

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Программа итоговой (государственной итоговой)  
аттестации, как компонент образовательной  
программы  
базового высшего образования  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ**  
**ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ**  
**РАБОТЫ**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного  
комплекса в условиях цифровой  
трансформации

Квалификация выпускника: Специалист в области экономической  
безопасности

Форма обучения: Очная

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 86600  
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович  
Дата: 09.06.2026

Программа итоговой (государственной итоговой)  
аттестации в виде электронного документа выгружена  
из единой корпоративной информационной системы  
управления университетом и соответствует оригиналу

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и направленности (профилю) Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации в соответствии с учебным планом проводится в форме:

Защиты выпускной квалификационной работы.

2. Выпускная квалификационная работа.

2.1. Вид выпускной квалификационной работы: Дипломный проект

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Выполнение выпускной квалификационной работы - дипломного проекта является обязательным этапом освоения обучающимися образовательных программ подготовки специалистов и сопровождается установлением уровня подготовки выпускника требованиям, предусмотренным образовательным стандартом высшего образования.

Дипломный проект представляет собой самостоятельную логически законченную научную работу по решению конкретной организационно-экономической (или организационно-управленческой) задачи, выполненную по актуальной для данной специальности теме, включающую совокупность результатов, которые выдвигаются автором на защите. Принятые в дипломном проекте решения должны быть актуальными, иметь обоснование и быть подтвержденными соответствующими расчетами. По возможности в дипломном проекте должны быть определены пути дальнейшего развития анализируемой проблемы и показана способность автора видеть перспективу.

В результате выполнения дипломного проекта выявляется степень подготовки специалиста к решению профессиональных задач расчетно-экономического, аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого характера, что позволит обучающемуся успешно реализовать себя на рынке труда, используя приобретенный механизм эффективного решения экономических и управленческих задач в различных отраслях экономики и менеджмента.

Цель написания дипломного проекта – показать способность и профессиональную подготовленность обучающегося к решению производственных, финансовых, экономических и управленческих задач, что служит основанием для присуждения ему квалификации «экономист» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Целями дипломного проекта являются:

- выявление уровня профессиональной компетентности обучающегося в процессе реализации всей образовательной программы и подготовленности к самостоятельному решению задач в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой анализа и оценки при решении разрабатываемых проблем и вопросов;

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности, применение их при решении конкретных прикладных и научных задач;

- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения по финансовым, экономическим и управленческим вопросам;

- развитие умения формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения по выявленным проблемным вопросам;

- применение практических результатов дипломного проекта в области финансовой, экономической и управленческой деятельности хозяйствующих субъектов;

- разработка мероприятий по совершенствованию управления объектом дипломного проекта.

При выполнении дипломного проекта и для достижения поставленных целей обучающийся должен решить следующие задачи:

- выбрать тему дипломного проекта;

- обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи, определить объект и предмет дипломного проекта;

- обосновать целесообразность использования для достижения цели дипломного проекта экономико-математических, статистических и логико-структурных методов изучения объектов анализа и оценки, методику анализа изучаемого явления или процесса, выявить тенденции и закономерности его развития на основе эмпирических данных;

- изучить и проанализировать теоретические и методические положения, нормативно-экономическую документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой дипломного проекта и определить целесообразность их использования в ходе анализа и оценки;

- выявить и сформулировать проблемы развития объекта и предмета анализа и оценки, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их развитию, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски экономической и управленческой деятельности;

- обосновать направления решения проблем развития объекта и предмета анализа и оценки, учитывая факторы внутренней и внешней среды;
- разработать мероприятия по повышению эффективности объекта и предмета анализа и оценки;
- обосновать и рассчитать экономическую эффективность (экономический эффект) разработанных мероприятий (при необходимости);
- провести апробацию полученных результатов анализа и оценки (по возможности);
- оформить результаты дипломного проекта в соответствии с действующими стандартами и требованиями в вузе.

Своим дипломным проектом и его защитой обучающийся доказывает, что он умеет самостоятельно разбираться в строении и функционировании системы экономики и управления, работать с документами, статистическими материалами и литературой, что он может определять и изучать проблемы финансов, экономики и менеджмента, четко и логично формулировать и грамотно излагать свои предложения по их разрешению.

Согласно образовательному стандарту высшего образования, разработанному Российским университетом транспорта, по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются высшим учебным заведением.

Дипломный проект должен удовлетворять следующим требованиям:

- аргументированность актуальности темы, ее теоретической и практической значимости;
- полнота изложения теории проблемы, рассматриваемой в дипломном проекте;
- самостоятельность и системность подхода обучающегося к выполнению анализа и оценки конкретной проблемы;
- наличие у обучающегося знания положений законодательных, нормативных и инструктивных материалов по рассматриваемым в дипломном проекте вопросам и умения их применять;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции обучающегося по затронутым в дипломном проекте дискуссионным вопросам, знание монографической литературы по теме;
- использование фактических данных хозяйствующих субъектов, фактического материала в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;
- наличие необходимых аналитических, прогнозных или плановых расчетов;

- использование, по возможности, экономико-математических моделей и компьютерных технологий (электронных таблиц, пакетов прикладных программ, графиков);

- научно-исследовательский характер дипломного проекта (необходимый опыт обучающийся может приобрести, участвуя в выполнении исследований в период обучения);

- наличие обоснованных выводов и рекомендаций по совершенствованию изучаемых процессов (по возможности);

- соответствие требованиям стандарта по оформлению и форматированию;

- ясное, логическое и грамотное изложение результатов анализа и оценки, правильное оформление дипломного проекта в целом.

Вместе с тем, единые требования к дипломным проектам предполагают творческий подход к разработке каждой темы, оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями дипломного проекта.

Дипломный проект выполняется с использованием фактических данных базового экономического субъекта, собранных студентом во время прохождения производственной и преддипломной практик.

### 2.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Дипломный проект выполняется, как правило, на примере конкретного объекта с использованием материалов, собранных и обработанных обучающимися во время выполнения научно-исследовательской работы и прохождения производственных практик на 3-ем и 4-ом курсах, а также преддипломной практики на 5-ом курсе, курсовых работ по дисциплинам базовой и вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Объект дипломного проекта определяется областью профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», которая включает в себя хозяйствующие субъекты любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), кредитные организации банковского типа – банки любой организационно-правовой формы, органы государственного и муниципального управления и иные структуры, в которой обучающиеся осуществляют трудовую деятельность или проходят (проходили) производственную и/или преддипломную практику.

Выбор объекта дипломного проекта обучающийся осуществляет самостоятельно, начав заниматься научно-исследовательской работой, перед прохождением производственной практики, руководствуясь своими знаниями, возможностями получения необходимой информации и т.д. В качестве объекта дипломного проекта желательно выбрать объект анализа и оценки, с деятельностью которой, вполне возможно, будет связана деловая карьера автора дипломного проекта.

К объекту относят процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, а также совокупность экономических и управленческих отношений, механизмов и институтов. Объектом на микроуровне может быть, например, хозяйствующий субъект (предприятие, организация, учреждение, банк) как система управления, или, на макроуровне, например, финансовая система, бюджетная система, кредитные рынки, бюджет государства. В случае общетеоретического характера дипломного проекта объектом могут выступать, например, финансовая система России и/или зарубежных стран, различные уровни ее организации, управления и государственного регулирования, экономические закономерности.

Четкое распределение обязанностей, прав и ответственности всех участников государственной итоговой аттестации (обучающийся-выпускник 5 курса, руководитель дипломного проекта – далее руководитель, рецензент, ответственный за организацию и подготовку документов по выпускным квалификационным работам) является залогом успешного выполнения дипломного проекта и ее защиты перед Государственной экзаменационной комиссией.

Обучающийся несет личную ответственность за качество выполнения дипломного проекта и за соблюдение графика выполнения дипломного проекта, включая промежуточные проверки хода выполнения дипломного проекта, внешнее рецензирование и утверждение дипломного проекта заведующим выпускающей кафедрой (кафедрой «Финансы и кредит»).

В ходе выполнения дипломного проекта выпускник должен проявлять самостоятельность и четко следовать указаниям и рекомендациям своего руководителя.

На этапе внешнего рецензирования дипломного проекта выпускник обязан исправить редакционные и технические замечания по дипломному проекту, полученные от внешнего рецензента и нормоконтролера (ответственного за организацию и подготовку документов по выпускным квалификационным работам).

Руководитель дипломного проекта осуществляет общее руководство при разработке дипломного проекта.

Успешное выполнение дипломного проекта во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов дипломного проекта.

Руководитель обязан:

- консультировать студента по всем вопросам и разделам дипломного проекта;
- определять объем и состав дипломного проекта
- осуществлять текущий контроль выполнения дипломного проекта в том числе контроль соблюдения графика выполнения дипломного проекта;
- представлять информацию о ходе выполнения заведующему кафедрой и результаты промежуточных проверок хода государственной итоговой аттестации.

Руководитель имеет право подать представление заведующему кафедрой на отстранение от государственной итоговой аттестации обучающегося, систематически не посещающего консультации и контрольные проверки, а также не выполняющего этапы задания по выполнению дипломного проекта в установленные сроки.

Заведующий выпускающей кафедры (кафедрой «Финансы и кредит») утверждает дипломный проект и допускает обучающегося (выпускника 5 курса) к защите.

Структура дипломного проекта должна отражать логику изложения материала – это определенная последовательность выполнения дипломного проекта.

Рекомендуемый объем дипломного проекта должен быть 60 - 70 страниц (без учета титульного листа, списка используемых источников и приложений).

Объем дипломного проекта может отличаться от рекомендованного при условии, что в дипломном проекте имеется достаточно материалов для подтверждения минимального уровня подготовки специалиста в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, разработанного Российским университетом транспорта.

Структура (содержание) дипломного проекта в общем случае должна включать:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список используемых источников
- Приложения

- Последний лист
- Вшитый файл

Все части дипломного проекта должны быть связаны между собой логически. Переходы от одной главы к другой, от одного вопроса к другому должны быть логически обоснованными.

Основные научные и практические результаты, полученные обучающимся в ходе выполнения дипломного проекта, подлежат (по возможности) апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложения в докладах на научных семинарах и конференциях.

Титульный лист является первой страницей дипломного проекта и заполняется по определенной форме.

Введение является важной структурной частью дипломного проекта, в которой:

- обосновывается выбор темы и подчеркивается ее актуальность;
- формулируются цель и задачи дипломного проекта;
- определяются объект и предмет дипломного проекта;
- описывается структура и дается краткая характеристика содержания разделов дипломного проекта.

Введение, как правило, занимает до 3-5 (трех-пяти) страниц.

В формулировке цели отражается конечный результат, который должен быть достигнут для принятия финансового, экономического и управленческого решения.

Задачи дипломного проекта должны быть сформулированы в виде нескольких, выполняемых в дипломном проекте действий, комплексное решение которых должно привести к достижению цели дипломного проекта.

Основная часть дипломного проекта состоит, как правило, из трех глав.

Основная часть должна иметь наибольший удельный вес в дипломном проекте.

В первой главе «Теоретическое и методическое обоснование конкретной проблемы» излагаются теоретическая, методическая и нормативная базы рассматриваемой проблемы. В ней раскрывается сущность экономических и управленческих процессов и явлений во взаимосвязи и развитии. Проводится критический анализ взглядов различных авторов по теоретическим аспектам дипломного проекта с обязательной ссылкой на литературные источники. В первой главе также необходимо обосновать тему дипломного проекта, исходные данные для экономического расчета, выбор и описание конкретного хозяйствующего субъекта, особенности его производственной и финансовой деятельности, динамику важнейших показателей, кратко описать законодательную и нормативную базу, стратегические и тактические цели,

проблемы и угрозы, мешающие их достижению или общие концептуальные положения по анализируемому направлению. Обоснование темы дипломного проекта проводится методами экономического анализа состояния вопроса и прогнозирования ситуации на перспективу.

Вторая глава «Анализ экономического и финансового состояния по проблеме на конкретном объекте» носит аналитический и практический характер. В ней рассматриваются существующие методические и практические подходы к решению поставленных задач, излагаются конкретные методики расчетов, возможности использования прикладных программ.

Третья глава «Организационно-экономические и управленческие решения по конкретной проблеме» содержит решение конкретной задачи на примере анализируемого объекта. Здесь приводятся конкретные расчеты, их результаты, аналитические таблицы, графики. На основании этих данных формируются основные направления поиска резервов, рекомендации и предложения по совершенствованию деятельности объекта дипломного проекта.

В заключении излагаются выводы и предложения по главам дипломного проекта. Выводы должны быть краткими и аргументированными, отражать основные результаты дипломного проекта обучающегося и его личный вклад в решение существующих проблем. Таким образом, заключение должно отражать:

- краткие выводы по результатам выполненного исследования;
- оценку полноты решений, поставленных при написании дипломного проекта задач с указанием противоречий и вариативности;
- рекомендации по конкретному использованию результатов выполненного дипломного проекта с обоснованием эффективности (эффекта);
- оценку возможностей практического применения научных результатов;
- оригинальный вклад автора дипломного проекта и новизну (по возможности, при наличии).

Итоговые выводы, как правило, начинаются словами: «выявлено», «установлено», «проанализировано», «обобщено». Рекомендации, как правило, могут начинаться словами: «предложено», «разработано», «развито», «усовершенствовано», «обосновано», «внедрено», «реализовано», «позволило получить экономический (социальный, психологический, технический, технологический, экологический, бюджетный) эффект».

Объем заключения, как правило, до 3-5 (трех-пяти) страниц.

В списке используемых источников приводится весь перечень использованных источников, которые могут быть классифицированы по следующим признакам (могут быть распределены по следующим разделам):

- нормативно-правовые документы;
- государственные стандарты;
- материалы конференций, съездов, симпозиумов, семинаров;
- монографии и научные издания;
- авторефераты и диссертации;
- научные статьи;
- справочники и энциклопедии;
- периодические издания;
- интернет-ресурсы.

В список используемых источников включаются только те источники, которые реально использовались при подготовке дипломного проекта. Рекомендованное количество источников – не менее 20. В списке используемых источников должны содержаться труды профессорско-преподавательского состава кафедры «Финансы и кредит» и руководителя дипломного проекта по тематике дипломного проекта, если таковые имеются.

В приложениях подшиваются материалы и документы, используемые в качестве иллюстрационных материалов и таблицы, объем которых более двух страниц.

Последний лист дипломного проекта содержит данные о количестве пронумерованных и сшитых страниц (цифрами и прописью), подпись автора, подпись научного руководителя, дату сдачи дипломного проекта на кафедру «Финансы и кредит» для получения допуска к защите. Последний лист заполняется от руки.

#### 2.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

1. Маркетинговая составляющая экономической безопасности хозяйствующего субъекта в период кризисных явлений
2. Выявление угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта и разработка мер по их предотвращению
3. Государственные органы власти в обеспечении экономической безопасности РФ
4. Проблемы управления экономической безопасностью авиационной отрасли
5. Механизмы управления рисками и обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта

6. Оценка эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с точки зрения экономической безопасности
7. Анализ и управление финансовой безопасностью хозяйствующего субъекта
8. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности
9. Экономические и организационные механизмы противодействия финансовому мошенничеству как механизм защиты экономической безопасности государства
10. Финансовые инструменты в управлении хозяйствующим субъектом как основа обеспечения экономической безопасности
11. Анализ угроз и рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта транспортной отрасли
12. Обеспечение экономической безопасности в системе розничной торговли
13. Преступления в сфере экономической деятельности как угроза экономической безопасности государства
14. Анализ и оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта в нестабильной экономической ситуации
15. Анализ финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта и оценка его влияния на экономическую безопасность
16. Оценка финансовых рисков хозяйствующего субъекта и выбор способа их устранения
17. Влияние международных санкций на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов транспортной отрасли
18. Развитие малого и среднего бизнеса как элемент обеспечения национальной экономической безопасности
19. Анализ проблем и оценка состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта
20. Анализ финансовой деятельности хозяйствующего субъекта в аспекте обеспечения экономической безопасности
21. Система маркетинга хозяйствующего субъекта как инструмент обеспечения экономической безопасности
22. Экономическая безопасность логистических цепей поставок грузов
23. Экономические механизмы обеспечения налоговой безопасности на региональном уровне
24. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта при реализации инвестиционно-строительного проекта

25. Современные методы обеспечения экономической безопасности транспортной отрасли

26. Экономическая безопасность безналичных расчетов физических лиц

27. Оценка рисков банкротства хозяйствующего субъекта и методы его предотвращения

28. Анализ и оценка экономической безопасности и рисков хозяйствующего субъекта транспортной отрасли

29. Особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта в современных условиях

30. Анализ угроз и рисков хозяйствующего субъекта и управление ими в современных условиях

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

**ОПК-1** - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

**ОПК-2** - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

**ОПК-3** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария;

**ОПК-4** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

**ПК-1** - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

**ПК-2** - Способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности;

**ПК-3** - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;

**ПК-4** - Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики.;

**УК-1** - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации;

**УК-5** - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6** - Способен к рефлексии, самоанализу и самооценке;

**УК-7** - Способен поддерживать должный уровень психологической, эмоциональной и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной жизни;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им;

**УК-11** - Способен понимать роль России в современном мире, формировать национальную идентичность и патриотизм.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	<p>Данная оценка может быть выставлена, если бакалаврская работа отвечает следующим основным требованиям:</p> <p>содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;выполненная работа свидетельствует о знании автором теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности организации (в зависимости от темы исследования);теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит творческий характер;работу отличают четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям;доклад о выполненной работе сделан методически грамотно; результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности;научный руководитель предлагает оценить работу на «отлично».</p>
Хорошо	<p>Данная оценка может быть выставлена, если бакалаврская работа отвечает следующим основным требованиям:</p> <p>содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности организации (в зависимости от темы исследования);теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; при защите выпускник относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;научный руководитель предлагает оценить работу на «хорошо».</p>

Шкала оценивания	Критерии
Удовлетворительно	<p>Данная оценка может быть выставлена, если бакалаврская работа отвечает следующим основным требованиям:</p> <p>содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно; выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности организации использованы фрагментарно; выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения; оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; при защите выпускник привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы; научный руководитель предлагает оценить работу на «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>Данная оценка может быть выставлена, если бакалаврская работа не отвечает предъявленным требованиям:</p> <p>содержание работы не раскрывает утвержденную тему, выпускник не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлен плагиат, в процессе защиты работы выпускник показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы.</p>

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

З.П. Межох

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян