

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Программа итоговой (государственной итоговой)  
аттестации, как компонент образовательной  
программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ**  
**ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ**  
**РАБОТЫ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Квалификация выпускника: Экономист-инженер в области научной  
организации труда

Форма обучения: Очно-заочная

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич  
Дата: 08.06.2026

Программа итоговой (государственной итоговой)  
аттестации в виде электронного документа выгружена  
из единой корпоративной информационной системы  
управления университетом и соответствует оригиналу

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и направленности (профилю) Экономика труда в соответствии с учебным планом проводится в форме: Защиты выпускной квалификационной работы.

2. Выпускная квалификационная работа.

2.1. Вид выпускной квалификационной работы: Диссертация

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с решением Ученого совета университета включает в себя защиту выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

Магистерская диссертация является итоговой квалификационной работой, выполненной обучающимися на основе научных исследований прикладного характера, проведенных под руководством научного руководителя, в которой обучающийся должен показать владение универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) выпускников, определенными Образовательным стандартом высшего образования, самостоятельно утверждаемым РУТ (МИИТ), по направлению 38.04.01 Экономика для организационно-управленческого, научно-исследовательского и информационно-аналитического типов задач профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема – быть актуальной.

Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Магистерская диссертация – это самостоятельная научно-исследовательская работа. Она выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени магистра. Основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Магистерская диссертация как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Наполнение каждой части магистерской диссертации определяется ее темой. Выбор темы, этапы подготовки, поиск библиографических источников, их изучение и отбор фактического материала, методика написания, правила оформления и защиты магистерской диссертации имеют много общего с дипломной работой. Однако требования к магистерской диссертации в научном отношении существенно выше, чем к дипломной работе. Магистерская диссертация, её тематика и научный уровень должны отвечать образовательно-профессиональной программе обучения. Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Написание магистерской диссертации предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности обучающегося для самостоятельной работы в учебном или научно-исследовательском учреждении.

В магистерской диссертации автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует Образовательный стандарт, утвержденный РУТ (МИИТ).

Обучающиеся направления подготовки 38.04.01 «Экономика» в ходе подготовки магистерской диссертации должны продемонстрировать свою подготовленность к эффективному решению организационно-управленческих, научно-исследовательских и информационно-аналитических

задач в области экономики управления организациями, в том числе транспортными.

Магистерская диссертация должна содержать теоретическую и практическую часть, отличаться от бакалаврской работы глубиной теоретической проработки проблемы, а от дипломной работы специалиста – научной направленностью и новизной результатов.

Обучающийся должен:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

- обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных.

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики;

- владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой;

- представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Требования к структуре и оформлению магистерской диссертации представлены в методических указаниях, разработанных выпускающей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с решением Ученого совета университета включает в себя защиту выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

### 2.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Процесс выполнения магистерской диссертации включает следующие этапы:

- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- выбор темы, назначение научного руководителя;
- согласование с научным руководителем индивидуального плана работы над магистерской диссертацией;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- рецензирование работы;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Магистерская диссертация, её тематика и научный уровень должны отвечать программе обучения. Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения. Магистерская диссертация отличается от бакалаврской работы – глубиной теоретической проработки проблемы, от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;
- внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- грамотное изложение на русском литературном языке;
- высокий теоретический уровень;
- практическая значимость и ориентированность на решение прикладной задачи.

#### 2.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

1. Организация труда как условие эффективного использования персонала.
2. Регламентация и организация управленческого труда в транспортной компании.
3. Совершенствование организации рабочих мест персонала организации.
4. Использование гибких форм организации труда и рабочего времени в организации.
5. Анализ эффективности системы нормирования труда в организации.

6. Нормирование труда в системе управления предприятием.
7. Нормирование труда и оптимизация бизнес-процессов в транспортной компании.
8. Нормирование труда и оптимизация численности персонала организации.
9. Нормирование труда как фактор повышения производительности труда на предприятии.
10. Оплата труда как инструмент регулирования текучести персонала в транспортной компании.
11. Управление производительностью труда в транспортной компании.
12. Анализ трудовых показателей в транспортной компании.
13. Выбор модели оплаты труда с учётом технологических особенностей транспортной компании.
14. Основные подходы к совершенствованию системы оплаты труда в организации.
15. Повышение конкурентоспособности организации на рынке труда на основе совершенствования системы материального стимулирования.
16. Стимулирующая функция заработной платы и её реализация в организации.
17. Анализ сбалансированности инструментов материального и нематериального стимулирования сотрудников организации.
18. Материальное стимулирование персонала как фактор стратегии управления человеческими ресурсами организации.
19. Материальное стимулирование персонала как фактор повышения производительности труда.
20. Оптимизация трудовых ресурсов: критерии, методы, оценка.
21. Бережливое производство как инструмент сокращения трудовых потерь.
22. Бережливое производство как инструмент оптимизации численности и совершенствования бизнес-процессов в транспортной компании.
23. Экономико-правовое регулирование трудовых отношений в организации.
24. Управление системой материальной мотивации персонала в организации.
25. Управление эффективностью труда в организации.
26. Анализ и оценка эффективности труда в организации.
27. Компенсационный и социальный пакет компании: сравнительный анализ.

28. Влияние применения аутстаффинга и аутсорсинга на организацию и оплату труда персонала в транспортной компании.

29. Анализ, бюджетирование и планирование средств на персонал организации.

30. Оценка эффективности издержек на труд в организации.

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

**ПК-1** - Способен разрабатывать и адаптировать стратегию управления трудовыми ресурсами и организационную структуру транспортной компании, обеспечивая их соответствие целям повышения производительности труда и эффективности использования трудового потенциала в условиях цифровой трансформации;

**ПК-2** - Способен проектировать и внедрять современные инструменты нормирования и научной организации труда, комплексные системы оплаты, материального стимулирования и совокупного вознаграждения персонала для управления производительностью труда и повышения мотивации персонала в транспортных компаниях;

**ПК-3** - Способен проводить комплексный анализ рынка труда и внутренних трудовых ресурсов на основе больших данных и эконометрических методов, выявлять тенденции цифровизации и разрабатывать прогнозные модели потребности в кадрах для транспортной отрасли;

**ПК-4** - Способен управлять социально-трудовыми отношениями и коммуникационными процессами в мультикультурной среде, разрешать конфликты и реализовывать проекты изменений в сфере управления трудовыми ресурсами организации с учетом психологических аспектов трудовой деятельности и правовых норм;

**ПК-5** - Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере экономики труда, оценивать эффективность управленческих решений в области использования человеческого капитала и обосновывать инновационные подходы к повышению производительности труда на транспорте.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки проблемы – высокий</li> <li>2. Качество анализа проблемы, наличие и качество вносимых предложений по совершенствованию управления человеческими ресурсами – высокое</li> <li>3. Степень самостоятельности исследования и анализа социально-экономических задач и процессов – в полной мере</li> <li>4. Навыки разработки рекомендаций - профессиональные.</li> <li>5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций – свободное владение материалом.</li> <li>6. Общий уровень культуры общения с аудиторией – отличный.</li> </ol>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки проблемы – высокий с некоторыми недочетами</li> <li>2. Качество анализа проблемы, наличие и качество вносимых предложений по совершенствованию управления человеческими ресурсами проблемной области – высокое</li> <li>3. Степень самостоятельности исследования и анализа социально-экономических задач и процессов – в полной мере</li> <li>4. Навыки разработки, внедрения и адаптации программных приложений - профессиональные.</li> <li>5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций – свободное владение материалом.</li> <li>6. Общий уровень культуры общения с аудиторией - хороший</li> </ol>
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки проблемы – высокий с некоторыми недочетами</li> <li>2. Качество анализа проблемы, наличие и качество вносимых предложений по совершенствованию управления человеческими ресурсами проблемной области – низкое</li> <li>3. Степень самостоятельности исследования и анализа социально-экономических задач и процессов – не в полной мере с ошибками.</li> <li>4. Навыки разработки рекомендаций - слабые.</li> <li>5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций – свободное владение материалом.</li> <li>6. Общий уровень культуры общения с аудиторией – низкий.</li> </ol>

Шкала оценивания	Критерии
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки проблемы – низкий.</li><li>2. Качество анализа проблемы, наличие и качество вносимых предложений по совершенствованию управления человеческими ресурсами - низкое.</li><li>3. Степень самостоятельности исследования и анализа социально-экономических задач и процессов – не в полной мере</li><li>4. Навыки разработки рекомендаций - очень слабые.</li><li>5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций – практически отсутствуют.</li><li>6. Общий уровень культуры общения с аудиторией – плохой.</li></ol>

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика труда и  
управление человеческими  
ресурсами»

И.А. Епишкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян