

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Программа итоговой (государственной итоговой)
аттестации, как компонент образовательной
программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические
сооружения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ

Направление подготовки: 26.03.03 Водные пути, порты и
гидротехнические сооружения

Направленность (профиль): Проектирование портов и терминалов

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054812
Подписал: заведующий кафедрой Сахненко Маргарита
Александровна
Дата: 16.06.2025

Программа итоговой (государственной итоговой)
аттестации в виде электронного документа выгружена
из единой корпоративной информационной системы
управления университетом и соответствует оригиналу

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения и направленности (профилю) Проектирование портов и терминалов в соответствии с учебным планом проводится в форме: Защиты выпускной квалификационной работы.

2. Выпускная квалификационная работа.

2.1. Вид выпускной квалификационной работы: Бакалаврская работа

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (далее – ВКР) представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся под руководством преподавателя (далее – руководитель ВКР), письменную работу на выбранную тему, содержащую результаты решения задачи, либо анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (выпускников) к профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными компетенциями и профессиональными компетенциями по изыскательскому, научно-исследовательскому, проектному и производственно-технологическому типу задач профессиональной деятельности.

Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП ВО к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС и отражать, независимо от ее вида:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;
- его способность к анализу состояния научных исследований и (или) научно-технических разработок по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника;
- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Общими требованиями к работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность

неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Число часов контактной работы руководителя с обучающимся – 18 часов, количество часов на самостоятельную работу – 414 (12 з.е.).

ВКР обучающегося по программе бакалавриата – это самостоятельная и логически завершенная работа, направленная на системный анализ и применение известных научных и (или) технических решений, технологических процессов, программных продуктов и связанная, в основном, с решением задач прикладного характера.

Материалы выпускной квалификационной работы специалиста должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание (с указанием номеров страниц);
- введение;
- основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем в соответствии с методическими рекомендациями выпускающей кафедры с учетом специфики темы, цели, задач ВКР.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать следующим общим требованиям:

- решать актуальные задачи, поставленные в работе;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ;
- содержать аргументацию выдвинутых предложений, для чего в тексте работы может быть использован графический материал (чертежи, таблицы, иллюстрации и пр.).

Примерный объем выпускной квалификационной работы бакалавра без приложений должен составлять 50-60 страниц печатного текста.

Данная норма носит рекомендательный характер и может быть изменена в зависимости от требований к ВКР, установленными выпускающими кафедрами. В рекомендуемом объеме выпускной квалификационной работы объем приложений не учитывается.

Объем графической части ВКР и требования к ее оформлению (чертежи, таблицы, рисунки, тексты программ и др.) устанавливается выпускающей кафедрой и может быть вынесен в приложения, но должен составлять не менее пяти листов.

2.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Выполнение и представление на защиту выпускной квалификационной работы предусматривают следующую последовательность работ:

- выбор темы работы и руководителя;
- утверждение темы работы;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- выполнение подготовительных, аналитических, расчетно-графических и других работ, связанных с выбранной тематикой;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- периодический отчет о ходе выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка документов к защите выпускной квалификационной работы (в том числе прохождение нормоконтроля и проверка работы в системе «Антиплагиат», объем заимствований в ВКР не должен превышать 40%);
- сдача комплекта документов на кафедру перед проведением защиты выпускной квалификационной работы;
- прохождение защиты выпускной квалификационной работы;
- окончательная сдача комплекта документов секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы начинается с момента получения им задания по теме выпускной квалификационной работы и продолжается в период ее разработки, по мере выполнения каждого из разделов и овладения им определенным комплексом инженерных навыков и знаний. Вместе с тем, защите выпускной квалификационной работы предшествует период подготовки, необходимый для оформления законченной работы, ее предзащиты на кафедре, доработки отдельных частей, получения отзыва руководителя, окончательной систематизации материала и подготовки доклада.

Оконченная выпускная квалификационная работа вместе с письменным отзывом руководителя представляется для просмотра и подписи заведующему кафедрой не позднее, чем за 10 дней до защиты.

В своем отзыве руководитель выпускной квалификационной работы дает характеристику работы обучающегося по всем разделам квалификационной работы, отражает самостоятельность, проявленную инициативу, степень подготовленности студента к инженерной работе и т.д.

Заведующий кафедрой, на основании представленной пояснительной записки, графического материала и письменного отзыва руководителя, решает вопрос о допуске обучающегося к защите и подписывает пояснительную записку и чертежи.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и обучающегося. Выписка из протокола заседания кафедры о недопуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы представляется заместителю директора по учебно-методической работе.

При подготовке к предзащите обучающийся составляет план и тезисы доклада, которые рекомендуется согласовать с руководителем выпускной квалификационной работы. В них должны найти отражение ответы на замечания, данные в отзыве руководителя.

Сообщение обучающегося на защите должно занимать не более 10 минут, поэтому ему необходимо тщательно продумать содержание и формулировку своего доклада, уделив основную часть времени на изложение главных вопросов, увязав их изложение с графическим и иллюстративным материалом. Построение доклада должно быть четким, логичным, целеустремленным и конкретным. Не рекомендуется читать текст доклада на защите квалификационной работы.

В докладе следует кратко сформулировать цели и задачи разработки выпускной квалификационной работы, изложить сущность и эффективность решений и дать окончательные выводы и заключение.

Рекомендуется примерная схема доклада:

1. Тема квалификационной работы и ее актуальность, исходя из основных тенденций развития и совершенствования водного транспорта.
2. Краткая характеристика разработанного технологического вопроса.
3. Характеристика алгоритмов и методик.
4. Краткое содержание мероприятий по обеспечению безопасности.
5. Результаты исследований виртуального моделирования (при наличии).
6. Предложения по внедрению и выводы.

2.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

- Проектирование причала порта для перегрузки автотранспортного оборудования.
- Проектирование терминала с системой автоматического мониторинга технического состояния грузоподъемного оборудования.
- Проектирование контейнерного терминала для крупнотоннажных контейнеров.
- Проектирование причала порта для перегрузки грузов в мешках.
- Проектирование технологии перегрузки штучных грузов с применением манипуляционного робота специального назначения.
- Проектирование терминала для наливных грузов.
- Проектирование умного порта с применением нейроморфной системы управления на основе нейронной сети.
- Проектирование причала порта для песчано-гравийной смеси.
- Проектирование причала порта для перегрузки цемента.
- Проектирование порта с применением дрона специального назначения с компьютерным зрением для мониторинга работы оборудования умного порта.
- Проектирование терминала для перегрузки продовольственных продуктов.
- Проектирование причала порта для перегрузки бочек.
- Проектирование порта с применением дрона специального назначения с голосовым управлением для мониторинга работы оборудования умного порта.
- Проектирование причала порта для перегрузки кирпича.
- Проектирование причала порта для перегрузки железобетонных.
- Проектирование умных портов с системой распознавания образов объектов инфраструктура предприятия на основе обученной нейросети.
- Проектирование контейнерного терминала для среднетоннажных контейнеров.
- Проектирование портов с использованием портовых погрузчиков с датчиками для увеличения скорости операций при заданном уровне безопасности.
- Проектирование причала порта для перегрузки листового металла.
- Проектирование причала порта с системой пылеподавления при погрузке угля.
- Проектирование причала порта для перегрузки труб.
- Проектирование причала порта для перегрузки круглого леса.
- Проектирование умного порта с обеспечением безопасности при эксплуатации портовой техники (штабелеров) в полуавтоматическом режиме.

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук;

ОПК-3 - Способен участвовать в организации и проведении инженерных изысканий, обследовании гидротехнических сооружений водного транспорта;

ОПК-4 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта;

ОПК-5 - Способен участвовать в проектировании объектов инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации;

ОПК-6 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения и организации, осуществляющих деятельность в области строительства, реконструкции и эксплуатации сооружений водного транспорта;

ОПК-7 - Способен осуществлять и контролировать технологические процессы производства работ с учетом требований производственной и экологической безопасности;

ПК-1 - Способен к организации проведения работ по инженерным изысканиям, обследованию и ремонту гидротехнических сооружений водного транспорта;

ПК-2 - Способен к организации и контролю технической эксплуатации, качества ремонта, реконструкции и модернизации гидротехнических сооружений водного транспорта;

ПК-3 - Способен осуществлять проектирование гидротехнических сооружений и сооружений береговой инфраструктуры водного транспорта;

ПК-4 - Способен анализировать состояние и перспективы развития технических средств и технологий, применяемых в портах;

ПК-5 - Способен проводить поиск и анализ инновационных решений в области конструкций и эксплуатации перегрузочного оборудования портов;

ПК-6 - Способен к анализу и разработке проектной и эксплуатационной нормативно-технической документации портов;

ПК-7 - Способен ставить и решать инженерные задачи на всех этапах жизненного цикла (проектировании, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации) терминалов и перегрузочных комплексов портов;

ПК-8 - Способен к разработке и внедрению средств, обеспечивающих цифровизацию технологических процессов портов;

ПК-9 - Способен планировать, организовать и управлять путевым хозяйством на водном транспорте;

ПК-10 - Способен к организации и управлению эксплуатацией гидротехнических сооружений водных путей;

ПК-11 - Способен к организации и управлению производством гидротехнических строительных работ;

ПК-12 - Способен к анализу и разработке проектной и эксплуатационной нормативно-технической документации гидротехнических сооружений и водных путей;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	Обучающийся показывает высокий уровень владения компетенцией
Хорошо	Обучающийся показывает уровень уверенного владения компетенцией
Удовлетворительно	Обучающийся показывает минимально достаточный уровень владения компетенцией
Неудовлетворительно	Обучающийся показывает низкий уровень владения компетенцией

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры
«Водные пути, порты и портовое
оборудование» Академии водного
транспорта

О.В. Леонова

доцент, к.н. кафедры «Водные пути,
порты и портовое оборудование»
Академии водного транспорта

К.С. Никулин

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Водные пути, порты и портовое
оборудование» Академии водного
транспорта

В.В. Якунчиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВППиПО

М.А. Сахненко

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко