

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Программа итоговой (государственной итоговой)
аттестации, как компонент образовательной
программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление пассажирскими перевозками на
водном транспорте
Инженер по организации и управлению
перевозками и гидрографическому
обеспечению судоходства

Квалификация выпускника: инженер по организации и управлению
перевозками и гидрографическому
обеспечению судоходства

Форма обучения: Очная

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1059541
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина
Владимировна
Дата: 15.06.2026

Программа итоговой (государственной итоговой)
аттестации в виде электронного документа выгружена
из единой корпоративной информационной системы
управления университетом и соответствует оригиналу

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства и направленности (профилю) Управление пассажирскими перевозками на водном транспорте в соответствии с учебным планом проводится в форме: Защиты выпускной квалификационной работы.

2. Выпускная квалификационная работа.

2.1. Вид выпускной квалификационной работы: Бакалаврская работа

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В Российском университете транспорта, академии водного транспорта на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ООП по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют требованиям основной образовательной программы высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Подготовка к процедуре защиты

В процессе работы над ВКР обучающий обязан:

- периодически (в соответствии с графиком выполнения ВКР) информировать руководителя о ходе работы;
- ставить в известность заведующего кафедрой о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения работы;
- посещать установленные графиком консультации, решать с руководителем вызывающие затруднения или сомнения вопросы по работе;
- по мере написания отдельных глав представлять их руководителю;

- учитывать рекомендации и замечания руководителя, исправлять и дополнять работу в соответствии с ними;

- в установленные сроки отчитываться о готовности работы перед руководителем, в необходимых случаях перед заведующим кафедрой.

В установленные сроки на кафедре проводится предзащита ВКР. На предзащиту студент представляет выполненную работу, согласованную руководителем.

Защита работы

Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра завершается ее защитой перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Защита работы допускается при наличии всех подписей как на чертежах, так и на титульном листе пояснительной записки, а также рецензии от сторонней организации, отзыва руководителя работы

Обучающий, получивший допуск заведующего кафедрой к защите, должен подготовить доклад, в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения ВКР и подготовить демонстрационный материал, согласованный с руководителем.

Защита работы происходит организовывается с применением компьютерных технологий в виде презентации. Графический материал работы последовательно выводится на экран.

Начинается защита кратким выступлением обучающий по содержанию работы (около 10...15 мин). В выступлении лаконично рассказывается о задачах работы, условиях .

После выступления обучающий кратко должен ответить на вопросы членов ГЭК.

2.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

Знать

- принципы организации и управления пассажирскими перевозками, основы судоходства, устройство судна и транспортных систем;

- нормативно-правовую базу в области безопасности судоходства, охраны труда, туризма и обслуживания пассажиров;

- основы финансового анализа, бюджетирования, маркетинга, цифровых технологий и искусственного интеллекта, применяемых в сфере водного туризма и сервиса;

-закономерности круизного рынка, особенности морских и речных бассейнов, методы стратегического планирования и риск-менеджмента.

Уметь

- анализировать и оптимизировать бизнес-процессы водного транспорта, разрабатывать и реализовывать туристские и круизные маршруты;

-применять информационные системы и специализированное программное обеспечение для управления перевозками, продвижения турпродукта и контроля качества обслуживания;

-организовывать работу персонала, обеспечивать безопасность и высокий уровень сервиса на борту, проводить финансово-экономический анализ деятельности;

-осуществлять профессиональные коммуникации, в том числе на английском языке, и эффективно взаимодействовать с клиентами и партнёрами.

Владеть

- современными цифровыми и аналитическими инструментами управления пассажирскими перевозками на водном транспорте, сервисом и маркетингом;

-методами оценки и повышения качества обслуживания, финансового планирования и проектного управления;

-навыками применения нормативных документов, работы с навигационным оборудованием, гидрографическими картами и специализированным ПО;

-технологиями цифрового маркетинга, клиентоориентированного сервиса и использования ИИ для персонализации и повышения эффективности работы пассажирского флота.

Время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра предоставляется в соответствии с учебным планом направления подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», составляет 6 недель. Темы ВКР утверждаются не менее чем за шесть месяцев до начала выполнения выпускной квалификационной работы на заседании кафедры, где подготавливается ВКР. Кафедра готовит перечень тематик ВКР. На время подготовки ВКР выпускающей кафедрой для осуществления учебно-методического руководства из числа ведущих преподавателей выделяется руководитель. Названия тем ВКР, обучающиеся их выполняющие и руководители закрепляются приказом ректора академии. Кроме того, могут выделяться консультанты по отдельным разделам работы.

Тема выпускной квалификационной работы окончательно формулируется обучающимся совместно со своим руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Руководитель оказывает помощь обучающемуся в его самостоятельной работе при решении им новых или спорных вопросов. Обучающийся может предложить свою тему выпускной квалификационной работы при обосновании целесообразности ее разработки и наличии необходимых информационных материалов.

После выбора темы ВКР и согласования ее с руководителем обучающийся обязан написать заявление о закреплении темы работы, подписать заявление у руководителя и отдать заведующего кафедрой.

Руководитель ВКР обязан в сроки, установленные заведующим кафедрой, выдать задание, включающее:

- наименование темы ВКР;
- график работы обучающегося;
- перечень исходных данных;
- перечень подлежащих разработке вопросов; • перечень минимума графического материала.

В соответствии с темой работы обучающийся в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по выбранной теме;
- изучить материально-технические и социально-экономические условия производства и характер их влияния на технико-экономических показатели;
- собрать необходимый исходный статистический материал для проведения конкретного анализа;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к избранной теме;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями ЕСКД.

Сбор исходного материала осуществляется обучающим во время производственной практики в зависимости от предполагаемой темы ВКР непосредственно на объекте (порт, судоходная, логистическая компания и пр).

Окончательный сбор материала осуществляется под непосредственным наблюдением и с помощью руководителя ВКР. Направления для работы и

сбора исходного материала в вышеперечисленных организациях выдаются каждому обучающему кафедрой.

Решения, принятые в выпускной квалификационной работе, должны учитывать последние достижения в области направления подготовки.

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы, лежащие в сферах:

- управления организаций водного транспорта;
- органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом;
- организации управления перевозками грузов и пассажиров водным транспортом, объектов береговой инфраструктуры водного транспорта;
- организации и управления смешанными перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта;
- организации управления транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта.

Руководитель ВКР утверждается кафедрой. Руководителем может быть преподаватель кафедры или квалифицированный специалист профильного предприятия.

2.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

Примерные темы выпускной квалификационной работы:

1. Совершенствование системы учета и анализа обработки перевозок грузов в судоходной компании (МРП) на базе современных информационно-компьютерных технологий.
2. Совершенствование системы учета производственных показателей работы транспортного предприятия (порта, пароходства, ФГУП «КИМ») на базе современных информационно-компьютерных технологий (АРМ)
3. Автоматизация учета и анализа выполнения договоров с клиентами в транспортном предприятии (МЮП, МСП, МРП и др) на базе АРМ.
4. Совершенствование организации и коммерческих условий доставки грузов.
5. Совершенствование организации и коммерческих условий перевозки пассажиров.
6. Выбор оптимальной транспортно-технологической схемы доставки грузов.
7. Разработка проекта туристического маршрута.
8. Экономическое обоснование водных пассажирских маршрутов.

9. Совершенствование транспортно-экспедиционного обслуживания (перевозки определенной номенклатуры грузов или на определенном направлении)
10. Совершенствование организации и коммерческих условий перевалки груза в порту.
11. Совершенствование организации транспортно-логистического процесса работы склада в современных условиях.
12. Совершенствование работы транспортно-складского комплекса.
13. Совершенствование технологии таможенных операций при экспортно-импортных перевозках.
14. Обоснование технологии перегрузки (определенной номенклатуры грузов или на определенном терминале).
15. Выбор оптимального типа судна для перевозки груза на направлении...
16. Технико-экономическое обоснование приобретения и эксплуатации транспортных средств.
17. Определение рационального состава контейнерного парка транспортной компании.
18. 17 Совершенствование организации агентирования судов в отечественных и зарубежных портах.
19. Обоснование комплекса мероприятий по совершенствованию транспортно-экспедиторского обслуживания грузовладельцев.
20. Совершенствование организации сюрвейерского обслуживания в порту.
21. Повышение конкурентоспособности фирмы на рынке транспортно-экспедиторских и агентских услуг.
22. Повышение конкурентоспособности транспортной компании в условиях развития рынка транспортных услуг.
23. Совершенствование управления работой флота (порта, судоходной, стивидорной, и др. компании транспортного рынка) в различных условиях деятельности.
24. Обоснование программы повышения эффективности использования трудовых ресурсов транспортной компании.
25. Повышение кадрового потенциала транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.
26. Совершенствование кадровой политики в системе управления транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.

27. Обоснование системы мотивации труда на предприятии транспортного рынка.

28. Управление корпоративным имиджем транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.

29. Анализ внешнеторгового оборота порта и оценка эффективности экспорта (или импорта).

30. Анализ внешнеторгового оборота предприятия и оценка эффективности экспортных (или импортных) контрактов.

31. Оценка экономической эффективности развития транспортной инфраструктуры предприятия.

32. Обоснование оптимального выбора способа привлечения транспортных средств к перевозке.

33. Анализ рисков транспортного предприятия и меры по их нейтрализации путем страхования.

34. Анализ и планирование экономических показателей деятельности предприятия.

35. Анализ и планирование финансово-экономических показателей работы флота.

36. Обоснование ценовой политики транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.

37. Формирование сквозных тарифов при организации транспортно-логистических систем доставки грузов.

38. Разработка фрахтовых ставок на перевозки экспортно-импортных грузов.

39. Совершенствование тарифов (договорных цен) на перевозку (или переработку: перевалку, хранение, экспедирование и т.п.) грузов.

40. Обоснование стоимости туристических путевок на маршруте.

41. Экономическое обоснование изменения классификации каютных мест на пассажирских судах.

42. Разработка бизнес-плана создания (развития) транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.

43. Экономическая оценка инвестиционного проекта технического перевооружения предприятия транспортной отрасли.

44. Разработка бизнес-планов создания и развития объектов речного, морского и других видов транспорта.

45. Проработка базисных транспортных условий запродажных контрактов.

46. Разработка стратегии снижения транспортных затрат на предприятии.

47. Эксплуатационно-экономическое обоснование освоения грузопотоков (совершенствования работы судов) на линиях и направлениях перевозок.

48. Разработка мультимодальной системы доставки грузов на различных направлениях.

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений;

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области водного транспорта;

ПК-1 - Способен выявлять резервы материальных, трудовых и финансовых ресурсов и находить пути повышения экономической эффективности пассажирских перевозок с участием водного транспорта с учетом социальной и экономической политики государства;

ПК-2 - Способен использовать современные информационные и коммуникативные технологии для реализации туристского продукта и построения эффективной системы его продвижения;

ПК-3 - Способен внедрять и применять инновационные технологии в туристской деятельности и новые формы обслуживания потребителей;

ПК-4 - Способен проводить мероприятия по продвижению туристского продукта и бренда компании, стимулированию сбыта туристского продукта;

ПК-5 - Способен консультировать и мотивировать туристов на приобретение туристских продуктов, оформлять бронь, сопровождать туристов по маршруту экскурсии и знакомить их с объектами показа;

ПК-6 - Способен подобрать, адаптировать и обучить персонал, оценить качество труда работников предприятий водного транспорта и мотивировать их на повышение результативности;

ПК-7 - Способен обеспечивать контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания на борту пассажирского судна в соответствии с принятыми принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания;

ПК-8 - Способен к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, стандартов обслуживания и сервиса и сервиса на борту пассажирского судна;

ПК-9 - Способен на основе анализа потребностей туристического рынка и рекреационно-туристских ресурсов (включая мировое и отечественное культурно-историческое наследие) участвовать в разработке или модификации экскурсионно-прогулочных и круизных маршрутов, выборе портов (причалов), достопримечательностей и развлекательных программ для пассажиров на борту;

ПК-10 - Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий;

ПК-11 - Способен разрабатывать и осуществлять индивидуальные и групповые досуговые программы, организовывать программы по социально-культурной анимации, рекреации, а также зрелищно-развлекательные и экскурсионные программы на борту и на берегу для разных социальных групп туристов;

ПК-12 - Способен анализировать и учитывать гидрографические и погодные условия при планировании и осуществлении рейсов пассажирских судов;

ПК-13 - Способен работать с фондами и базами данных гидрографической и картографической информации;

ПК-14 - Способен на основе типовых методик осуществлять расчётно-аналитические и планово-экономические работы в организации водного транспорта, включая работы по внедрению новых технологических процессов и модернизации объектов инфраструктуры водного транспорта;

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации;

УК-5 - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен к рефлексии, самоанализу и самооценке;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень психологической, эмоциональной и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной жизни;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им;

УК-11 - Способен понимать роль России в современном мире, формировать национальную идентичность и патриотизм.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	<p>Данная оценка может быть выставлена, если бакалаврская работа отвечает следующим основным требованиям: содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме; выполненная работа свидетельствует о знании автором теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности организации (в зависимости от темы исследования); теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит творческий характер; работу отличают четкая структура, завершенность, логичность изложения; оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям; доклад о выполненной работе сделан методически грамотно; результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности; научный руководитель предлагает оценить работу на «отлично».</p>
Хорошо	<p>Данная оценка может быть выставлена, если бакалаврская работа отвечает следующим основным требованиям: содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему; выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности организации (в зависимости от темы исследования); теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения; основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; при защите выпускник относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты; научный руководитель предлагает оценить работу на «хорошо».</p>

Шкала оценивания	Критерии
Удовлетворительно	<p>Данная оценка может быть выставлена, если бакалаврская работа отвечает следующим основным требованиям: содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно; выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности организации использованы фрагментарно; выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения; оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; при защите выпускник привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы; научный руководитель предлагает оценить работу на «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>Данная оценка может быть выставлена, если бакалаврская работа не отвечает предъявленным требованиям: содержание работы не раскрывает утвержденную тему, выпускник не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлен плагиат, в процессе защиты работы выпускник показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы.</p>

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация
водного транспорта» Академии
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Е.В. Зарецкая

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко