МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	Очно-заочная

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 29.05.2025

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по специальности 38.05.02 Таможенное дело и специализации Таможенно-логистические информационные системы и технологии в соответствии с учебным планом проводится в форме:
Защиты выпускной квалификационной работы.

2. Выпускная квалификационная работа.

2.1. Вид выпускной квалификационной работы: Дипломный проект

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является самостоятельным квалификационным научным исследованием одного из актуальных вопросов (проблем) теории и практики таможенной деятельности с использованием всех элементов научной работы: постановки задачи, изложения цели исследования, анализа состояния вопроса (проблемы), обоснования выбранного направления его (ее) решения, подбора аргументированного теоретического материала, критической оценки существующих точек зрения на решение исследуемого вопроса (проблемы), получения возможного положительного эффекта от практической реализации материалов работы.

Целями выполнения ВКР являются:

– систематизация, закрепление и расширение знаний и умений студентов;

– совершенствование навыков самостоятельной работы студентов, овладение ими методикой проведения исследований, анализом обработки информации, математического моделирования и постановки эксперимента при решении исследуемого вопроса (проблемы);

– демонстрация аттестационной комиссии уровня подготовленности студента к самостоятельному решению задач, стоящих перед таможенными органами, использованию новых научных методов, современных технических средств и таможенных технологий.

В процессе выполнения ВКР студент должен показать способности правильного использования полученных в ходе обучения знаний и умений для самостоятельного решения исследуемого вопроса (проблемы).

ВКР подлежит обязательному рецензированию и защите. По результатам ее защиты принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче диплома о высшем образовании.

ВКР должна отвечать следующим основным требованиям:

– актуальность тематики исследования;

– глубокая теоретическая проработка исследуемого вопроса (проблемы);

– широкое использование фактического материала;

– корректное использование аппарата исследования;

– научная и практическая ценность полученных результатов;

– достаточно глубокая обоснованность выводов;

– соблюдение правил оформления материалов.

В целом ВКР должна носить самостоятельный научно-исследовательский характер, содержать убедительную аргументацию предложенных теоретических и практических рекомендаций, а также иметь практическую значимость для деятельности таможенных органов.

При подготовке ВКР необходимо использовать материалы научных докладов, статей, курсовых работ, рефератов, выполненных студентами в процессе обучения, учебную и научную литературу, данные, собранные при проведении преддипломной практики.

Ответственность за качество ВКР, достоверность изложенного материала, корректность моделирования и проведенных экспериментальных работ, точность выполненных расчетов, а также сделанных выводов и рекомендаций несет автор.

2.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе изучения и анализа материалов учебной и научной литературы (учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий, в том числе и на иностранных языках, нормативной литературы и т.д.), документальных материалов по избранной теме, а также фактов и статистических материалов, полученных из личного опыта работы, проведенных экспериментов, наблюдений и т.п.

Сроки выполнения ВКР определяются в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год.

На основании полученного задания на выполнение ВКР студентом совместно с научным руководителем в течение первой недели составляется план ВКР.

В процессе подготовки ВКР студент периодически, в соответствии с графиком в задании, отчитывается перед научным руководителем. Студент, своевременно не выполняющий график, (по заявлению научного руководителя) заслушивается на заседании кафедры курирующей данную тему. Выписка из протокола заседания кафедры, по результатам заслушивания и оценки выполненной студентом работы, направляется в учебный отдел.

Предварительная защита ВКР проводится по плану кафедры, отвечающей за выпуск по специализациям не позднее, чем за три недели до защиты ВКР на заседании аттестационной комиссии. По результатам предзащиты ВКР дорабатывается (при необходимости).

ВКР, завершенная студентом, сначала представляется научному руководителю для ее подписания, а затем, вместе с письменным отзывом научного руководителя, не позднее, чем за 12 дней до защиты, представляется заведующему кафедрой, курирующей данную тему. Разрешение о допуске ВКР к защите заведующим кафедрой производится только после ее проверки и подписания научным руководителем, научным консультантом (если определен приказом). В том случае, если ВКР к защите не допускается, кафедра представляет в учебный отдел выписку из протокола заседания кафедры с указанием причин.

ВКР, допущенная к защите, направляется на рецензию не позднее, чем за 10 дней до защиты.

Рецензентами назначаются ведущие специалисты по внешнеэкономической деятельности, специалисты в области логистики, ППС и научные работники других высших учебных заведений. В отдельных случаях рецензентами могут быть назначены ППС и научные работники Института .

Время, отводимое на рецензирование, не должно превышать 3 дней. Рецензии, подготовленные специалистами из внешних организаций, заверяются печатью организаций.

ВКР рецензенту представляет студент. Выбор рецензента производится с учетом рекомендаций научного руководителя.

Решение о направлении ВКР на повторное рецензирование (в случае необходимости) принимается заведующим выпускающей кафедрой и согласовывается с учебным отделом.

Студентам вносить какие-либо изменения в ВКР после их подписания заведующим кафедрой запрещается.

Сброшюрованная ВКР, с отзывом научного руководителя и рецензией, передается в учебный отдел не позднее, чем за 5 дней до установленного срока защиты.

В день защиты (согласно расписанию) ВКР передаются учебным отделом секретарям соответствующих аттестационных комиссий.

Расписание государственной аттестационной комиссии составляется учебным отделом и утверждается директором ЮИ РУТ (МИИТ) не позднее, чем за 15 дней до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа выполняется поэтапно.

Первым этапом подготовки ВКР является выбор ее темы. При выборе темы необходимо учитывать:

– актуальность;

– личный опыт практической деятельности (особенно для студентов заочной формы обучения), интерес к той или иной проблеме, необходимость расширения диапазона своих знаний с учетом будущей профессиональной деятельности;

– возможность подбора необходимого фактического материала, наличие статистических данных;

– возможность последующего более глубокого исследования проблемы, например, при подготовке кандидатской диссертации.

После выбора темы и уяснения (с помощью научного руководителя) целевой установки ВКР определяются объект, предмет и границы исследования.

На втором этапе производится сбор, накопление и изучение научной и учебной литературы, нормативных документов, материалов, опубликованных в периодической печати, и т.п. Главной целью этого этапа является научно-информационная деятельность студента, то есть составление библиографии, целенаправленный подбор соответствующего материала и его глубокое изучение. Для этого необходимо владеть знаниями современной библиографии и иметь навыки:

– работы с указателями, каталогами, обзорами и т.д.;

– использования справочных систем типа «Гарант», «Консультант Плюс» и др.;

– поиска информации в ведомственной сети ФТС России и сети Интернет;

– работы с научной и учебной литературой.

Поиск необходимой информации целесообразно вести по нескольким направлениям путем ознакомления:

– с нормативно-правовыми документами;

– со справочной литературой (энциклопедиями, справочниками, словарями и т.п.);

– с монографиями по теме ВКР, реферативными и периодическими научными изданиями, учебниками и т.д.;

– с каталогами-указателями источников, имеющихся в библиотеке Института и других библиотеках.

Для сбора фактического материала необходимо максимально эффективно использовать все виды проводимых практик. Во время преддипломной практики следует активно вести подбор статистических

данных, характеризующих современное состояние рассматриваемой (исследуемой) в ВКР проблемы.

При изучении источников информации используются разные формы записи, а иногда одновременно две-три.

Цитирование используется, когда необходимо точно воспроизвести определение какого-то понятия, процесса или явления, подкрепить или обосновать собственное утверждение, а также выразить критическое замечание в адрес автора.

Тезисы дают возможность лаконично изложить главные положения публикации в той последовательности, в которой они представлены в подлиннике. Требования лаконичности и точности изложения авторской мысли делают эту форму записи довольно сложной.

Конспект представляет собой изложение публикации с описанием фактического материала, с его аргументацией, доказательствами, с анализом, обобщениями, выводами и подразделением текста на пункты и подпункты под их названиями. Такой конспект включает в себя цитаты и тезисы, а также может иметь таблицы, графики и рисунки.

После изучения научной и учебной литературы, других источников информации необходимо обобщить и систематизировать собранный фактический материал, дать ему объективную оценку и интерпретацию, сформулировать рабочую гипотезу по теме исследования.

Гипотеза – это система предположений и допущений, истинность которых нуждается в проверке и подтверждении.

Формулируя гипотезу, студент должен выявить противоречия в исследуемой проблеме и определить основное направление исследования.

Правильно сформулированная гипотеза, как правило, предположительно указывает пути решения проблемы, определяет методы исследования, характер и объем необходимого и достаточного фактического материала и устанавливает определенный аспект в разработке проблемы. Гипотеза, направляя ход исследования, может уточняться (совершенствоваться) в процессе его проведения. Она проверяется в ходе выполнения моделирования и проведения эксперимента, сопоставляется с имеющимся практическим опытом, статистическими материалами и данными науки и либо подтверждается как верная, либо опровергается как несостоятельная.

Приступая к изложению материалов исследования, студенту необходимо помнить, что ВКР должна иметь четкую структуру, которая включает в себя титульный лист, задание на выполнение ВКР, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и

приложения. Объем ВКР должен составлять 75–85 страниц (без учета иллюстраций и приложений).

Во введении ВКР (3–4 страницы) излагается решаемая проблема и обосновывается актуальность темы, раскрываются ее научная и практическая значимость для таможенной деятельности, наличие законодательной базы, степень научной разработки и освещения в литературе, дается краткий перечень предшествующих работ, излагаются цели, задачи и замысел исследования, формулируются объект и предмет исследования, приводится перечень организаций и таможенных органов, на базе которых было проведено исследование.

В основной части, состоящей из двух-трех глав, излагаются главные аспекты содержания ВКР. В первой главе, как правило, приводится обзор отечественной и зарубежной литературы по разрабатываемой проблеме, раскрываются основные понятия и сущность изучаемого вопроса, дается характеристика исследуемого объекта и проводится анализ реального состояния проблемы на примере работы таможенных органов, обосновываются цели и задачи ВКР, предлагаются современные подходы и пути решения исследуемой проблемы. Объем первой главы не должен быть более 30% всей работы.

Вторая и последующие главы содержат описание и результаты самостоятельного теоретического и экспериментального исследования. В них приводятся исходные данные, последовательность проводимых расчетов, в том числе с использованием персонального компьютера (далее – ПК), излагаются результаты решения всей поставленной задачи. Широко представляется табличный и графический материал, характеризующий соответствие теоретических и экспериментальных данных результатам практики. Объем этой части, как правило, составляет около 60% от общего объема работы.

Если в работе расчеты и моделирование выполнялись с использованием ПК, то в тексте приводятся их основные результаты и анализ, а в приложения включаются формульные зависимости, блок-схема алгоритмов, идентификаторы и распечатка программы ПК.

Необходимо, чтобы все главы и параграфы были соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. В конце каждой главы целесообразно сделать краткие выводы из предшествующего изложения.

Заключение (2–3 страницы) представляет собой изложение основных результатов работы в виде выводов и рекомендаций. В нем автор подводит итоги исследования в соответствии с выдвинутыми во введении целями и задачами работы, делает теоретические обобщения, выводы и дает

практические рекомендации по использованию полученных результатов в деятельности таможенных органов. Прикладное значение ВКР может подтверждаться справкой о внедрении результатов исследований, проведенных студентом. Данная справка, в этом случае, будет являться одним из приложений к ВКР.

Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы.

Список использованных источников и литературы обычно включает не менее 30-40 наименований. В нем указываются как те источники, на которые в тексте работы ссылается автор, так и все иные, изученные им, в связи с подготовкой работы.

Список литературы формируется по разделам, в которых источники приводятся в алфавитном порядке по требованиям ГОСТ.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, автор обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Нумерация ссылок в работе должна быть сквозная. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

Приложения в работе могут быть даны при наличии дополнительного материала к основному содержанию работы. Они не ограничиваются объемом и представляют материалы исследования вспомогательного характера, иллюстрирующие содержание работы, в виде графиков, таблиц, схем, анкет, фотоснимков, методик, аналитических справок с результатами обобщения практики и т.п. Приложения нумеруются, по тексту работы на них делаются ссылки.

Процесс написания ВКР может быть различным. В одном случае подготавливается черновой вариант всей работы, а затем редактируется каждая ее глава, в другом – ВКР может готовиться последовательно по главам: после того, как одна глава полностью отработана и отредактирована, переходят к следующей.

Положительной стороной первого варианта является возможность оперативного внесения необходимых изменений в структуру отдельных частей и содержание ВКР в целом до ее тщательного редактирования, без дополнительных затрат на исправление материала, который впоследствии может оказаться ненужным.

При подготовке ВКР рекомендуется использовать различные методы моделирования, постановку и проведение экспериментов, широкое применение средств вычислительной техники. Необходимо, чтобы работа

носила творческий, исследовательский характер, в обязательном порядке содержала ссылки на использованные источники информации. Освещение опыта практической деятельности таможенных организаций должно быть выполнено в органичном единстве с анализом общественно-политических и социально-экономических процессов российского общества.

Все содержание ВКР должны быть связано единой логикой и продуманной последовательностью изложения рассматриваемой проблемы. Материал работы не следует излишне перегружать иностранными словами и сложно построенными предложениями, в то же время нужно избегать чрезмерно кратких, слабо связанных между собой фраз, допускающих двойное толкование, и т.п. Необходимо добиться лаконичности и четкости формулировок, точности определений, литературной формы изложения. В то же время работа не должна носить характер справки или доклада.

Не рекомендуется вести изложение материала работы от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «разработанный мною метод», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного лица, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее писать «по мнению автора» (выпускной квалификационной работы) или выражать ту же мысль в безличной форме: «изучение опыта работы структурных подразделений таможенных органов свидетельствует о том, что», «на основе выполненного анализа можно утверждать ...», «проведенные исследования подтвердили ... » и т.п.

Ссылаясь в тексте на графики, диаграммы или таблицы, следует пользоваться словами «приведены», «показаны», «изображены», «построены». Например: «Динамика оснащения подразделений таможенных органов современными вычислительными средствами (ПК) приведена ...» или «Уровень владения сотрудниками таможенного поста современными техническими средствами таможенного контроля (рис. 1) характеризуется ...».

В ВКР важно добиться единства стиля изложения, обеспечить орфографическую, синтаксическую и стилистическую грамотность.

Типичными ошибками, допускаемыми при выполнении выпускных квалификационных работ, являются:

– недостаточное обоснование актуальности исследуемой проблемы и слабый анализ ее состояния;

– использование устаревших статистических данных;

– слабая расчетная часть и недостаточное использование при их проведении средств вычислительной техники;

– отсутствие в работе иллюстративного материала;

– поверхностные выводы по ходу работы, а также в заключении;

– нечеткое изложение, а порой отсутствие предложений и рекомендаций по практическому использованию полученных результатов;

– отсутствие ссылок в тексте работы на использованные источники;

– превышение установленных объемов текстового материала;

– нарушение требований к оформлению работы.

2.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

1.Инновации в таможенно-логистической деятельности: международный опыт и анализ практики российских компаний.

2.Современное состояние и перспективы развития логистики в таможенном деле.

3.Анализ логистических рисков в процессе таможенного оформления и таможенного контроля.

4.Особенности создания и функционирования таможенно-логистических терминалов.

5.Анализ деятельности и перспективы развития центров электронного декларирования в Российской Федерации.

6.Развитие электронных технологий уплаты таможенных платежей в Российской Федерации.

7.Развитие цифровых технологий таможенного контроля после выпуска товаров.

8.Анализ применения информационных технологий таможенного контроля товаров на современном этапе развития таможенной службы.

9.Повышение эффективности деятельности таможенных органов на основе применения информационных технологий.

10.Совершенствование информационного взаимодействия ФТС России с федеральными органами исполнительной власти.

11.Межведомственное информационно-техническое взаимодействие органов исполнительной власти при реализации технологии «Единое окно».

12.Информационно-техническое обеспечение представления таможенным органам предварительной информации.

13.Электронная таможня как главный механизм обеспечения экономической безопасности страны.

14.Проблемы организации и использования электронного документооборота таможенными органами (на примере электронного декларирования).

15.Применение системы управления рисками при таможенном контроле товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.

16.Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля нефти, нефтепродуктов, перемещаемых трубопроводным транспортом через таможенную границу Евразийского экономического союза.

17.Организация совершения таможенных операций и проведение таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом.

18.Транспортные условия внешнеторгового контракта и договор международной перевозки.

19.Совершенствование деятельности таможенных органов в железнодорожных пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

20.Анализ практики совершения таможенных операций в условиях применения новых таможенных технологий.

21.Информационно-техническое обеспечение предварительного информирования таможенных органов.

22.Информационно-техническое обеспечение удаленного выпуска товаров таможенными органами.

23.Анализ практики перемещения через таможенную границу Союза транспортных средств международной перевозки.

24.Совершенствование логистических решений в вопросах управления транспортировкой товаров в цепях поставок.

25.Логистические поставки товаров наиболее крупными дистрибьютерскими компаниями (на примере …).

26.Логистические поставки товаров крупными компаниями-импортерами (на примере …).

27.Использование возможностей информационных технологий для идентификации и классификации товаров в таможенных целях (на примере группы товаров).

28.Таможенно-логистический терминал как главный объект таможенно-логистической инфраструктуры.

29.Направления совершенствования и ускорения процедур доставки товаров между пограничными и внутренними таможенными органами железнодорожным транспортом в торговом обороте.

30.Таможенная проверка как условие эффективного развития транспортно-логистических и торговых компаний.

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

ОПК-1 - Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности ;

ОПК-4 - Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности ;

ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций ;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен к организации и управлению деятельностью таможенных органов и организаций, осуществляющих ВЭД;

ПК-2 - Способен к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования; к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; к навыкам использования электронных способов обмена информацией; к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей;

ПК-3 - Способен организовывать деятельность исполнителей при осуществлении профессиональной деятельности;

ПК-4 - Способен к осуществлению контроля и надзора за совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием

таможенных платежей и проведением таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу различными видами транспорта;

ПК-5 - Способен проводить научные исследования по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

ПК-6 - Способен квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;

ПК-7 - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;

ПК-8 - Способен определить и исследовать основные направления совершенствования организационно-управленческой деятельности в таможенной сфере;

ПК-9 - Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте;

ПК-10 - Способен работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства;

ПК-11 - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного экономического опыта. Содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретическую и аналитическую и/или практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Оформление работы соответствует установленным требованиям При защите ВКР обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии. Во время доклада обучающийся использует качественно разработанные, с точки зрения информативности, наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.). На ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Шкала оценивания	Критерии
Хорошо	Содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретическую и аналитическую и/или практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием. При защите ВКР обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии. Оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков. Во время доклада обучающийся использует недостаточно разработанные, с точки зрения информативности, наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.). На ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).
Удовлетворительно	Содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и экономических показателях, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения. При защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии. Оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям. На ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста(ов) указаны существенные недостатки и замечания.
Неудовлетворительно	Содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера. В работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений. Оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям. При защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса. На ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов) с существенными замечаниями.

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.
кафедры «Таможенное право и
организация таможенного дела» Е.Н. Рудакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова