МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, как компонент образовательной программы высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, утвержденной проректором ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) Далингером Я.М.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность (профиль): Организация аэропортовой деятельности

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1192300
Подписал: заместитель директора академии Краснов Евгений Сергеевич
Дата: 06.11.2026

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов и направленности (профилю) Организация аэропортовой деятельности в соответствии с учебным планом проводится в форме: Защиты выпускной квалификационной работы.

2. Выпускная квалификационная работа.

2.1. Вид выпускной квалификационной работы: Бакалаврская работа

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная работа должна подтверждать соответствие профессиональной подготовки студента по требованиям СУОС РУТ(МИИТ). В процессе выполнения квалификационной работы должны раскрыться способности выпускника применять полученные в институте теоретические и прикладные знания для творческого решения практических задач. Студенты должны продемонстрировать глубокие знания по выбранной теме, умение анализировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, выходить на решение практических проблем профессиональной деятельности.

Выполненная бакалаврская работа должна:

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач;
- соответствовать разработанному заданию, включающему формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- включать анализ литературных источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

Бакалаврская работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

При подготовке и защите выпускной бакалаврской работы раскрываются творческие способности студента, что служит основанием для рекомендации его в магистратуру.

Исходя из поставленной цели, задачами выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

• теоретическое обоснование и раскрытие сущности технических, экономических, финансовых и учетных категорий, явлений и проблем бизнес-планирования на предприятиях авиационной отрасли по избранной теме;

• демонстрация твердых знаний и умение применять положения законодательных и нормативных документов по вопросам, рассматриваемым в выпускной работе;

• развитие навыков самостоятельной работы, полученных за годы обучения;

• анализ и оценка литературных источников по изучаемым вопросам;

• систематизация и обстоятельный анализ данных, полученных из разных источников, включая статистические сборники, отчетные формы, периодическую и специальную литературу (монографии, научные статьи и др.);

• изучение действующих бизнес-процессов, проведение анализа основных показателей, оценка качества представляемой аналитической, технической и планово-экономической информации с помощью современных цифровых технологий.

В бакалаврской работе обязательно должны получить отражение следующие вопросы:

- применение новых подходов в системе стратегического планирования и прогнозирования,

- рассмотрение зарубежного опыта анализа.

Бакалаврская работа выполняется с использованием фактических данных базового экономического субъекта, собранных студентом во время прохождения производственной и преддипломной практик.

2.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Начало работы над ВКР, характеризующееся сбором технико-экономической информации, осуществляется в период прохождения преддипломной практики на 4 курсе. В ряде случаев данная работа может быть начата в период прохождения производственной технологической практки в 6 семестре.

На 4 курсе в начале учебного года выпускающая кафедра проводит общее собрание студентов, на котором рассматриваются все организационные вопросы по разработке ВКР. Выявляются научные интересы каждого студента, на основе которых назначается руководитель ВКР. Перед началом преддипломной практики студенты получают задание

на подготовку ВКР. Задание утверждается заведующим кафедрой или иным уполномоченным лицом.

В период преддипломной практики студенты приступают к систематизации исходной информации и разработке ВКР. В начале июня текущего учебного года выпускная квалификационная работа должна быть закончена, оформлена и получена справка о прохождении работы через систему Антиплагиат.Вуз, а также получен отзыв руководителя ВКР. Не позднее, чем за 2 дня до даты защиты, бакалаврская работа подписывается заведующим кафедрой или иным уполномоченным лицом на титульном листе «ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ».

На основе плана ВКР руководителем совместно с выпускником составляется план-график проведения исследования, который включает в себя этапы и сроки выполнения работы.

Подготовка ВКР начинается с подбора и изучения законодательных и других нормативных правовых актов, литературы. При этом студенту следует ориентироваться на рекомендации руководителя, тематические каталоги библиотек, собственные подборки книг, статей.

При написании ВКР используются следующие источники и литература:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность авиационной отрасли;
- стандарты управления организацей, в том числе международные;
- статистические данные;
- другие источники, в т. ч. неопубликованные, научная и научно-практическая литература, но с обязательной сноской на источники официальной публикации или на единицу хранения;
- интернет-ресурсы.

На основе изучения литературных источников и консультаций с руководителем выпускник определяет объем фактологического материала, необходимого по каждому разделу работы. Фактический материал оформляется в виде таблиц, графиков, схем и т.п. Их последующая аналитическая обработка должна выявить проблемы и дать основу для разработки комплекса мероприятий и обоснованных предложений по их решению.

Окончательно оформленная и сброшюрованная ВКР включает в себя следующие документы и структурные элементы:

– титульный лист (выдается руководителем);
– бланк задания (заполняется и выдается руководителем);
– содержание;
– введение;

– основная часть (1 – 3 главы);

– заключение;

– список использованной литературы;

– приложения (при наличии).

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) бакалавром является завершающим этапом его обучения. К защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) допускаются бакалавры, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Защита работы проводится публично, на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, на которое могут приглашаться научные руководители, преподаватели, сотрудники кафедр, представители учреждений и организаций в которых выпускник проходил практику.

Представленный в ГЭК экземпляр бакалаврской работы передается на выпускающую кафедру для хранения в архиве.

Оценка бакалаврской работы по пятибалльной системе принимается ГЭК на основании представленной к защите работы, доклада выпускника, отзыва рецензента и публичной дискуссии.

Защита начинается с доклада бакалавра по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут. Бакалавр должен излагать основное содержание своей работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с цели и задач работы, затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Сопровождение доклада по бакалаврской работе оформляется электронной (компьютерной) презентацией.

После завершения доклада члены ГЭК задают бакалавру вопросы как непосредственно связанные с темой работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы бакалавр имеет право пользоваться своей работой.

Защита работы происходит, как правило, в следующей последовательности:

-технический секретарь экзаменационной комиссии представляет выпускника, называет тему его работы;

-выпускник делает доклад (не более 10 минут);

-выпускник отвечает на вопросы членов экзаменационной комиссии, связанные с темой защищаемой работы;

-председатель (заместитель председателя) экзаменационной комиссии

зачитывает отзыв на работу и иные акты, материалы и справки (если они приложены к работе).

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании экзаменационной комиссии по завершению защиты всех работ, назначенных на данное заседание. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном количестве голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

В случае неявки выпускника по неуважительной причине выпускник получает оценку «неудовлетворительно».

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получение оценки "неудовлетворительно", отчисляется из университета как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

Лицо, отчисленное из университета как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через 5 лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени предусмотренным календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающего решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

2.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

Совершенствование организации наземного обслуживания воздушных судов в аэропорту.

Оптимизация обслуживания пассажиров в аэропорту на основе

цифровых технологий.

Совершенствование системы продаж и бронирования услуг аэропорта с использованием цифровых технологий.

Разработка системы показателей эффективности деятельности аэропортового комплекса.

Формирование и оптимизация модели оказания услуг по наземному обслуживанию воздушных судов.

Совершенствование модели содержания и развития инфраструктуры аэропорта.

Методы и показатели оценки результативности управления аэропортовой деятельностью.

Организация поддержания лётной годности воздушных судов на базе авиационно-технической базы аэропорта.

Управление цифровой трансформацией аэропортового комплекса.

Эффективность организации обслуживания пассажирских перевозок в аэропорту.

Стратегическое управление кросс-функциональными процессами аэропортового предприятия.

Методы повышения конкурентоспособности услуг аэропорта в цифровой экономике.

Критерии оценки результативности управления аэропортовым комплексом.

Методы государственного регулирования цифровой трансформации в экономике аэропортового комплекса.

Оптимизация технологических процессов аэропорта.

Анализ инвестиционной привлекательности аэропортового предприятия и источников внешнего финансирования.

Анализ методов оценки критериев эффективности инвестиционных проектов развития аэропорта.

Бизнес-планирование как инструмент повышения эффективности деятельности аэропортового предприятия.

Инновационные стратегии развития аэропортовой деятельности в условиях системного кризиса.

Комплексная оценка резервов повышения эффективности деятельности аэропортового предприятия.

Методы анализа и оценки комплексного инвестиционного проекта развития аэропорта.

Методы оценки эффективности инвестиционных проектов аэропортового предприятия при стохастической неопределённости исходной

информации.

Механизм обеспечения конкурентоспособности аэропортового предприятия в современных условиях.

Механизм оптимизации портфеля инвестиционных проектов аэропортового комплекса.

Механизм развития стратегического управления конкурентоспособностью услуг аэропорта.

Оптимизация взаимодействия автоматизированных систем бронирования в работе представительства авиакомпании и агентов в аэропорту.

Оптимизация взаимодействия турфирм и аэропортовых предприятий в современных рыночных условиях.

Организационно-экономические аспекты применения маркетинга в аэропортовой деятельности.

Организационно-экономический механизм управления конкурентоспособностью аэропортового предприятия.

Совершенствование организации обслуживания воздушных судов на перроне и местах стоянки.

Оптимизация процессов обеспечения авиационной безопасности в аэропорту.

Организация и совершенствование обработки багажа в аэропорту.

Совершенствование организации наземного обслуживания пассажиров с ограниченными возможностями здоровья в аэропорту.

Оптимизация взаимодействия служб аэропорта при обслуживании рейсов.

Совершенствование системы управления качеством услуг аэропортового комплекса.

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОПК-4 - Способен использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы;

ОПК-6 - Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности, в том числе с использованием стандартных программных средств;

ОПК-7 - Способен использовать основные методы защиты персонала организаций и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-8 - Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-9 - Способен реализовывать мероприятия по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен организовывать эксплуатацию объектов аэропортовой инфраструктуры согласно виду аэропортовой деятельности с учетом развития цифровых технологий;

ПК-2 - Способен обеспечивать организацию и проведение технологических процессов с учетом вида аэропортовой деятельности;

ПК-3 - Способен организовывать технологические операции наземного обеспечения рейсов авиаперевозчиков в аэропортах, на аэродромах и посадочных площадках, исходя из вида аэропортовой деятельности;

ПК-4 - Способен эксплуатировать информационные и управляющие технические системы, оборудование и объекты аэропортовой инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в сфере аэропортовой деятельности;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	Теоретическая и научно-исследовательская проработка проблемы на высоком уровне. Всесторонний анализ проблемы. Достаточная полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме. Полная самостоятельность разработки. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных практических идей, предложений и рекомендаций, культура общения с аудиторией на высоком уровне.

Шкала оценивания	Критерии
Хорошо	Теоретическая и научно-исследовательская проработка проблемы на достаточном уровне. Анализ проблемы на основе отечественных и зарубежных источников. Достаточная полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме. Частичная самостоятельность разработки. Имеются на достаточном уровне навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных и практических идей, предложений и рекомендаций, культура общения с аудиторией.
Удовлетворительно	Имеется теоретическая и научно-исследовательская проработка проблемы. Анализ проблемы на основе отечественных источников. Достаточная полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме. Частичная самостоятельность разработки. Имеются навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных и практических идей, предложений и рекомендаций, культура общения с аудиторией.
Неудовлетворительно	Теоретическая и научно-исследовательская проработка проблемы отсутствуют. Анализ проблемы отсутствует. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме не достаточны. Самостоятельность разработки. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных и практических идей, предложений и рекомендаций отсутствуют. Культура общения с аудиторией ниже среднего уровня.

Авторы:

ведущий специалист	С.А. Кудряков
директор центра	Р.Р. Муксимова
специалист	Д.Ю. Потапова

Согласовано:

Заместитель директора академии	Е.С. Краснов
Председатель учебно-методической комиссии	В.В. Безряков