

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: Очно-заочная

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна Михайловна  
Дата: 21.06.2025

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и специализации Уголовно-правовая в соответствии с учебным планом проводится в форме: Защиты выпускной квалификационной работы.

2. Выпускная квалификационная работа.

2.1. Вид выпускной квалификационной работы: Дипломный проект

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Под выпускной квалификационной работой (далее – ВКР) понимается квалификационная работа, в которой на основании авторских разработок или авторского обобщения научно-практической информации решены задачи, имеющие важное значение для той области знаний, в которой выполнена работа. Она демонстрирует уровень подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

К ВКР предъявляются следующие общие требования:

1. ВКР должна носить научно-исследовательский или научно-педагогический характер.

2. Тема ВКР должна быть актуальной.

3. ВКР должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений.

4. Положения, выводы и рекомендации ВКР должны опираться на новейшие данные и действующие нормативные документы, достижения науки и результаты практики.

2.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Как правило, написание ВКР включает в себя следующие этапы:

- 1) Выбор и согласование темы работы;
- 2) Подбор и исследование литературы, положений нормативных правовых актов, материалов правоприменительной практики;
- 3) Написание работы (поглавно);
- 4) Работу над введением и заключением;
- 5) Представление работы научному руководителю для проверки.

Выпускная квалификационная работа должна быть структурирована следующим образом:

- I. Титульный лист
- II. Оглавление
- III. Введение
- IV. Основная часть (главы, параграфы)
- V. Заключение
- VI. Библиографический список
- VII. Приложения (если есть)

Вместе с тем, крайне важна связь темы выпускной квалификационной работы специалиста с местом прохождения всех видов практик, предусмотренных учебными планами - именно в процессе работы у будущего профессионала формируются необходимые компетенции, связывающие теорию и практику, наличие которых позволит студенту не только заявить о своей конкурентоспособности на рынке труда, но и обеспечит быстрый карьерный рост.

Определившись с областью научных интересов, направленностью образовательной программы и будущей профессиональной деятельности, следует конкретизировать свои предпочтения в теме выпускной квалификационной работы

В формулировании темы немалую помощь может оказать научный руководитель, обладающий, как правило, обширным опытом подготовки научно-исследовательских работ. Обычно тема отражает общую проблематику исследования.

Итак, тема выпускной квалификационной работы должна:

- отражать область научных интересов студента;
- быть связана с темами его курсовых работ из области научных интересов;
- быть связана с направленностью программы, которую осваивает студент;
- иметь практическую значимость, быть ориентированной на проблемы практиче-ской деятельности, с которыми студент сталкивался в процессе прохождения практики;
- быть ориентированной на конкретный вид профессиональной деятельности, которым студент планирует заняться после окончания института.
- обеспечивать обязательность использования знаний, приобретенных в процессе изучения дисциплин профессионального цикла и в процессе прохождения практик;

- предполагать возможность осуществления научного исследования посредством самостоятельного анализа достаточно большого массива учебной и научной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики. Результатом такого исследования должны быть достаточно аргументированные выводы и предложения по вопросам, рассмотрение которых предполагается в работе;

- быть актуальной. Актуальность темы отражает её значимость, необходимость и современность.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающей кафедрой после согласования с научным руководителем и закрепляются за студентами приказом Директора Юридического института на основании их письменных заявлений.

Тематика выпускной квалификационной работы должна отражать основные сферы и направления деятельности в конкретной отрасли, а также выполняемые функции судебных и правоохранительных органов.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов.

Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в судебных и правоохранительных органах.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества судебной и правоохранительной деятельности.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы от 60 до 80 страниц печатного текста без учета объема списка источников и приложений.

#### 2.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

Актуальные проблемы уголовного права

1. Задачи уголовного законодательства России и механизм их реализации.
2. Механизм уголовно-правовой охраны и его элементы.
3. Вина в российском уголовном праве.
4. Понятие и пределы уголовно-правового воздействия.
5. Теория уголовно-правового запрета.
6. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной практике.
7. Развитие уголовного законодательства России и влияние на него международного уголовного права.
8. Конституционные основы уголовного права России.
9. Межотраслевые связи российского уголовного права.
10. Роль судебной практики и науки в формировании и реализации норм уголовного права.
11. Примечания в уголовном законе и их роль в правоприменительной деятельности.
12. Восстановление социальной справедливости в уголовном законе: теория и правоприменительная практика.
13. Бланкетные нормы в уголовном законе и особенности их применения в правоохранительной деятельности.
14. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.
15. Гендерный подход в уголовном законодательстве при реализации принципов равенства граждан перед законом, справедливости и гуманизма.
16. Стадии совершения преступления.
17. Множественность преступлений по российскому уголовному праву.
18. Сложные единичные преступления: понятие, виды, квалификация.
19. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
20. Соучастие в преступлении: уголовно-правовые вопросы.
21. Формы соучастия в преступлении: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
22. Система наказаний в действующем уголовном праве.
23. Наказания, ограничивающие личную свободу осужденного: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные вопросы.
24. Условное осуждение.
25. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
26. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
27. Уголовная ответственность несовершеннолетних в российском уголовном праве и праве иных государств: сравнительно-правовой аспект.

28. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

29. Освобождение несовершеннолетних от наказания с помещением их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

30. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния: проблемные вопросы.

31. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

32. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

33. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление (ст. 64 УК РФ).

34. Назначение наказания при наличии множественности преступлений.

35. Освобождение от уголовной ответственности.

36. Освобождение от уголовного наказания.

37. Освобождение от наказания в связи с болезнью и в связи с изменением обстановки.

38. Амнистия и помилование.

39. Отсрочка отбывания наказания.

40. Уголовная политика в сфере обеспечения транспортной безопасности.

41. Криминологическая характеристика транспортной преступности и меры ее предупреждения.

42. Уголовно-правовые средства обеспечения транспортной безопасности.

43. Уголовно-правовое обеспечение безопасности объектов транспортной инфраструктуры.

44. Проблемы квалификации убийств с отягчающими обстоятельствами.

45. Привилегированные виды убийств: уголовно-правовая характеристика, квалификация.

46. Актуальные вопросы квалификации вымогательства.

47. Преступления в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

48. Мошенничество: уголовно-правовая характеристика, виды, вопросы квалификации.

49. Грабеж: уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации и предупреждения.

50. Разбой: уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации и предупреждения.

51. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

52. Взятничество: уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации и предупреждения.

53. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации и предупреждения.

54. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами.

55. Захват заложников: уголовно-правовая характеристика.

56. Бандитизм: уголовно-правовая характеристика и его предупреждение.

57. Налоговые преступления: уголовно-правовая характеристика и предупреждение.

58. Преступления в сфере экономической деятельности.

59. Преступления против свободы личности.

60. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

61. Преступления террористической направленности: уголовно-правовая характеристика.

62. Преступления в сфере компьютерной информации.

63. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

64. Доведение до самоубийства: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

65. Уголовно-правовое предупреждение преступлений против жизни и здоровья, совершаемых медицинскими работниками.

66. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

67. Освобождение от уголовной ответственности за преступления террористической направленности: теоретические и практические аспекты.

68. Основания криминализация деяний, направленных против здоровья населения.

69. Преступления против безопасности движения и эксплуатации морского транспорта: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

70. Предупреждение преступлений против безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

71. Предупреждение преступлений против безопасности движения и эксплуатации воздушного транспорта.

72. Предупреждение преступлений против безопасности движения и эксплуатации внутреннего водного транспорта.

73. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

74. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.

75. Нарушение требований в области транспортной безопасности: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

76. Уголовная ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности

77. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

78. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

79. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

80. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию

81. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

82. Уголовная ответственность за недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями

83. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

84. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

85. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

86. Уголовная ответственность за действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств.

87. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

88. Нарушение правил международных полетов: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

89. Уголовная ответственность за нарушение правил международных полетов.

90. Дорожно-транспортные преступления, связанные с наездами на пешеходов.

Актуальные проблемы уголовного процесса

1. Отражение конституционных принципов в уголовно-процессуальном праве.

2. Источники уголовно-процессуального права.

3. Процессуальные гарантии: понятие и значение для уголовного судопроизводства.

4. Уголовно-процессуальные гарантии независимости судей и подчинения их только закону.

5. Законность при производстве по уголовному делу.

6. Уголовно-процессуальные функции и их роль в регулировании уголовно-процессуальной деятельности

7. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

8. Участие прокурора в доказывании на различных стадиях уголовного судопроизводства

9. Правовое регулирование деятельности государственного обвинителя по поддержанию обвинения в ходе судебного производства по уголовному делу

10. Проблемы обеспечения прокурором прав участников судебного разбирательства

11. Полномочия следователя в российском уголовном процессе

12. Руководитель следственного органа: полномочия и взаимоотношения со следователем и прокурором

13. Органы дознания и их полномочия в уголовном судопроизводстве

14. Правовые основы взаимодействия следователя и органов дознания по уголовным делам

15. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном судопроизводстве

16. Подозреваемый и его процессуальное положение в современном российском уголовном процессе

17. Деятельность адвоката-защитника на досудебном производстве

18. Заявление и поддержание гражданского иска в уголовном судопроизводстве

19. Судебная экспертиза как институт уголовно-процессуального права

20. Свобода оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.

21. Принципы защиты прав и законных интересов участников процесса.

22. Уголовное преследование.
23. Правовое регулирование уголовно-процессуальной деятельности.
24. Компенсация морального вреда реабилитированным в уголовном судопроизводстве.
25. Суд как участник уголовного судопроизводства.
26. Защитник в уголовном судопроизводстве.
27. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.
28. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
29. Доказывание по уголовным делам.
30. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
31. Вопросы обеспечения допустимости и достоверности доказательств в уголовном судопроизводстве.
32. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
33. Судебный контроль на стадиях досудебного производства.
34. Заключение под стражу как мера пресечения.
35. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства.
36. Дознание как форма предварительного расследования.
37. Назначение судебного заседания как стадия уголовного судопроизводства.
38. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
39. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
40. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
41. Производство в суде апелляционной инстанции.
42. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суд.
43. Особенности производства по делам о деяниях невменяемых лиц.
44. Роль криминалистической экспертизы в доказывании по уголовным делам.
45. Процессуальный порядок фиксации доказательств по уголовному делу.
46. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

47. Актуальные вопросы назначения и замены защитника в уголовном судопроизводстве.

48. Институт реабилитации в уголовно-процессуальном праве России: проблемы законодательного регулирования.

49. Мера пресечения, не связанные с лишением свободы.

50. Залог: проблемы законодательного регулирования и практического применения.

51. Домашний арест: проблемы законодательного регулирования и практического применения.

52. Заключение под стражу: проблемы законодательного регулирования и практического применения.

53. Актуальные вопросы задержания лиц по подозрению в совершении преступления.

54. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

55. Гарантии обеспечения на предварительном следствии процессуальных прав лиц с психическими расстройствами.

56. Актуальные вопросы производства дознания в сокращенной форме.

57. Актуальные вопросы освобождения обвиняемого от уголовной ответственности.

58. Актуальные вопросы приостановления и прекращения уголовного дела на предварительном расследовании и в суде.

59. Гарантии законности и обоснованности прекращения уголовных дел органами предварительного расследования.

60. Возвращение уголовного дела прокурору: проблемы и пути их решения.

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

**ОПК-1** - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ;

**ОПК-2** - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

**ОПК-3** - Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

**ОПК-4** - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

**ОПК-5** - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности ;

**ОПК-6** - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством ;

**ОПК-7** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению ;

**ОПК-8** - Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами ;

**ОПК-9** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-2** - Способен правильно понимать и квалифицировать юридические факты на основе уверенного знания действующего законодательства;

**ПК-3** - Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом;

**ПК-4** - Способен на основе действующего законодательства избирать необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности;

**ПК-5** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности;

**ПК-6** - Способен разрабатывать и юридически правильно оформлять распорядительные, организационные, информационно-справочные и другие служебные документы;

**ПК-7** - Способен на основе научных методов исследования проводить или участвовать в проведении правовых экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, создающих условия для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности;

**ПК-8** - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам транспортного права, а также иных отраслей законодательства на высоком профессиональном уровне;

**ПК-10** - Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта;

**ПК-11** - Способен уважать честь и достоинство, неприкосновенность личности, соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина;

**ПК-12** - Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания и полученные практические навыки по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, а также иных правонарушений, используя в целях установления истины технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, апробированные методы раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта;

**ПК-14** - Способен на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта проводить научные исследования в области права;

**ПК-15** - Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований, публиковать их в научных изданиях и докладывать на научных конференциях;

**ПК-16** - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;

**ПК-18** - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на транспорте ;

**ПК-19** - Способен работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства;

**ПК-20** - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия ;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ;

**УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ;

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

## Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется за ВКР, которая имеет научную новизну; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности; носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности правоприменительной деятельности; выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно- методической литературы, материалов правоприменительной практики; характеризуется логичным и последовательным изложением материала; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет высокую долю оригинальности (более 65 %); надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы). При защите ВКР обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.</p>
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется за ВКР, которая содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью; носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности правоприменительной деятельности; выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно- методической литературы, материалов правоприменительной практики; характеризуется логичным и последовательным изложением материала; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); при защите ВКР обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p>

Шкала оценивания	Критерии
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; при защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания; при защите ВКР обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в ВКР вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

А.М. Репьева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова