуют оригинальность приводимых сведений. Основой здесь является принципиально новый материал, включающий описание новых фактов, явлений и закономерностей, или рассмотрение имеющегося материала в ином, чем это ранее осуществлялось, аспекте.

Содержание магистерской диссертации фиксирует как предпосылки научного исследования, так и весь его ход, и полученные результаты. Оно должно содержать не просто описание научных фактов, норм права и мнений специалистов, а их всесторонний анализ, авторскую точку зрения по тем или иным аспектам проблемы, основанную, в том числе, и на анализе правоприменительной практики.

Диссертация, как любой научный труд, должна исключать субъективный подход к изучаемым научным фактам. При этом она отражает единый концептуальный подход, определенную точку зрения автора, опирающиеся на его личный опыт, вследствие чего изначально имеет полемический характер. В ее содержании приводятся убедительные аргументы в пользу избранного подхода, всесторонне анализируются и

доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Именно здесь наиболее полно отражается такое свойство научного познания, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям, что предполагает наличие дискуссионного и полемического материала.

Научная новизна исследования в области юриспруденции, как правило, заключается в комплексном подходе к научно-теоретическому анализу вопросов, связанных с правовым регулированием общественных отношений в конкретной сфере жизнедеятельности общества. Диссертационное исследование, обладающее научной новизной, должно представлять собой не только синтез всего накопленного за длительный период правового знания о каком-либо явлении (процессе), но и содержать собственные выводы докторанта об особенностях правового регулирования в указанной сфере. Требованиям научной новизны также могут соответствовать разработанные магистрантом предложения по внесению изменений и дополнений в нормативные правовые акты Российской Федерации, основывающиеся на осуществленном в процессе исследования анализе и всесторонней оценке положений российского законодательства. В обязательном порядке критерию научной новизны должны соответствовать теоретические положения, практические выводы, предложения и рекомендации, выносимые на защиту.

Практическая значимость магистерской диссертации может проявляться в публикации основных результатов исследования в научных статьях; в наличии актов о внедрении результатов исследования в практику; апробации результатов исследования на научно-практических конференциях и симпозиумах; в использовании научных разработок в учебном процессе учебных заведений; в участии в разработке государственных и региональных программ развития той или иной отрасли народного хозяйства; использовании результатов исследования при подготовке нормативных правовых актов и методических документов. В магистерских диссертациях приводятся сведения о практическом использовании полученных автором результатов, которые должны подтверждаться актами, справками, заключениями организаций, в которых проходила апробация научных разработок автора.

Диссертация закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых докторант упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.

Важнейшими критериями оценки магистерской диссертации являются:

- полнота освещения и глубина научного анализа исследуемой проблемы;

- умение выходить на теоретические обобщения, делать практические выводы, вносить аргументированные рекомендации и предложения;
- логически последовательное изложение материала;
- обоснованность предложений по совершенствованию правового регулирования исследуемых отношений и практики реализации правовых норм;
- использование достоверного практического материала и нормативных актов, действующих в последней редакции;
- владение современными приемами поиска, отбора, обработки и использования материалов информационных правовых баз данных;
- умелая аргументация своей позиции по дискуссионным проблемам темы магистерской диссертации.

Работа должна быть правильно оформлена.

## 2. Оформление выпускной квалификационной работы

К оформлению текста диссертации предъявляются следующие требования:

Диссертация представляется, как правило, в 5–6 экземплярах (печатается на компьютере).

Все тексты печатаются на стандартной бумаге формата А4 (размер 210x297 мм).

При написании диссертации используется шрифт Times New Roman. Для основной части рекомендован размер шрифта 14 либо 13,5, интервал – 1,5, для сносок – 11 или 12, интервал – 1,0.

Размер полей: верхнего и нижнего – 20 мм, правого – 10 мм, левого – 2530 мм. Размер абзацного отступа принят в 5 знаков, отбивку заголовка следует делать через три интервала.

Если при подготовке компьютерного варианта того или иного текста возникает необходимость вписать некоторые символы или слова на иностранном языке, то это можно сделать черными чернилами или тушью, сохраняя размер таким же, как в компьютерном тексте.

Ошибки или опечатки можно исправить, замазав с помощью белил типа «штрих» и затем вписать отдельные знаки черной ручкой, допускается также заклейка неправильных слов и выражений правильными словами и выражениями, напечатанными на отдельных листках бумаги. Исправление ошибок возможно также с помощью специальных корректирующих таблиц, но не более 1 – 2 знаков на странице.

Таблицы, графики, фотографии, иллюстрации, как правило, располагаются на отдельных листках с соответствующими пояснениями, которые делаются под ними.

В таблице допускается уменьшение размера шрифта до 12, а межстрочного интервала – до 1,0. Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста. При превышении ширины таблицу следует размещать в Приложении. Таблицы, за исключением таблиц приложений, должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в пределах всего текста диссертации. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы (например «Таблица 4») Знак «№» перед номером таблицы и точка после него не ставятся. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Например:

Таблица 1

Наименование работы (этапа)

Объем и краткое содержание

Срок выполнения

Отметка о выполнении, дата

При переносе таблицы на следующую страницу шапку таблицы следует повторить и над ней поместить слова «Продолжение табл. 4». Заголовок таблицы не повторяют. Если в тексте диссертации только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово «Таблица» не пишут.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например: «Таблица В.1»)

При необходимости в диссертации может быть использован иллюстративный материал (схема, фотография, диаграмма, график), который располагается непосредственно после текста, в котором упоминается впервые, или на следующей странице. На каждую иллюстрацию должна быть дана ссылка в тексте работы. Все иллюстрации в диссертации должны быть пронумерованы. Нумерация их обычно бывает сквозной, т.е. через весь текст. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется. В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в диссертации. Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисунковой подписью, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации. Подпись под иллюстрацией обычно имеет: наименование графического сюжета, обозначаемого сокращенным словом «Рис.» (слово «Рис.» начинают печатать с абзацного отступа); порядковый номер иллюстрации, который указывается без знака «№» арабскими цифрами, после него ставится точка; тематический

заголовок иллюстрации, содержащий текст с характеристикой изображаемого сюжета в наиболее краткой форме.

Заголовок иллюстрации начинают печатать с прописной буквы, точку в конце не ставят. Нужно отметить, что нумерация иллюстраций проводится отдельно от нумерации таблиц. При заимствовании иллюстрации в конце заголовка должна быть оформлена ссылка. Если иллюстрация достаточно громоздка, то ее размещают в Приложении.

В случае использования в работе цитат, положений и мыслей других авторов необходимо сделать ссылки на их произведения. Ссылки в обязательном порядке делаются: при цитировании отдельных положений, таблиц, графиков, иллюстраций, методик; при анализе в тексте статьи, монографии, диссертации опубликованных трудов других авторов.

Библиографические ссылки можно разделить на четыре группы по месту их расположения:

- внутритекстовые (расположены непосредственно в строке текста);
- подстрочные (расположены внизу страницы, под строками основного текста);
- затекстовые (расположены за текстом всей книги, главы, статьи);
- комбинированные.

Составной частью диссертации и автореферата является библиографическое описание или список использованных источников и литературы. В процессе научно-исследовательской работы соискателю ученой степени постоянно приходится работать с научными источниками, на которые он обязан ссылаться при использовании теоретических и прикладных разработок различных авторов в своем диссертационном исследовании. Изученная и использованная им научная литература, диссертации, архивные документы, как правило, помещаются в специальный раздел диссертации, который называется **БИБЛИОГРАФИЯ** или **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**.

Библиографическое описание должно содержать информацию о литературе и источниках, которые использовались автором диссертации в своей теоретической и практической работе. Оно составляется на том же языке, что и диссертация, однако, если соискатель в своей работе использовал публикации и литературу на иностранных языках, в библиографическое описание они включаются на языке оригинала.

При оформлении списков литературы библиографические записи должны составляться в соответствии со стандартами ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.80 – 2000, ГОСТ Р 7.0.11 – 2011.

При составлении библиографического описания следует соблюдать нормы современной орфографии.

Первое слово каждого элемента описания начинается с прописной буквы. Остальные прописные буквы пишутся в соответствии с нормами русского языка.

Названия научных произведений, книг, сборников, газет, журналов, издательств в кавычки не заключаются.

Сокращения отдельных слов и словосочетаний приводятся в соответствии с ГОСТом 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке».

Выделяются следующие элементы библиографической записи.

Для книг

Заголовок описания (фамилия и инициалы автора или авторов – одного, двух или трех); если авторов более трех, то описание начинается с основного заглавия. Основное заглавие приводится в том виде, в каком оно дано на титульном листе.

Сведения об авторстве приводятся, если описание начинается с заглавия. К ним относятся: а) фамилии авторов, если их более трех; при этом указываются три первые фамилии и ставится «и др.»; б) сведения о других лицах, принимавших участие в создании книг (составителях, редакторах и т.п.).

Сведения о повторности издания (порядковый номер издания, кроме первого).

Место и год издания (название городадается без сокращения, за исключением названий Москва, Ленинград, Санкт-Петербург, приводимых в сокращенном виде; соответственно: М., Л., СПб.).

Порядковый номер выпуска или части.

Количество страниц.

Для статей и частей изданий

При описании статей из журналов или сборников, а также произведений, являющихся частью какого-либо издания, сначала приводят сведения о самом описываемом произведении, а затем сведения об издании, в котором оно опубликовано. Элементы описания даются в следующем порядке:

- заголовок описания (фамилия и инициалы автора или авторов);
- основное заглавие;
- сведения об издании, в котором помещено произведение: (для журнала – наименование - журнала без кавычек, год, номер, номера страниц, на которых оно размещается).

Для диссертаций и авторефератов

- заголовок описания (фамилия и инициалы автора или авторов);
- основное заглавие;
- жанр (диссертация или автореферат);
- год;
- количество страниц.

Для депонированных рукописей

- заголовок описания (фамилия и инициалы автора или авторов);
- основное заглавие;

- учреждение;

- год;

- количество страниц;

- место депонирования;

- дата депонирования; № депонирования

Примеры описаний библиографических источников:

нормативный правовой акт:

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ч. I. Ст. 1;  
официальный документ

Доклад уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2007 г. // РГ. 2008. 14 марта.

книга одного автора:

Максимов, С. В. Коррупция. Закон. Ответственность / С. В. Максимов.  
М.: Юристъ, 2008. 180 с.

книга двух или трех авторов:

Голик, Ю. В. Коррупция как механизм социальной деградации / Ю. В. Голик, В. И. Карасев. СПб.: Питер, 2005. 345 с.

статья из журнала:

Демин, В. М. От общественной опасности коррупции в уголовно-исполнительной системе к комплексным мерам по ее ограничению / В. М. Демин // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2006. № 4.

публикация в сборнике

Роль гражданского права и смежных с ним отраслей права в предупреждении коррупционной и организованной преступности (Научно-практическая конференция, 29—30 октября 2001 г., ИГП РАН) // Государство и право. 2002. № 3.

диссертации, авторефераты диссертаций

Селихов, Н. В. Коррупция в государственном механизме современной России (теоретические аспекты): автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Н. В. Селихов. Екатеринбург, 2001. 210 с.

### Приложения

Приложения располагаются после списка использованных источников. В них, как правило, вносятся таблицы, иллюстрации, графики. Приложения оформляют как продолжение диссертации на последующих листках. В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обо-значения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последова-тельность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв И и О. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Текст каждого приложения может быть разделен на пункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения (например: пункт Б.2.).

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

### 2.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

1.Правовое обеспечение стратегического планирования в сфере транспортных отношений.

2.Система транспортных отношений: актуальные вопросы и проблемы.

3.Актуальные вопросы цифровизации в сфере транспортных отношений.

4.Субъекты транспортных отношений.

5.Правовые и организационные основы построения системы контроля на транспорте.

6.Историко-правовые аспекты становления системы контроля на транспорте.

7.Принципы построения системы законодательства о транспортной безопасности и направления ее совершенствования.

8.Законодательство о техническом регулировании и сфере транспортных отношений.

9.Принципы построения системы законодательства о транспортной безопасности и направления ее совершенствования.

10.Правовое регулирование противодействия терроризму на транспорте.

11.Правовые основы контроля (надзора) в сфере транспорта.

12.Контроль на транспорте, осуществляемый МВД России и Росгвардией.

13.Система и полномочия ведомственной охраны в сфере транспорта.

14.Административно-публичные охранительные (разрешительные, контрольно-надзорные и др.) функции публичной транспортной администрации.

15.Публичная транспортная администрация в системе публичной власти: понятие, виды, система и структура, организационно-правовые основы взаимодействия.

16.Административно-публичные функции Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

17.Полномочия государственных инспекций, наделенных надведомственными полномочиями.

18.Правовой статус Министерства транспорта Российской Федерации.

19.Порядок осуществления ведомственного пожарного контроля за соблюдением требований правил пожарной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры.

20.Пожарный надзор на транспорте: правовые основы, особенности, актуальные проблемы.

21.Правовое обеспечение транспортной безопасности.

22.Правовое обеспечение безопасности на транспорте.

23.Порядок осуществления ведомственного пожарного контроля за соблюдением требований правил пожарной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры.

24.Аудит, мониторинг, контроль в транспортной сфере.

25.Актуальные вопросы типологизации контроля в сфере транспорта.

26.Система законодательства об организации контроля в сфере транспорта.

27.Административные производства контроля (надзора) на транспорте.

28.Функции и полномочия государственного транспортного инспектора при осуществлении федерального государственного контроля (надзора).

29.Административная ответственность в сфере транспортных отношений.

30.Правовое регулирование имущественных отношений в транспортной сфере.

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

**ОПК-1** - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

**ОПК-2** - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

**ОПК-3** - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

**ОПК-4** - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

**ОПК-5** - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

**ОПК-6** - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

**ОПК-7** - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

**ПК-1** - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права;

**ПК-4** - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

**ПК-5** - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами;

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;

**ПК-9** - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность ;

**ПК-10** - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	<p>тема выпускной квалификационной работы актуальна и соответствует профилю подготовки</p> <p>носит научно-исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и выводы</p> <p>содержит обоснованные практические рекомендации по совершенствованию законодательства</p> <p>материал излагается последовательно и логично</p> <p>обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>умело и грамотно построен доклад, даны четкие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии</p> <p>обучающийся умело вел дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам</p> <p>диссертация опирается на обстоятельную нормативную и научно-источниковую базу</p> <p>работа оформлена в соответствии с гостами</p> <p>имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензия рецензента.</p>
Хорошо	<p>тема выпускной квалификационной работы актуальна и соответствует профилю подготовки</p> <p>носит научно-исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и выводы</p> <p>содержит обоснованные практические рекомендации по совершенствованию законодательства</p> <p>материал излагается последовательно и логично</p> <p>обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>умело и грамотно построен доклад, на некоторые вопросы даны недостаточно четкие ответы</p> <p>обучающийся умело вел дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам</p> <p>диссертация опирается на обстоятельную нормативную и научно-источниковую базу</p> <p>в оформлении работы имеются несущественные недостатки</p> <p>имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы</p> <p>Отзыв научного руководителя положительный и рецензия рецензента положительные.</p>

Шкала оценивания	Критерии
Удовлетворительно	<p>тема выпускной квалификационной работы актуальна и соответствует профилю подготовки</p> <p>носит научно-исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и выводы</p> <p>содержит не всегда достаточно обоснованные практические рекомендации по совершенствованию законодательства</p> <p>материал излагается последовательно и логично</p> <p>обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>не совсем умело и грамотно построен доклад, на некоторые вопросы даны недостаточно четкие и исчерпывающие ответы</p> <p>диссертация опирается на обстоятельную нормативную и научно-источниковую базу</p> <p>в оформлении работы имеются несущественные недостатки</p> <p>имеются отдельные существенные недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы</p> <p>Хотя отзывы научного руководителя и рецензия рецензента положительные, но в них указываются существенные недостатки.</p>
Неудовлетворительно	<p>тема выпускной квалификационной работы не раскрыта,</p> <p>отсутствуют положения выносимые на защиту, текст не оригинальный, оформление работы не соответствует требованиям предъявляемым к подобного рода текстам, отзывы научного руководителя и рецензия рецензента отрицательные.</p>

## Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Транспортное право»

В.И. Липунов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

## Председатель учебно-методической комиссии